

**Curso: 2018-2019**

**Módulo profesional: PROYECTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

**Duración: 40 horas.**

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS</b>		
CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO/SUPERIOR: <b>CS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>		
MÓDULO PROFESIONAL/UNIDAD FORMATIVA: PROYECTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE (MÍNIMOS EN NEGRITA)</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN. (MÍNIMOS EN NEGRITA)</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.</b></li> <li>b. <b>Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.</b></li> <li>c. <b>Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.</b></li> <li>d. <b>Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.</b></li> <li>e. <b>Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.</b></li> <li>f. Se han determinado las características específicas requeridas en el proyecto.</li> <li>g. Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.</li> <li>h. Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Identificar las necesidades del sector productivo en relación con proyectos tipo que las puedan satisfacer.</b></li> </ul>

	<p>tecnologías de producción o de servicio que se proponen.</p> <p><b>i. Se ha elaborado el guión de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.</b></p>	
<p>2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las tareas que lo componen.</p>	<p><b>a. Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.</b></p> <p><b>b. Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.</b></p> <p><b>c. Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.</b></p> <p><b>d. Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.</b></p> <p><b>e. Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.</b></p> <p><b>f. Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.</b></p> <p><b>g. Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.</b></p> <p><b>h. Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño</b></p> <p><b>i. Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.</b></p>	<p><b>2. Diseñar el proyecto relacionado con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que la componen.</b></p>
<p>3. Planifica la ejecución del proyecto determinando el plan de intervención y la documentación asociada.</p>	<p><b>a. Se han secuenciado las actividades, ordenándolas en función de las necesidades de implementación.</b></p> <p><b>b. Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.</b></p> <p><b>c. Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.</b></p>	<p><b>3. Planificar la puesta en práctica o la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>d. Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.</b></li> <li><b>e. Se han identificado los riesgos inherentes a la ejecución, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.</b></li> <li><b>f. Se ha planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.</b></li> <li>g. Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.</li> <li><b>h. Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la ejecución.</b></li> </ul>	
<p>4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.</b></li> <li><b>b. Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.</b></li> <li><b>c. Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.</b></li> <li><b>d. Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.</b></li> <li><b>e. Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.</b></li> <li>f. Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.</li> </ul>	<p><b>4. Definir los procedimientos para el seguimiento y control para la ejecución del proyecto, justificando la selección de las variables y los instrumentos empleados.</b></p>

	g. Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto cuando este existe.	
--	--	--

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- La evaluación se llevará a cabo de manera individual para cada alumno y se tomarán como referencia los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación indicados en el currículo, expuestos anteriormente en esta programación.
- La evaluación del módulo profesional de proyecto requerirá la presentación y defensa pública por parte del alumno del proyecto realizado, ante una representación del equipo docente del ciclo formativo, constituida por al menos tres miembros del mismo, que a tales efectos actuará como tribunal. El alumno realizará una breve presentación de su proyecto, para lo cual podrá utilizar cualquier aplicación de creación de presentaciones, o sistemas o equipos de apoyo disponibles en el centro, previo aviso, u otros que considere necesarios y pueda aportar el propio interesado. Deberá defender el proyecto justificando las decisiones adoptadas, y responder adecuadamente a las preguntas formuladas por el tribunal.
- Se valorará la presentación del proyecto en tiempo y forma, de acuerdo con las especificaciones, teniendo en cuenta la capacidad expositiva, la capacidad de argumentación, la creatividad o espíritu creativo, la capacidad de innovación en los procesos realizados, así como la adaptación de la formación recibida en los puestos laborales y nuevas situaciones.
- La calificación del módulo profesional de proyecto será numérica, entre uno y diez, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos.
- El tribunal, una vez leído el trabajo y realizada la defensa pública, otorgará una calificación al alumno que supondrá el 40% de la calificación final del módulo profesional. El profesor tutor del módulo de proyecto, a la vista del proceso de elaboración del proyecto por parte del alumno y de su presentación y defensa públicas, le concederá a su vez una calificación que supondrá el 60% de la calificación final del módulo profesional. Este profesor será el encargado de asignar las calificaciones del módulo profesional de proyecto en el acta de evaluación final del ciclo formativo.
- El alumnado que no supere el módulo profesional de proyecto será atendido en una sesión de tutoría específica para la revisión de su trabajo y orientación para la realización de aquellas actividades que permitan subsanar las deficiencias que se hubieran observado. Este alumnado tendrá una segunda convocatoria de evaluación final del módulo profesional de proyecto en septiembre.
- Para el cálculo de la calificación del módulo, se seguirá lo señalado en la ficha de valoración del Proyecto por el equipo docente.

