

INDICE

- 1 Identificación
- 6 Resultados del aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos
- 7 Criterios de calificación
- 8 Procedimientos e instrumentos de evaluación
- 11 Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes

1 IDENTIFICACIÓN

Ciclo: Electromecánica de Vehículos Grado Medio

Código: EVA 2

Módulo profesional: 0453 SISTEMAS AUXILIARES DEL MOTOR (231 HORAS)

Profesores/a: PEDRO PUEYO GUILLÉN, TOBIÁS ORTEGA OTÍN

Año: 2018-2019

6 RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS		
CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO/SUPERIOR:		
MÓDULO PROFESIONAL/UNIDAD FORMATIVA:		
RESULTADO DE APRENDIZAJE (MÍNIMOS EN NEGRITA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. (MÍNIMOS EN NEGRITA)	CONTENIDOS
<p>1. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas auxiliares en los motores de ciclo Otto interpretando las variaciones de sus parámetros y la funcionalidad de los elementos que los constituyen..</p>	<p>a) Se han identificado las características de los combustibles utilizados en los motores de gasolina y de GLP. b) Se han identificado los elementos que constituyen los sistemas de encendido y sus parámetros característicos. c) Se han identificado los elementos que componen los sistemas de alimentación de los motores de gasolina y de GLP. d) Se han definido los parámetros de los sistemas de alimentación de los motores de gasolina, presiones, caudales, temperaturas, entre otros. e) Se han identificado los sensores, actuadores y unidades de gestión que intervienen en los sistemas de inyección de gasolina y de GLP. f) Se han relacionado los parámetros de funcionamiento del sistema de inyección de gasolina; tensión, resistencia, señales y curvas características, entre otros; con la funcionalidad del mismo. g) Se han secuenciado las fases de funcionamiento del motor de gasolina: arranque en frío, postarranque, aceleración y corte en retención, entre otras, interpretando sus características más importantes. h) Se ha manifestado especial interés por la tecnología del sector.</p>	<p>Combustibles utilizados y sus características.Tipos y comportamiento. Combustibles alternativos <input type="checkbox"/> Sistemas de admisión y escape: Tipos, elementos, función y características. Sistemas de encendido: Tipos, componentes, características, funcionamiento. <input type="checkbox"/> Elementos de los sistemas de alimentación de combustible de los motores de ciclo Otto: inyección directa e indirecta. Parámetros característicos de los sistemas de alimentación Consumo eléctrico. Caudal de combustible. Presiones de alimentación. Tiempos de inyección, entre otros. <input type="checkbox"/> Tipos de mezclas y su influencia sobre las prestaciones. Constitución y funcionamiento de los sistemas anticontaminación: Tipos, Influencia en el funcionamiento del motor <input type="checkbox"/> Residuos de la combustión: caracterización de residuos, tratamiento, normativa <input type="checkbox"/> Sistemas de depuración de gases.</p>

