

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

3°ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

- Identificar las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas. Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza. Analizar los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos, realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo.
- Participar en situaciones de comunicación de grupo, demostrando iniciativa y respeto y expresando con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes. Proponer alternativas de solución, intentando integrar intereses y alcanzar acuerdos mediante negociación.
- Proponer soluciones originales a las situaciones planteadas, generando numerosas posibilidades a partir de un uso novedoso de los recursos con los que cuenta relacionando la innovación con el progreso de la sociedad.
- Definir el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores. Identificar la capacidad de emprendimiento de las personas, refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender. Determinar el concepto de empresario, identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.
- Elaborar un plan de negocio/empresa en grupo, incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseñar un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno. Establecer un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa, identificando los recursos humanos y materiales necesarios. Valorar la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos. Elaborar documentos administrativos básicos de los negocios/empresas, propios del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa.
- Comprender el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros. Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.
- Gestionar las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno. Comprender el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación final de cada Evaluación estará integrada por las siguientes partes:

- **Pruebas Objetivas** orales y escritas: **50 %**
- Presentación del **Cuaderno** del alumno y/o realización de un **Blog**: **20 %**
- Realización de **Tareas Individuales Evaluables**, deberes y actividades propuestas en las unidades, participación del alumno en clase y realización de trabajos: **20 %**
- **Observación del alumno, Trabajo en equipo y Plan o Proyecto de Empresa**: **10%**

En las **Pruebas Objetivas orales y escritas** se tendrá en cuenta:

- Se realizará al menos una prueba objetiva por evaluación, que constará de un examen, que podrá consistir en una parte tipo test donde las preguntas erróneas descontarán la parte proporcional, preguntas de verdadero o falso, donde tendrán que justificar la respuesta, preguntas cortas, preguntas más largas a desarrollar, comentarios de texto y supuestos de aplicación práctica.
- Para el cálculo de la nota de cada evaluación se considerará, que todos los estándares tienen el mismo peso, de este modo, la aportación a la nota trimestral de cada unidad didáctica será la misma, aunque dentro de ella, unos estándares pueden tener más importancia que otros.
- La nota media de las pruebas objetivas siempre ha de ser **4** o superior para poder aprobar la evaluación, añadiendo a dicha nota aquella que obtuviera en los otros epígrafes. Si algún alumno(a) no obtuviese esa nota exigida, la calificación procedente del siguiente apartado no se tendrá en consideración, para la nota de la evaluación.
- Será el profesor el que determine qué grado de conocimientos ha alcanzado el alumno y el que lo puntúe.
- Si la asignatura no es superada en algún trimestre, se llevará a cabo un examen similar a los de la evaluación sobre los temas que se hayan incluido en el trimestre suspenso.

En la **Presentación del cuaderno**, se valorará la forma de presentación, que no haya faltas de ortografía, ni tachaduras ni raspaduras, el orden de las preguntas en cada tema, si están corregidas o no las tareas diarias y que no falte ningún contenido. En el **Blog** realizado en clase, se valorará que tenga la estructura indicada, que figuren todas las actividades y que tenga la presentación adecuada.

En las **Tareas Individuales Evaluables**: comentarios de artículos, noticias, videos, lectura de libros, pequeñas investigaciones, supuestos contables..., en general, Actividades de clase realizadas de forma individual. Se tendrá en cuenta la presentación, el orden, la ortografía, la estructura lógica y visual, la claridad y la fecha de entrega.

En la **Observación del alumno, Trabajo en equipo y Plan o Proyecto de Empresa**, será fundamental que el alumno asista y participe de forma activa en clase. Se valorará que el alumno adopte una actitud positiva y receptiva hacia la materia y hacia el trabajo en equipo y si muestra interés y responsabilidad. Se tendrá en cuenta el esfuerzo, las tareas realizadas y el grado de implicación de los alumnos.

