

7IES SIERRA DE GUARA - DEPARTAMENTO DE FRANCÉS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ESO

La evaluación, más que un acontecimiento puntual, es un proceso continuo que obliga a la reflexión frecuente y que concluye cuando, conocidos los resultados, nos comprometemos a averiguar las causas que los generaron. Esta relación causal establecida es la que justifica el proceso de evaluación.

Según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas reflejado en el currículo aragonés actual, el alumno ha de ser capaz de expresarse y comprender, oralmente y por escrito en lengua francesa, de acuerdo a su nivel correspondiente. A continuación se detallan los porcentajes correspondientes a la nota de cada destreza (bloque):

| <u>BLOQUES</u> | <u>PONDERACIÓN</u> |
|---|--------------------|
| BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES | 25 % |
| BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN | 25 % |
| BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS | 25 % |
| BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN | 25 % |

Los estándares de francés de cada bloque están descritos pormenorizadamente en la programación didáctica del Departamento de Francés publicada en la página web de nuestro centro: <http://iessierradeguara.com/wordpress/>. En ella se encuentran los criterios de evaluación y su ponderación así como los estándares de aprendizaje y los contenidos mínimos (marcados en negrita).

La evaluación se llevará a cabo a través de los procedimientos e instrumentos de evaluación, como la observación directa del trabajo diario en el aula, análisis del cuaderno personal, cuestionarios, listas de control, diferentes tareas, pruebas específicas, etc. El profesor recogerá al menos dos calificaciones por destreza (bloque) en cada evaluación.

ALUMNADO CON EVALUACIÓN NEGATIVA

La evaluación es **continua**, y en el caso de no superar la evaluación final de junio el alumno deberá presentarse a **una prueba extraordinaria de recuperación** (escrita y/u oral). En el planteamiento de la misma se atenderá a los contenidos mínimos y criterios de evaluación no superados establecidos en la Programación Didáctica del Departamento de Francés. El alumno será orientado mediante informe con una propuesta individualizada de actividades de apoyo y recuperación.