<p>2. Caracteriza el funcionamiento de sistemas auxiliares en los motores de ciclo Diesel interpretando las variaciones de sus parámetros y la funcionalidad de los elementos que los constituyen.</p>	<p>a) Se han identificado las características de los combustibles utilizados en los motores Diesel. b) Se han identificado los elementos que componen los sistemas de alimentación de los motores Diesel. c) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de alimentación Diesel. d) Se han definido los parámetros de los sistemas de alimentación de los motores Diesel presiones, caudales, temperaturas, entre otros. e) Se han definido los parámetros de funcionamiento de los sensores, actuadores y unidades de control del sistema de inyección Diesel. f) Se han interpretado las características de los sistemas de arranque en frío de los motores Diesel. g) Se han seleccionado los diferentes ajustes a realizar en los sistemas de inyección. h) Se han interpretado las características que definen las diferentes fases de funcionamiento del motor Diesel: arranque en frío, pos calentamiento, aceleración y corte de régimen máximo, entre otras.</p>	<p>Combustibles utilizados en los motores Diesel: Tipos, características y comportamiento. Proceso de combustión. Combustibles alternativos. Sistemas de inyección directa e indirecta. Tipos y características de los sistemas de alimentación Diesel: Sistemas de inyección con bomba mecánica, con bomba electrónica, electrónicos de alta presión. Constitución y funcionamiento de los sistemas de alimentación Diesel: Bombas de inyección mecánicas, electrónicas. Inyectores mecánicos y electrónicos. Parámetros de funcionamiento: estáticos y dinámicos: Caudales, presiones, temperaturas, Régimen, avances. Sensores, actuadores y unidades de gestión. Sistema de inyección: Misión, funcionamiento, señales de los sensores de información, señales de mando de los actuadores. Unidades de gestión, configuración de sus vías, procesamiento de señales, codificación y borrado. Sistemas de arranque en frío de los motores Diesel: Misión componentes y funcionamiento. Turbocompresores, compresores: Tipos Constitución y funcionamiento: Influencia en el rendimiento del motor. Presión de soplado: Regulación de la presión de sobrealimentación, sistemas.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Constitución y funcionamiento de los sistemas anticontaminación en motores diesel. Influencia en el funcionamiento del motor. Residuos de la combustión: Caracterización, tratamiento, normativa Sistemas de depuración de gases.</p>
<p>3. Localiza averías en los sistemas auxiliares de los motores de ciclo Otto y de ciclo Diesel relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen..</p>	<p>a) Se ha comprobado si existen ruidos anómalos, tomas de aire o pérdidas de combustible. b) Se ha identificado el elemento o sistema que presenta la disfunción. c) Se ha seleccionado e interpretado la documentación técnica d) Se ha seleccionado el equipo de medida o control, efectuando su puesta en servicio. e) Se ha efectuado la conexión del equipo en los puntos de medida correctos realizando la toma de parámetros necesarios. f) Se ha extraído la información de las unidades de gestión electrónica. g) Se han comparado los valores obtenidos en las comprobaciones con los estipulados en documentación. h) Se ha determinado el elemento o elementos que hay que sustituir o reparar. i) Se han identificado las causas que han provocado la avería. j) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posibles dificultades.</p>	<p>Identificación de los sistemas auxiliares de los motores térmicos. Medidas de seguridad. Condiciones de ensayo Identificación de síntomas y disfunciones: Observación y recogida de informaciones, relación con otros sistemas. Diagramas guiados de diagnosis. <input type="checkbox"/> nterpretación y manejo de documentación técnica: manuales, programas específicos, <input type="checkbox"/> Manejo de equipos de diagnosis: conexión de los equipos, Información suministrada. Toma de parámetros e interpretación de los mismos: Selección de parámetros en función de los síntomas. Análisis de los resultados. Identificación de las disfunciones y toma de decisiones. <input type="checkbox"/> Sistemasautodiagnosis: Procedimiento, Interpretación, Diagnóstico sobre esquema eléctrico. <input type="checkbox"/> Verificación de sensores y actuadores. <input type="checkbox"/> Diagnóstico del sistema de encendido. Diagnóstico de averías de los sistemas auxiliares de los motores de</p>