En las evaluaciones en las que no se realice el Plan de Empresa, el 10% correspondiente se repartirá entre el trabajo individual y el blog del alumno. La asignatura se aprobará calculando el porcentaje de todas las partes, y será necesario obtener una calificación de **5**.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

4ºESO

CONTENIDOS MÍNIMOS. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

- Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
- Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje.
- Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.
- Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.
- Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa, así como la tramitación documental empresarial.
- Manejar como usuario a nivel básico la aplicación informática de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las técnicas básicas de contabilidad, gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.
- Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.
- Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.
- Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.
- Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas comparando con la marcha de la actividad económica nacional.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación final de cada Evaluación estará integrada por las siguientes partes y este será su peso:

- **Pruebas Objetivas** orales y escritas: **50 %**
- Presentación del Cuaderno del alumno y/o realización de un Blog: **20 %**
- Realización de **Tareas Individuales Evaluables**, deberes y actividades propuestas en las unidades, participación del alumno en clase y realización de trabajos: **20 %**
- **Observación del alumno, Trabajo en equipo y Plan o Proyecto de Empresa:10%**

En las **Pruebas Objetivas orales y escritas** se tendrá en cuenta:

- Se realizará al menos una prueba objetiva por evaluación, que constará de un examen, que podrá consistir en una parte tipo test donde las preguntas erróneas descontarán la parte proporcional, preguntas de verdadero o falso, donde tendrán que justificar la respuesta, preguntas cortas, preguntas más largas a desarrollar, comentarios de texto y supuestos de aplicación práctica.
- Para el cálculo de la nota de cada evaluación se considerará, que todos los estándares tienen el mismo peso, de este modo, la aportación a la nota trimestral de cada unidad didáctica será la misma, aunque dentro de ella, unos estándares pueden tener más importancia que otros.
- La nota media de las pruebas objetivas siempre ha de ser **4** o superior para poder aprobar la evaluación, añadiendo a dicha nota aquella que obtuviera en los otros epígrafes. Si algún alumno(a) no obtuviese esa nota exigida, la calificación procedente del siguiente apartado no se tendrá en consideración, para la nota de la evaluación.
- Será el profesor el que determine qué grado de conocimientos ha alcanzado el alumno y el que lo puntúe.
- Si la asignatura no es superada en algún trimestre, se llevará a cabo un examen similar a los de la evaluación sobre los temas que se hayan incluido en el trimestre suspenso.

En la **Presentación del cuaderno**, se valorará la forma de presentación, que no haya faltas de ortografía, ni tachaduras ni raspaduras, el orden de las preguntas en cada tema, si están corregidas o no las tareas diarias y que no falte ningún contenido. **En el Blog** realizado en clase, se valorará que tenga la estructura indicada, que figuren todas las actividades y que tenga la presentación adecuada.

En las **Tareas Individuales Evaluables**: comentarios de artículos, noticias, videos, lectura de libros, pequeñas investigaciones, supuestos contables..., en general, Actividades de clase realizadas de forma individual. Se tendrá en cuenta la presentación, el orden, la ortografía, la estructura lógica y visual, la claridad y la fecha de entrega.

En la **Observación del alumno, Trabajo en equipo y Plan o Proyecto de Empresa**, será fundamental que el alumno asista y participe de forma activa en clase. Se valorará que el alumno adopte una actitud positiva y receptiva hacia la materia y hacia el trabajo en equipo y si muestra interés y responsabilidad. Se tendrá en cuenta el esfuerzo, las tareas realizadas y el grado de implicación de los alumnos.

En las evaluaciones en las que no se realice el Plan de Empresa, el 10% correspondiente se repartirá entre el trabajo individual y el blog del alumno. La asignatura se aprobará calculando el porcentaje de todas las partes, y será necesario obtener una calificación de **5**.

ECONOMÍA 4°ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Reconocer la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas.
- Representar y analizar gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción
- Representar las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas
- Distinguir las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas.
- Indicar los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
- Identificar los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
- Explicar las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- Diferenciar los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida.
- Identificar las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
- Elaborar y realizar, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Manejar gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas
- Comprender las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.
- Conocer y explicar la relevancia del ahorro y del control del gasto.
- Identificar y explicar las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

- Identificar y diferenciar los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valorar la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet.
- Distinguir en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo
- Comprender y expresar las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.
- Describir las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Valorar e interpretar datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.
- Analizar los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas adoptadas.
- Reflexionar sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación final de cada Evaluación estará integrada por las siguientes partes:

- **Pruebas Objetivas** orales y escritas: **50 %**
- Presentación del **Cuaderno** del alumno y/o **realización de un Blog**: **20 %**
- Realización de **Tareas Individuales Evaluables**, deberes y actividades propuestas en las unidades, participación del alumno en clase y realización de trabajos: **20 %**
- **Observación del alumno, Trabajo en equipo y Plan o Proyecto de Empresa**: **10%**

En las **Pruebas Objetivas orales y escritas** se tendrá en cuenta:

- B)** El 50% de los estándares mínimos son necesarios en su totalidad para considerar el bloque superado (dan una nota de 5). La evaluación de estos estándares se realizará mediante una prueba individual, que puede consistir en preguntas tipo test, preguntas teórico prácticas, preguntas verdadero-falso... Para considerar que un estándar mínimo ha sido superado, debe ser correctamente contestado en al menos la mitad de sus preguntas. Esta prueba individual puede ser realizada online.
- C)** Se realizarán un mínimo de dos pruebas individuales por evaluación para superar los estándares mínimos.
- D)** El otro 50% de estándares extras sólo se puntúan una vez superados los estándares mínimos (permiten sumar hasta un máximo de 10 puntos).

- E) Se podrán realizar en parejas o en un máximo de 4 miembros por grupo pequeños trabajos de investigación, gamificación (por ejemplo elaborar un kahoot por equipos, un cómic..) en estos casos la nota se comparte.
- F) La nota media trimestral será la media aritmética de todas las pruebas individuales y actividades realizadas a lo largo del trimestre.
- G) La nota anual será la media de las notas trimestrales.
- H) Será el profesor el que determine qué grado de conocimientos ha alcanzado el alumno y el que lo puntúe.
- H) Si la asignatura no es superada en algún trimestre, se llevará a cabo una prueba similar a las de la evaluación sobre los correspondientes temas.

En la **Presentación del cuaderno y Realización de un Blog**, se valorará la forma de presentación, que no haya faltas de ortografía, ni tachaduras ni raspaduras, el orden de las preguntas en cada tema, si están corregidas o no las tareas diarias y que no falte ningún contenido. En el Blog realizado en clase, se valorará que tenga la estructura indicada, que figuren todas las actividades y que tenga la presentación adecuada.

En las **Tareas Individuales Evaluables**: comentarios de artículos, noticias, videos, lectura de libros, pequeñas investigaciones, supuestos contables..., en general, Actividades de clase realizadas de forma individual. Se tendrá en cuenta la presentación, el orden, la ortografía, la estructura lógica y visual, la claridad y la fecha de entrega.

En la **Observación del alumno, Trabajo en equipo y Plan o Proyecto de Empresa**, será fundamental que el alumno asista y participe de forma activa en clase. Se valorará que el alumno adopte una actitud positiva y receptiva hacia la materia y hacia el trabajo en equipo y si muestra interés y responsabilidad. Se tendrá en cuenta el esfuerzo, las tareas realizadas y el grado de implicación de los alumnos.

En las evaluaciones en las que no se realice el Plan de Empresa, el 10% correspondiente se repartirá entre el trabajo individual y el blog del alumno. La asignatura se aprobará calculando el porcentaje de todas las partes, y será necesario obtener una calificación de 5.

ECONOMÍA DE PRIMERO DE BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

Los **Contenidos Mínimos** que se deben conseguir por todos los alumnos, para superar la asignatura, son los siguientes:

- Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad. Reconocer las necesidades y tipos de bienes. Reconocer los agentes económicos y sus funciones económicas. Interpretar el flujo circular de la renta.

- Señalar las relaciones existentes entre división técnica del trabajo, productividad e interdependencia económica.
- Analizar e interpretar los objetivos y funciones de las empresas. Conocer y calcular los beneficios o pérdidas de las distintas empresas.
- Distinguir y comparar los diferentes tipos de mercado.
- Diferenciar y valorar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas.
- Analizar los datos de inflación/deflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.
- Analizar y explicar el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.
- Analizar la estructura de la Balanza de Pagos.
- Explicar y reflexionar sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España y Aragón.
- Leer, interpretar y elaborar cuadros estadísticos y gráficos sobre cuestiones económicas de actualidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La evaluación tiene como objetivo informar sobre la evolución del proceso docente en su totalidad y no se limitará a una simple valoración de conocimientos, sino en el conjunto de todos los componentes pedagógicos.

La evaluación de los objetivos ha de referirse a todos los contenidos y a las técnicas de trabajo, capacidad de investigación, métodos utilizados y destrezas adquiridas por los alumnos.

