

ANEXO PROGRAMACIÓN COVID 19

Curso académico:
2019-20
DEPARTAMENTO:

ECONOMÍA

CURSO: 3°ESO, 4° ESO, 1° BACHILLERATO Y 2° BACHILLERATO MATERIA: IAEE, ECONOMÍA Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Se han trabajado los distintos bloques o las unidades didácticas con sus criterios de evaluación y contenidos mínimos asociados a los correspondientes instrumentos de evaluación, según la temporalización prevista en la programación general los dos primeros trimestres, con normalidad.

ADAPTACIONES REALIZADAS EN EL TERCER TRIMESTRE

A) CONTENIDOS MÍNIMOS IMPARTIDOS Y NO IMPARTIDOS

En el documento adjunto "Informe de mínimos" se recoge la relación de criterios de evaluación y contenidos mínimos no impartidos en el tercer trimestre que deberán aplicarse en el plan de refuerzo para el siguiente curso. ESTE APARTADO ESTÁ DESARROLLADO AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO.

B) METODOLOGÍA

En el tercer trimestre siguiendo las instrucciones dictadas por la ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, se han tomado las siguientes medidas:

- Se han reforzado y consolidado los contenidos ya trabajados en la 1ª y
 2ª evaluaciones mediante trabajos, actividades, ejercicios,
 prácticas simuladas, videoconferencias y correos electrónicos
 para resolver dudas, etc.
- Se han desarrollado *actividades de profundización/ampliación* para el alumnado que ha conseguido los mínimos establecidos.
- Se han tutorizado y seguido los trabajos, actividades, ejercicios,
 prácticas... encomendadas al alumnado, a través de los medios digitales a nuestra disposición.

C) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la materia se ha realizado con la 1ª y 2ª evaluaciones de los criterios de evaluación enseñados hasta el momento, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ➤ Se ha hecho media de la 1ª y 2ª evaluaciones.
- ➤ Al resultado obtenido de la media de las 2 evaluaciones, como resultado del trabajo (entrega de tareas) realizado en el tercer trimestre **se le ha añadido hasta 0,5.** En ningún caso esto puede restar a la nota obtenida de las dos primeras evaluaciones.
- A la calificación anterior, **se le ha añadido hasta un 0,5** en la nota en función de la actitud, interés y esfuerzo mostrado por el alumnado durante el confinamiento.

D) PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Al alumnado con la 1ª y/o 2ª evaluación pendientes se les ha propuesto como instrumentos de recuperación las actividades establecidas en **el plan de recuperación del departamento de Economía.** Estas se presentarán en el tiempo y forma acordados. Esta será la forma de recuperación tanto para la evaluación ordinaria como la extraordinaria.

CONTENIDOS MÍNIMOS NO IMPARTIDOS

ECONOMÍA 4º ESO

- Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
- Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.
- Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.

- Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.
- Describe las causas del desempleo y valora sus repercusiones económicas y sociales.
- Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
- Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

IAEE 4° ESO

- Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades apropiado para cada tipo.
- Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa, según las partidas en un balance de situación.
- Caracteriza las posibilidades de financiación de las empresas, diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicación en internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.

IAEE 3° ESO

- Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal, describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.
- Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad e identifica los bancos y compañías de seguros. Identifica los servicios financieros para particulares y empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, préstamos, créditos y transferencias.

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

- Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos, así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
- Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.
- Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
- Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.
- Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º BACHILLERATO.

Se han impartido todos los contenidos establecidos en la Programación General al principio de curso, ya que todos se incluyen en la EVAU.