<p>4. Mantiene los sistemas auxiliares del motor de ciclo Otto interpretando y aplicando procedimientos establecidos según especificaciones técnicas..</p>	<p>a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los elementos que constituyen los sistemas de encendido y alimentación del motor. b) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarias en función del proceso de desmontaje y montaje. c) Se ha realizado la secuencia de operaciones de desmontaje y montaje, siguiendo la establecida en documentación técnica. d) Se ha verificado el estado de los componentes. e) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica. f) Se han borrado los históricos de las unidades de mando y efectuado la recarga. g) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida. h) Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas en las distintas operaciones. i) Se han efectuado las operaciones con el orden y la limpieza requerida.</p>	<p>ciclo Otto y Diesel a partir de la analítica de gases de escape.</p> <p>Interpretación de documentación técnica: Simbología e interpretación de esquemas y parámetros Uso y puesta a punto de equipos y medios: Conexionado y manejo, ajuste y calibrado de equipos, lectura de parámetros e informaciones de los equipos. Procesos de desmontaje, montaje y reparación: Cuidados en los procesos. <input type="checkbox"/> Parámetros a ajustar en los sistemas de encendido, alimentación e inyección: Calado y puesta a punto, presiones, caudales, consumos, régimen motor, ajuste de contaminación, posicionamiento de sensores, control de actuadores, entre otros. Procesos de adaptación y reprogramación de los componentes electrónicos. Métodos y técnicas de comprobación de los componentes que constituyen los sistemas de alimentación. <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Mantiene los sistemas auxiliares del motor de ciclo Diesel interpretando y aplicando procedimientos establecidos según especificaciones técnicas.</p>	<p>a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los elementos que constituyen los sistemas de alimentación Diesel. b) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarias en función del proceso de desmontaje y montaje. c) Se ha realizado el desmontaje y montaje, siguiendo la secuencia establecida. d) Se ha verificado el estado de los componentes. e) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica. f) Se ha realizado el mantenimiento de los sistemas de optimización de la</p>	<p>Procesos de desmontaje y montaje de las bombas de inyección. Puesta a punto de las bombas de inyección sobre el motor: Reglaje de distribución y calado de bombas mecánicas y electrónicas.</p> <p>Ajuste de parámetros en los sistemas de alimentación de los motores Diesel: punto de inyección regímenes de motor <input type="checkbox"/> Mantenimiento del sistema de</p>

	<p>temperatura de aire de admisión.</p> <p>g) Se han borrado los históricos de las unidades de mando y efectuado la recarga de datos en los sistemas de inyección Diesel.</p> <p>h) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida.</p> <p>i) Se han aplicado normas de uso en equipos y medios, así como las de prevención, seguridad y de protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.</p>	<p>arranque en frío: Reparación y sustitución de calentadores y otros elementos del sistema.</p> <p>Sustitución y ajuste de inyectores: Consideraciones en el desmontaje y montaje de inyectores.</p> <p><input type="checkbox"/> Ajuste de parámetros.</p> <p><input type="checkbox"/> Ajustes y reparación de los diferentes sensores y actuadores del sistema de inyección Diesel:</p> <p><input type="checkbox"/> Consideraciones en el desmontaje y montaje de los sensores del sistema.</p> <p><input type="checkbox"/> Consideraciones en el desmontaje y montaje de los actuadores del sistema.</p> <p>Procesos de desmontaje, montaje y reparación.</p> <p><input type="checkbox"/> Procesos de programación de los componentes electrónicos.</p> <p>en el manejo de los sistemas de Precauciones alimentación y combustibles.</p>
<p>6. Mantiene los sistemas de sobrealimentación y anticontaminación de los motores de ciclo Otto y ciclo Diesel interpretando los valores obtenidos en las pruebas de funcionamiento del motor.</p>	<p>a) Se han interpretado las características de los diferentes sistemas de sobrealimentación utilizados en los motores térmicos.</p> <p>b) Se han identificado los elementos que componen el sistema de sobrealimentación del motor.</p> <p>c) Se han descrito las características de los sistemas anticontaminación utilizados en los motores.</p> <p>d) Se han diagnosticado posibles disfunciones en el sistema de sobrealimentación.</p> <p>e) Se ha realizado el desmontaje y montaje de los elementos que constituyen los sistemas de sobrealimentación y anticontaminación de los motores.</p> <p>f) Se han relacionado los procesos de combustión de los motores térmicos con los residuos contaminantes generados.</p> <p>g) Se han relacionado las fuentes de contaminación del motor con los diferentes elementos contaminantes: vapores de combustible, vapores aceite, residuos de combustión.</p>	<p><input type="checkbox"/> Procesos de desmontaje, montaje en los sistemas de sobrealimentación.</p> <p>Métodos y técnicas de mantenimiento en los sistemas anticontaminación del motor Otto.</p> <p><input type="checkbox"/> Procesos de desmontaje y montaje de los sistemas anticontaminación.</p> <p><input type="checkbox"/> Normas de seguridad laboral y protección ambiental.</p>