El proceso de evaluación debe responder a la metodología didáctica específica de este nivel, y atenderá a los siguientes puntos:

- Se dividirá la materia en tres partes que coincidirán con las evaluaciones.
- Es conveniente que a lo largo del curso, los alumnos lleven un dossier con sus apuntes y los trabajos, actividades y ejercicios que se vayan realizando.
- Se realizarán pruebas y controles escritos e individuales, de carácter teórico-práctico, con el fin de evaluar el grado de comprensión de los conocimientos de los alumnos, un **90%**.
- Si un alumno no realiza el examen en una fecha determinada previamente con el resto de alumnos, no se le hará un examen especial para él, sino que lo hará en la fecha de la recuperación. No obstante, si presenta una justificación médica el profesor valorará si se lo repite o no o lo evalúa adoptando otras medidas. No obstante, si va directamente a la recuperación y suspende se le hará otro examen.
- En las pruebas escritas se valorará los contenidos, el razonamiento lógico aplicado por el alumno, la presentación, el orden y la ortografía. Por faltas de ortografía y presentación se podrá bajar hasta 1 punto.
- Se tendrá en cuenta en la evaluación la participación del alumno en clase, la asistencia, los trabajos y actividades y las pruebas y controles que se realicen. Este apartado se valorará hasta un **10 %** del total de la calificación de la evaluación.
- Si en una evaluación se realizan varias pruebas, se hará la media aritmética de las calificaciones, siendo imprescindible obtener en ellas al menos 4 puntos.
- La evaluación se considerará superada cuando la nota media sea de 5 puntos.
- La nota final del curso resultará de la media de todas las evaluaciones parciales realizadas a lo largo del curso, teniendo en cuenta, en su caso la nota obtenida en las recuperaciones que se hubieran efectuado.

- El alumno que tenga acumuladas faltas de asistencia durante el curso académico y representen un 20 % del total de horas de clase en cada evaluación, perderá el derecho a la evaluación continua cuando acumule el porcentaje de faltas que recoge el Reglamento de Régimen Interno. No obstante, tendrá derecho a realizar un examen especial que recogerá el contenido de toda la asignatura. y otras medidas que el profesor crea oportunas para evaluar al alumno.

ECONOMÍA DE EMPRESA DE SEGUNDO DE BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

Los *contenidos mínimos* que deben lograr todos los alumnos para superar la asignatura y conseguir los objetivos mínimos son los siguientes:

- Conocer los objetivos de la empresa y los criterios de clasificación de empresas. Distinguir las diferentes formas jurídicas de las empresas valorando las características.
- Distinguir el entorno general y el entorno específico. Conocer los métodos DAFO y las Fuerzas de Porter.
- Identificar los distintos factores que influyen en la empresa, así como las áreas básicas de su actividad y su interdependencia.
- Valorar la función social que cumple la empresa.
- Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa.
- Describir la estructura organizativa de la empresa.
- Reconocer la función de los elementos patrimoniales de la empresa e interpretar el carácter económico y financiero de cada uno.
- Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto, VAN y tasa interna de rentabilidad, TIR) para seleccionar y valorar inversiones, y aplica dichos criterios en el estudio de inversiones propuestas.
- Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente, reconociendo el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa. Decisiones de producir o comprar.
- Identifica, interpreta y valora diferentes estrategias y enfoques de marketing.
- Explorar posibles proyectos de creación de empresas, planificando su viabilidad económica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El proceso de evaluación debe responder a la metodología didáctica específica de este nivel, y atenderá a los siguientes puntos:

- Se dividirá la materia en tres partes que coincidirán con las evaluaciones.
- Se realizarán pruebas y controles escritos, de carácter teórico- práctico, con el fin de evaluar el grado de comprensión de los conocimientos de los alumnos. Si un alumno no hace el examen con todos en la fecha previamente determinada, lo hará en la fecha de la recuperación o si el justifica la falta con un certificado médico, el profesor valorará si se repite el examen o adopta otras medidas para evaluar al alumno.

- Si en una evaluación se realizan varias pruebas, se hará la media aritmética de las notas, siendo imprescindible obtener en ellas al menos 4 puntos.
- En las pruebas escritas se valorará los contenidos, el razonamiento lógico aplicado por el alumno, la presentación, el orden y la ortografía. Si la presentación es mala y existen faltas de ortografía se podrá bajar hasta 1 punto.
- La evaluación se considerará superada cuando la nota o calificación media sea de 5 puntos.
- En cada evaluación el examen vale un **90%** y el **10 %** restante será el trabajo en clase.
- Al final del curso académico, se realizará un examen final con toda la materia de la programación. Dicho examen será de forma parecida a las pruebas de EVAU.
- La calificación global del curso será la obtenida al realizar la media aritmética del examen final y de las evaluaciones parciales, valiendo un **30 %** y un **70%** respectivamente.
- Los alumnos que no obtengan 5 puntos en la calificación final, tendrán derecho a realizar una recuperación.
- El alumno que acumule faltas de asistencias durante el curso académico, perderá el derecho a evaluación continua cuando alcance el porcentaje de faltas que recoge el Reglamento de Régimen Interno. No obstante, tendrá derecho a realizar un examen especial que recogerá el contenido de toda la asignatura.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN. SEGUNDO DE BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

