

	ANEXO PROGRAMACION COVID 19	Curso académico:
		2019/20
		Curso: 1º
Módulo: PIAC. Proceso Integral De La Actividad Comercial		
Ciclo: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		
Profesor: Fermín Civiach Llop		

Se han trabajado las unidades didácticas con sus resultados de aprendizaje y contenidos mínimos asociados a los correspondientes criterios de evaluación, según la temporalización prevista en la programación general los dos primeros trimestres con normalidad.

En el tercer trimestre siguiendo las instrucciones dictadas por la ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, se han tomado las siguientes medidas:

1. Se han reforzado y consolidado los contenidos ya trabajados en la 1ª y 2ª evaluación mediante diversas actividades en las que se ha buscado una aplicación práctica de los contenidos de los dos primeros trimestres. En concreto se han realizado y se están realizando actividades en torno a los siguientes aspectos:
 - Pedidos, albaranes, facturas de compra usando el programa informático de gestión APLIFISA
 - Pedidos, albaranes, facturas de venta usando el programa de gestión APLIFISA
 - Contabilización de las operaciones anteriores
 - Contabilización de nóminas y Seguros Sociales
 - Previsión de pagos y cobros, registro de los pagos y cobros, confección de remesas de transferencias y de recibos domiciliados
 - Contabilización de pagos y cobros
 - Contabilización de la compra de inmovilizado
 - Contabilización de un préstamo a largo plazo
 - Contabilización de una línea de crédito

La enseñanza ha consistido en el planteamiento de supuestos prácticos con documentos reales publicados en classroom. El alumno tenía que

realizarlos con la aplicación APLIFISA y entregarlos en el plazo establecido y el profesor devolver el trabajo corregido señalando los aspectos a corregir o mejorar. Para apoyar la elaboración de estas tareas el profesor ha preparado video tutoriales que se han publicado en un canal de youtube y enlazado en la actividad de classroom. Se ha animado a los alumnos a plantear sus dudas a través del correo electrónico. En casos puntuales se ha hecho necesario resolver los problemas en la utilización del programa informático mediante una conexión remota con Team-Viewer de tal forma que el profesor desde su ordenador revisaba el ordenador del alumno. Se han usado también video conferencias individuales y en grupo mediante Meet.

2. Se han desarrollado actividades de profundización/ ampliación para el alumnado que ha conseguido los mínimos establecidos.

En concreto se ha trabajado mediante videotutoriales la Unidad Didáctica 6 “operaciones financieras”. El profesor planteaba problemas de matemáticas financieras y publicaba un video tutorial en el que se explicaba los fundamentos teóricos del tratamiento de dicho problema así como un ejercicio de ejemplo. También se animó a los alumnos a usar el email para preguntar las dudas y dificultades al profesor.

3. Se han tutorizado y seguido las actividades encomendadas al alumnado, a través de los medios digitales a nuestra disposición. Especialmente mediante los siguientes medios y aplicaciones informáticas:

- Correo electrónico corporativo del centro
- Meet de la google suite del centro
- Team viewer
- Los alumnos tenían todos acceso a ordenadores, a conexión a internet y a la aplicación APLIFISA, que ha sido facilitada gratuitamente por el distribuidor de la misma.

En el documento adjunto informe de mínimos se recoge la relación de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación no impartidos en el tercer trimestre que deberán aplicarse en el plan de refuerzo para el siguiente curso.

4. Calificación del módulo

La calificación final del módulo se ha realizado con la 1ª y 2ª evaluación de los RA enseñados hasta el momento, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Se ha hecho media de la 1ª y 2ª evaluación con calificaciones de 5, debiendo obtener un 5 como nota final de la media de ambas evaluaciones.
- Al resultado obtenido de la media de las 2 evaluaciones, como resultado del trabajo realizado en el tercer trimestre se le ha añadido hasta 1,5 puntos. En ningún caso esto puede restar a la nota obtenida de las dos primeras evaluaciones.
- A la calificación se le ha añadido hasta un 5% en la nota en función de la actitud e interés mostrado por el alumnado durante el periodo de docencia a distancia.
- Al alumnado con a 1ª y/o 2ª evaluación pendientes se les ha propuesto como instrumentos de recuperación las siguientes actividades de recuperación:
 - Trabajos de preparación de la materia pendiente para trabajar y adquirir tanto conocimientos teóricos como prácticos.
 - Prueba online con preguntas y ejercicios similares a los del trabajo de preparación.

Estas se presentarán en tiempo y forma acordados. Ésta será la forma de recuperación tanto para la evaluación ordinaria como la extraordinaria. El alumnado que no realice las tareas encomendadas o las realice con omisiones o errores que evidencien la no adquisición de los mínimos establecidos, quedarán suspendidos y deberán volver a cursar el módulo el curso siguiente.