

	INFORME DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS/ NO IMPARTIDOS Y SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. INFORME DE MÍNIMOS	Curso Académico: 2019/20
		Curso: 1º
Módulo: Aplicaciones Ofimáticas Ciclo: Sistemas Microinformáticos y Redes		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVA	U.D	IMPARTIDO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3ª TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
RA1. Instala y actualiza aplicaciones ofimáticas, interpretando especificaciones y describiendo los pasos a seguir en el proceso.	1	1	Sí		
CE1. Se han identificado y establecido las fases del proceso de instalación.			Sí		
CE2. Se han respetado las especificaciones técnicas del proceso de instalación.			Sí		
CE3. Se han configurado las aplicaciones según los criterios establecidos.			Sí		
CE4. Se han documentado las incidencias.			Sí		
CE5. Se han solucionado problemas en la instalación o integración con el sistema informático.			Sí		
CE6. Se han eliminado y/o añadido componentes de la instalación en el equipo.			Sí		
CE7. Se han actualizado las aplicaciones.			Sí		
CE8. Se han respetado las licencias software.	2	2	Sí		
RA2. Elabora documentos y plantillas, describiendo y aplicando las opciones avanzadas de procesadores de textos.			Sí		
CE1. Se ha personalizado las opciones de software y barra de herramientas.			Sí		
CE2. Se han diseñado plantillas.			Sí		
CE3. Se han utilizado aplicaciones y periféricos para introducir textos e imágenes.			Sí		
CE4. Se han importado y exportado documentos creados con otras aplicaciones y en otros formatos.			Sí		
CE5. Se han creado y utilizado macros en la realización de documentos.			Sí		
CE6. Se han elaborado manuales específicos.			Sí		
RA3. Elabora documentos y plantillas de cálculo, describiendo y aplicando opciones avanzadas de hojas de cálculo.	2	3	Sí		

CE1. Se ha personalizado las opciones de software y barra de herramientas.		Sí		
CE2. Se han utilizado los diversos tipos de datos y referencia para celdas, rangos, hojas y libros.		Sí		
CE3. Se han aplicado fórmulas y funciones.		Sí		
CE4. Se han generado y modificado gráficos de diferentes tipos.		Sí		
CE5. Se han empleado macros para la realización de documentos y plantillas.		Sí		
CE6. Se han importado y exportado hojas de cálculo creadas con otras aplicaciones y en otros formatos.		Sí		
CE7. Se ha utilizado la hoja de cálculo como base de datos: formularios, creación de listas, filtrado, protección y ordenación de datos.		Sí		
CE8. Se han utilizado aplicaciones y periféricos para introducir textos, números, códigos e imágenes.		Sí		
RA4. Elabora documentos con bases de datos ofimáticas describiendo y aplicando operaciones de manipulación de datos.	4	Sí		
CE1. Se han identificado los elementos de las bases de datos relacionales.		Sí		
CE2. Se han creado bases de datos ofimáticas.		Sí		
CE3. Se han utilizado las tablas de la base de datos (insertar, modificar y eliminar registros).		Sí		
CE4. Se han utilizado asistentes en la creación de consultas.		Sí		
CE5. Se han utilizado asistentes en la creación de formularios.		Sí		
CE6. Se han utilizado asistentes en la creación de informes.		No	CE6. Se han utilizado asistentes en la creación de informes.	Elaboración de informes
CE7. Se ha realizado búsqueda y filtrado sobre la información almacenada.		Sí		
CE8. Se han creado y utilizado macros.		Sí		
RA5. Manipula imágenes digitales analizando las posibilidades de distintos programas y aplicando técnicas de captura y edición básicas.	5	No		
CE1. Se han analizado los distintos formatos de imágenes.	3	No	CE1. Se han analizado los distintos formatos de imágenes.	- Formatos y resolución de imágenes.
CE2. Se ha realizado la adquisición de imágenes con periféricos.		No	CE2. Se ha realizado la adquisición de imágenes con periféricos.	
CE3. Se ha trabajado con imágenes a diferentes resoluciones, según su finalidad.		No	CE3. Se ha trabajado con imágenes a diferentes resoluciones, según su finalidad.	
CE4. Se han empleado herramientas para la edición de imagen digital.		No	CE4. Se han empleado herramientas para la edición de imagen digital.	- Utilización de retoque fotográfico, ajustes de imagen y de color.