Los **contenidos mínimos** que deben lograr todos los alumnos para superar la asignatura y conseguir los objetivos mínimos son los siguientes:

- Desarrollar una idea y elegir la actividad económica, analizando el entorno y aplicando una estrategia competitiva. Incluirá el nombre de la empresa y su logotipo, así como la viabilidad del proyecto.
- Determinar los diferentes tipos de empresas y sus características y simulará los diferentes trámites de creación y puesta en marcha de su empresa, recopilando información externa o vía internet sobre las diferentes subvenciones.
- Procesar la correspondencia y documentación, conocer las nuevas tecnologías (e-mails, video-conferencia, foros, comercio electrónico, etc..) y saber cómo se pueden realizar gestiones con organismos privados y públicos.
- Analizar el área de recursos humanos, estudiando cómo seleccionar al personal necesario, los diferentes tipos de contratación laboral que existen y las subvenciones oficiales al respecto. También debe diferenciar las partes de una nómina y conocer los derechos y obligaciones derivados de las relaciones laborales.
- Localizar su empresa analizando los diferentes polígonos industriales o zonas comerciales donde va a situar su negocio.
- Realizar un estudio del mercado de su negocio tabulando e informatizando sus resultados.
- Desarrollar un plan de marketing para su negocio y conocerá las diferentes funciones que se realizan en el área comercial de la empresa.
- Analizar las funciones del área de aprovisionamiento y producción.
- Conocer las diferentes operaciones financieras más usuales y utilización de Excel.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La materia de la asignatura se divide en tres partes, coincidiendo con las evaluaciones. Al ser una materia fundamentalmente práctica, se valorará la entrega de trabajos en el plazo previamente establecido y el trabajo realizado diariamente en clase.

En la calificación de dichos trabajos, se valorará su adecuada presentación, que no haya faltas de ortografía y su correcta expresión. También podrá realizarse alguna prueba escrita sobre cuestiones teóricas y prácticas explicadas en clase.

Se tendrá en cuenta también, la asistencia del alumno a clase y se penalizará si no asiste a clase y no se justifica con un certificado médico y según la valoración del tutor.

Para la evaluación de los alumnos se empleará fundamentalmente el **Trabajo personal**: Se pedirá al alumno un trabajo y esfuerzo diario en el aula que se valorará en la nota del trimestre. Se llevará un registro de las faltas de asistencia del alumnado, del grado de resolución de ejercicios generales y de los supuestos prácticos que serán realizados en clase o bien se pedirá como trabajo de casa. En la nota del trimestre se tendrá en cuenta también mediante observación directa, el interés y preocupación que el alumno muestre por la asignatura.

Dentro del trabajo personal que se pedirá al alumno, cobra especial importancia la resolución de los supuestos y cuestiones prácticas, en los que se irán introduciendo progresivamente a lo largo del curso los diferentes contenidos de la materia. Los supuestos se realizarán bien en clase, valorándose la resolución correcta de los mismos. La evaluación del alumnado conlleva una serie de acciones como la recogida de información, su análisis, su valoración y la toma de decisiones que permitan orientar mejor dicho aprendizaje y revisar nuestros planteamientos didácticos.

JUSTIFICACIÓN DE SU IMPORTANCIA DEL PLAN DE EMPRESA: Pretendemos contextualizar el aprendizaje que el alumnado irá alcanzando a lo largo del curso a través de la elaboración de un proyecto empresarial o social. En él, cada grupo de alumnos debe ser capaz de realizar un plan de empresa que le aporte significatividad e integridad a todos los conocimientos adquiridos.

La profesora mandará a los alumnos de la asignatura las fichas de trabajo de cada unidad didáctica. En una de las cuales se facilitará el esquema de trabajo y de investigación que le sirva de apoyo a la hora de estructurar el plan.

La nota final que obtendrá el alumno en este apartado será la nota media obtenida por el trabajo realizado en cada fase del Plan de empresa.