	<p>h) Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso de diagnóstico de gases de escape en los motores.</p> <p>j) Se han aplicado normas de uso en equipos y medios, así como las de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.</p>	
<p>7. Conocer funcionamiento y componentes de los diferentes tipos de vehículos híbridos y eléctricos. Conocer las normas de seguridad en el trabajo.</p>	<p>a) Conocer las características, funcionamiento, ventajas e inconvenientes de los vehículos híbridos y eléctricos.</p> <p>b) Conocer las características de los componentes específicos de estos vehículos: baterías, motores y sistemas de control.</p> <p>c) Diferenciar las diferentes configuraciones serie, paralelo y mixta.</p> <p>d) Conocer las normas de seguridad en el trabajo.</p>	<p>Justificación y concepto de los vehículos híbridos y eléctricos. Vehículos eléctricos. Baterías, motores y sistemas de regulación. Pila de combustible. Vehículos híbridos en serie, en paralelo y combinado. Estudio de ejemplos de diferentes tipos de configuraciones. Normas de seguridad en el trabajo sobre vehículos híbridos y eléctricos.</p>
<p>8. Conocer funcionamiento y componentes de los diferentes tipos de vehículos con GLP. Conocer las normas de seguridad en el trabajo.</p>	<p>a) Conocer las características, funcionamiento, ventajas e inconvenientes de los vehículos con GLP</p> <p>b) Mantenimiento de los sistemas con GLP</p> <p>c) Conocer las normas de seguridad en el trabajo.</p>	<p>Justificación y concepto de los vehículos con GLP. Componentes y mantenimiento de vehículos con GLP Normas de seguridad en el trabajo sobre vehículos con GLP.</p>

7 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se calificarán los aspectos conceptuales, procedimentales y trabajo en el aula taller. Para poder obtener la calificación de **aprobado**, se deberán **tener aprobados los tres apartados**, de conocimientos, procedimientos y trabajo en el aula taller.

Conceptuales:

- Acumulación de conocimientos.
- Comprensión de conceptos.
- Capacidad de diagnóstico de averías.
- Conocimiento del vocabulario técnico y de las técnicas de expresión gráfica, simbología, normalización, etc.
- Conocimiento de las normas de seguridad e higiene.

Procedimentales:

- Destreza en el desmontaje, montaje y puesta a punto.
- Manejo de información técnica (manuales, libros de taller,...)
- Capacidad de emplear con corrección, claridad y limpieza las técnicas de expresión gráfica.
- Destreza en la comprobación y ensayo y precisión en las medidas.
- Habilidad para diagnosticar averías basándose en los conocimientos adquiridos y las comprobaciones realizadas.
- Utilización de herramientas, utillajes, instrumentos y maquinaria.
- Aplicación de las normas de seguridad e higiene a cada caso concreto.
- Realización del cuaderno de clase.

Trabajo en Aula Taller:

- Asistencia y puntualidad.
- Disciplina, acatamiento de normas internas y respeto a compañeros y profesores.
- Atención y participación en clase.
- Orden, limpieza y aprovechamiento de material.
- Gusto por el método y aplicación en el trabajo.
- Trabajo en grupo.
- Respeto por las normas de seguridad e higiene.
- Uso adecuado de las instalaciones.