CE5. Se han importado y exportado imágenes en diversos formatos.	No	CE5. Se han importado y exportado imágenes en diversos formatos.	- Importación y exportación de imágenes.
RA6. Manipula secuencias de vídeo analizando las posibilidades de distintos programas y aplicando técnicas de captura y edición básicas.	6	No	
CE1. Se han reconocido los elementos que componen una secuencia de vídeo.	No	CE1. Se han reconocido los elementos que componen una secuencia de vídeo.	- Manipulación de vídeos: Formatos de vídeo.
CE2. Se han estudiado los tipos de formatos y codecs más empleados.	No	CE2. Se han estudiado los tipos de formatos y codecs más empleados.	
CE3. Se han importado y exportado secuencias de vídeo.	No	CE3. Se han importado y exportado secuencias de vídeo.	- Importación, exportación y conversión de formatos de vídeo.
CE4. Se han capturado secuencias de vídeo con recursos adecuados.	No	CE4. Se han capturado secuencias de vídeo con recursos adecuados.	
CE5. Se han elaborado vídeo tutoriales.	No	CE5. Se han elaborado vídeo tutoriales.	
RA7. Elabora presentaciones multimedia describiendo y aplicando normas básicas de composición y diseño.	7	Sí	
CE1. Se han identificado las opciones básicas de las aplicaciones de presentaciones.	Sí		
CE2. Se han reconocido los distintos tipos de vista asociados a una presentación.	Sí		
CE3. Se han aplicado y reconocido las distintas tipografías y normas básicas de composición, diseño y utilización del color.	Sí		
CE4. Se han diseñado plantillas de presentaciones.	Sí		
CE5. Se han creado presentaciones.	Sí		
CE6. Se han utilizado periféricos para ejecutar presentaciones.	Sí		
RA8. Realiza operaciones de gestión del correo y la agenda electrónica, relacionando necesidades de uso con su configuración.	8	No	
CE1. Se han descrito los elementos que componen un correo electrónico.	No	CE1. Se han descrito los elementos que componen un correo electrónico.	- Entornos de trabajo: configuración y personalización.
CE2. Se han analizado las necesidades básicas de gestión de correo y agenda electrónica.	No	CE2. Se han analizado las necesidades básicas de gestión de correo y agenda electrónica.	- Plantillas y firmas corporativas.
CE3. Se han configurado distintos tipos de cuentas de correo electrónico.	No	CE3. Se han configurado distintos tipos de cuentas de correo electrónico.	
CE4. Se han conectado y sincronizado agendas del equipo informático con dispositivos móviles.	No	CE4. Se han conectado y sincronizado agendas del equipo informático con dispositivos móviles.	- Foros de noticias (news).
CE5. Se ha operado con la libreta de direcciones.	No	CE5. Se ha operado con la libreta de direcciones.	- La libreta de direcciones.
CE6. Se ha trabajado con todas las opciones de gestión de correo electrónico (etiquetas, filtros, carpetas, entre otros).	No	CE6. Se ha trabajado con todas las opciones de gestión de correo electrónico (etiquetas, filtros, carpetas, entre otros).	
CE7. Se han utilizado opciones de agenda electrónica.	No	CE7. Se han utilizado opciones de agenda electrónica.	- Gestión de correos. Gestión de la agenda.

RA9. Aplica técnicas de soporte en el uso de aplicaciones, identificando y resolviendo incidencias.	9	No		
CE1. Se han elaborado guías visuales con los conceptos básicos de uso de una aplicación.		No	CE1. Se han elaborado guías visuales con los conceptos básicos de uso de una aplicación.	- Elaboración de guías y manuales de uso de aplicaciones.
CE2. Se han identificado problemas relacionados con el uso de aplicaciones ofimáticas.		No	CE2. Se han identificado problemas relacionados con el uso de aplicaciones ofimáticas.	
CE3. Se han utilizado manuales de usuario para instruir en el uso de aplicaciones.		No	CE3. Se han utilizado manuales de usuario para instruir en el uso de aplicaciones.	- Formación al usuario.
CE4. Se han aplicado técnicas de asesoramiento en el uso de aplicaciones.		No	CE4. Se han aplicado técnicas de asesoramiento en el uso de aplicaciones.	
CE5. Se han realizado informes de incidencias.		No	CE5. Se han realizado informes de incidencias.	
CE6. Se han aplicado los procedimientos necesarios para salvaguardar la información y su recuperación.		No	CE6. Se han aplicado los procedimientos necesarios para salvaguardar la información y su recuperación.	
CE7. Se han utilizado los recursos disponibles (documentación técnica, ayudas en línea, soporte técnico, entre otros) para solventar incidencias.		No	CE7. Se han utilizado los recursos disponibles (documentación técnica, ayudas en línea, soporte técnico, entre otros) para solventar incidencias.	
CE8. Se han solventado las incidencias en el tiempo adecuado y con el nivel de calidad esperado.		No	CE8. Se han solventado las incidencias en el tiempo adecuado y con el nivel de calidad esperado.	

(*) SE CONSIDERA QUE SON LOS QUE HAY QUE PROGRAMAR PARA EL CURSO 20/21

En los ciclos LOGSE (CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA) donde pone Resultados de aprendizaje deben ser Capacidades Terminales