



INFORME DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS IMPARTIDOS Y NO IMPARTIDOS . INFORME DE MÍNIMOS

Curso Académico:

2019-20

DEPARTAMENTO:
INFORMÁTICA

CURSO: 1º BACHILLERATO

MATERIA: TIC I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN / CONTENIDOS MÍNIMOS	EVAL	U.D.	SUPERA DO	NO SUPERA DO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3ª TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS MÍNIMOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
						Redes de ordenadores: definición, tipos y topologías. Tipos de conexiones: alámbricas e inalámbricas. Configuración de redes: dispositivos físicos, función e interconexión. Parámetros de configuración de una red Protocolos de comunicación.
CRITERIO DE EVALUACIÓN 4.1	3	7			Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 4.1.1 4.1.2						
				x		
				x		

CRITERIO DE EVALUACIÓN 4.2	3	7			Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 4.2.1						
				x		
CRITERIO DE EVALUACIÓN 4.3	3	7			Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 4.3.1						
				x		
						Lenguajes de programación: tipos. Introducción a la programación estructurada. Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo. Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas.

						Algoritmos y estructuras de resolución de problemas sencillos. Programación en distintos lenguajes. Diseño de aplicaciones para dispositivos móviles. Herramientas de desarrollo y utilidades básicas.
CRITERIO DE EVALUACIÓN 5.1	3	8			Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 5.1.1						
				x		
CRITERIO DE EVALUACIÓN 5.2	3	8			Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 5.2.1						
				x		
CRITERIO DE EVALUACIÓN 5.3	3	8			Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y	

					relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 5.3.1						
				x		
CRITERIO DE EVALUACIÓN 5.4	3	8			Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 5.4.1						
				x		
CRITERIO DE EVALUACIÓN 5.5	3	8			Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales	
Concreción de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje: 5.5.1						
				x		

(*) SE CONSIDERA QUE SON LOS QUE HAY QUE PROGRAMAR PARA EL CURSO 20/21