La nota por evaluación se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes aspectos que serán valorados en los porcentajes que se indican:

Teoría: que supondrá un 50% de la nota final y que incluirá:

- a) Exámenes escritos (40%)
- b) Realización de ejercicios y problemas planteados en las unidades didácticas (5%)
- c) Realización de trabajos (5%)

Todos estos apartados se valorarán de 0 a 10. En el caso de que durante la evaluación no hubiese nota de alguno de los apartados (b o c) su porcentaje se sumará al del apartado a)

Práctica: que supondrá un 30% de la nota final y que incluirá:

- a) Exámenes prácticos orales o escritos (10%)
- b) Realización de prácticas en taller, donde podrá valorarse entre otras cosas la ejecución y acabado de la práctica, el tiempo de ejecución, la aportación individual del alumno al grupo, así como la elaboración y entrega de la ficha correspondiente de cada práctica. Igualmente se valorarán los criterios de evaluación destacados en negrita y recogidos en el resultado de aprendizaje nº 7 del punto anterior (20%)

Estos apartados se valorarán igualmente de 0 a 10. En el caso de que durante la evaluación no hubiese nota de alguno de los apartados su porcentaje se sumará al otro.

Trabajo en Aula Taller que supondrá un 20% de la nota final y que incluirá

- Asistencia y puntualidad.
- Disciplina, acatamiento de normas internas y respeto a compañeros y profesores.
- Atención y participación en clase.
- Orden, limpieza y aprovechamiento de material.
- Gusto por el método y aplicación en el trabajo.
- Trabajo en grupo.
- Respeto por las normas de seguridad e higiene.
- Uso adecuado de las instalaciones.

-Las calificaciones se formularán en cifras de 1 a 10. La evaluación será positiva o aprobado si la calificación es **igual o superior a 5**.

-Así mismo para poder obtener la calificación de aprobado el alumno deberá de realizar todos los trabajos, ejercicios y prácticas que se le encomienden.

En todos los exámenes (teóricos y prácticos) así como en las prácticas de taller será necesario obtener una calificación superior a 5 ptos. para poder mediar las notas. En caso contrario, deberá recuperarse el examen o práctica pendiente, quedando la evaluación suspensa hasta ese momento.

- **En todas las pruebas tanto teóricas como prácticas los contenidos mínimos deberán representar al menos 5 puntos del total, las preguntas correspondientes a esos contenidos mínimos se resaltarán en negrita en la plantilla de corrección de cada prueba.**

- Todo alumno sorprendido **copiando** con métodos propios o copiando de otro compañero suspenderá automáticamente la evaluación completa y perderá el derecho a la recuperación, debiéndose presentar a la evaluación final.

- Según la normativa actual sobre evaluación todo alumno que supere un **15% de faltas de asistencia justificadas e injustificadas**, (más de **34,65 faltas** en el caso de este módulo) perderán el derecho a evaluación continua, perdiendo por tanto todas las calificaciones obtenidas hasta el momento y también el derecho a ser evaluados de forma normal hasta la finalización del curso debiendo examinarse del módulo completo en la evaluación final.

Dentro de la programación, existen unidades didácticas con poca o nula carga práctica (por tratar sistemas modernos de los que no disponemos de vehículos para su aplicación práctica, por ser de contenidos totalmente teóricos, de las que no será posible extraer una nota práctica. En esas unidades, la nota de la unidad didáctica se obtendrá aplicando un valor del 80% a la parte teórica.

En el resto, la nota por unidad didáctica se obtendrá aplicando los porcentajes anteriores (50% teoría +30% práctica + 20% trabajo en aula taller). La nota de evaluación será la media de las notas obtenidas en las distintas unidades didácticas. Esta nota se redondeará hacia el número entero más próximo, aunque en el caso de alumnos con actitud negativa (acumulación de partes de faltas en el módulo, ...) podrá hacerse el redondeo a la baja.

La nota final del curso se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

- Debido a la peligrosidad de la materia (trabajos con vehículos, elevadores y maquinaria), así como del coste del material a utilizar (equipos de diagnóstico, de medida, etc.) **para poder realizar las prácticas de una Unidad Didáctica la calificación de la prueba de contenidos escrita de esa unidad deberá ser superior a 3 puntos.**

- Los alumnos que no alcancen esta calificación, o por faltas de asistencia, deberán realizar un **resumen manuscrito** de la unidad didáctica en cuestión, **de al menos cinco hojas a dos caras escritas a bolígrafo**, mientras se realizan las clases prácticas, **También realizarán los ejercicios correspondientes a la unidad didáctica que indique el profesor. Cuando entreguen dicho resumen y los ejercicios, el profesor los corregirá y tras dar el visto bueno podrán incorporarse a la realización de las prácticas**

- Los motivos que originan este punto es la **Seguridad en el Trabajo**, y además **evitar** el deterioro del material, equipos y herramienta, por desconocimiento o uso inadecuado de estos.

- Para realizar las **prácticas** será condición indispensable que el alumno porte mono de trabajo completamente colocado, y los correspondientes **EPI's** estipulados para cada práctica en particular. El profesor decidirá qué trabajo alternativo realizará el alumno que no lleve estos EPI's.

- Para pedir la repetición de una prueba, el alumno deberá presentar **justificante oficial** y la fecha de repetición del examen será decidida por el profesor.

-El **profesor decidirá** y considerará el **momento** oportuno para realizar los **exámenes teóricos y prácticos** para la unidad o unidades didácticas realizadas, en principio tras terminarlas. Podrá agrupar varias unidades didácticas en un mismo examen.

-En la realización de las prácticas, el profesor entregará o indicará al alumno los puntos del **ejercicio resumen o trabajo práctico**, que posteriormente éste, deberá rellenar y devolver para su calificación, condición necesaria antes de comenzar la siguiente práctica.

-Los trabajos solicitados por el profesor serán entregados en la fecha indicada. Si hay demora en la entrega la nota máxima de tal trabajo será 5 y además obligatoria su entrega para calcular la nota media.

-El **profesor observará al alumno**, seguirá cómo éste utiliza los elementos de protección, y cómo aplica las normas de seguridad, así como su actitud en clase.

-Si un alumno suspende alguno de los exámenes realizados durante el trimestre, podrá **recuperar** la parte suspendida en el examen de recuperación al final del trimestre, después de la evaluación. **Por tanto la no superación de un examen durante la primera evaluación supondrá el tener suspensa la misma**

-En caso de suspender la recuperación, se realizará un examen final en Marzo. Será un examen teórico-práctico que englobará todos los contenidos no superados.

-El **momento de realizar los exámenes de recuperación lo decidirá el profesor**.

-La nota media final del módulo saldrá de sumar las notas de los tres trimestres y hacer la media. Si la media final es 5 o mayor, módulo aprobado. Si es inferior, se debe recuperar el módulo suspendido en el examen teórico-práctico de final de curso.

-La nota media podrá ser redondeada según el interés mostrado por parte del alumno, su participación en clase, actitud, comportamiento y asistencia.

-Para que le sean aplicadas al alumno/a estas medidas no deberá tener más de un 15% de faltas, en caso contrario perderá el derecho al proceso continuo de evaluación de las unidades didácticas y no se le respetarán los bloques que pudiera tener aprobados hasta la fecha. En este caso deberá acudir al examen teórico-práctico de final de curso, examen que englobará todos los contenidos del módulo.

En el caso de haber faltado a prácticas de taller que se entiendan imprescindibles para la superación del módulo, el alumno deberá realizar también estas prácticas u otras pruebas prácticas de mínimos que permitan su valoración positiva.

8 LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a) Pruebas escritas	Exámenes escritos sobre cada una de las unidades didácticas que integran la programación
	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizará una prueba teórica por unidad didáctica, salvo en el caso unidades cuya asignación horaria sea muy corta o caso de unidades didácticas con contenidos muy relacionados, en cuyo caso la prueba teórica podrá agrupar a varias unidades didácticas consecutivas. - Estas pruebas se realizarán tras finalizar la parte teórica Los exámenes teóricos podrán incluir preguntas relativas a la identificación y funcionamiento de los equipos y sistemas, al diagnóstico de averías u otras preguntas teóricas, así como preguntas tipo test. - De cada unidad didáctica, el alumno entregará las actividades recogidas al final de la misma, así como otros ejercicios que pudieran ser encargados por el profesor. - Por cada evaluación, podría encomendarse a los alumnos la realización de algún trabajo sencillo de recopilación de información sobre los temas vistos en clase.
b) Pruebas orales	
c) Montajes prácticos y proyectos	Pruebas prácticas
	Trabajos prácticos de taller.
	<ul style="list-style-type: none"> - A lo largo de cada evaluación se realizará al menos una prueba práctica, pudiendo agrupar esta varias unidades didácticas. - La prueba se realizará una vez iniciadas las prácticas correspondientes de la última unidad didáctica a evaluar. - Los exámenes prácticos consistirán en la realización o resolución de una o varias cuestiones prácticas breves de forma oral, en un corto espacio de tiempo. Las cuestiones estarán basadas en las prácticas realizadas por los alumnos (identificación de componentes, comprobación de elementos, uso de equipos y aparatos de medición o diagnosis, etc)

	<ul style="list-style-type: none"> - También podrán realizarse pruebas prácticas escritas, donde se planteen supuestos prácticos que resolver. - Por otra parte, a lo largo de la unidad, una vez expuestos los conocimientos teóricos básicos, los alumnos realizarán una práctica sobre maqueta o vehículo, utilizando como guión una ficha que el profesor les entregará. Al término de la práctica deberán entregar dicha ficha cumplimentada con los datos obtenidos en la realización de la práctica. Las prácticas se realizarán por grupos, aunque la ficha podría ser exigida de forma individual a cada alumno. - También podrán evaluarse preguntas orales individuales que el profesor pudiera plantear en el transcurso de realización de la práctica.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

d) Otros instrumentos	<p>Actividades de clase: Realización de cuestionarios, problemas, esquemas. Control de faltas de asistencia y partes de disciplina. Observación y seguimiento del alumno en clase (interés, aplicación, motivación, participación,...)</p>

11 LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES

Los alumnos que cursen segundo curso y tengan pendiente el módulo de *Sistemas Auxiliares del Motor*, recibirán del profesor un plan de recuperación que atenderá a los aspectos teóricos y prácticos de la programación, y asistirán a clase durante el periodo marzo Junio :

Para recuperar los contenidos teóricos el profesor elaborará un calendario de exámenes sobre las diferentes unidades didácticas que integran la programación.

Los alumnos podrán consultar con el profesor las dudas que pudieran surgir en el estudio de los diferentes temas.

Para obtener la calificación de aprobado en el módulo el alumno deberá aprobar todas las unidades didácticas que lo componen.

En cuanto a los aspectos prácticos, para realizar las prácticas del taller, será necesario obtener una puntuación mínima de tres puntos en el examen teórico de la unidad didáctica correspondiente.

Los alumnos que no alcancen dicha puntuación, permanecerán en el aula realizando un resumen escrito a bolígrafo de la unidad didáctica, de al menos 5 folios. Cuando entreguen dicho resumen y el profesor lo corrija y de el visto bueno podrán incorporarse a la realización de las prácticas.

Al terminar el periodo de evaluación extraordinaria (Junio) se realizará un examen final teórico y práctico para aquellos alumnos que no hubieran recuperado alguna o algunas de las unidades didácticas del módulo.

A dicho examen final podrán presentarse los alumnos que hayan rechazado el plan de recuperación propuesto o hayan perdido el derecho a la evaluación continua.