



Código:	Fecha: 26-09-18	Título: F-programación LOMCE	Edición: 2
2º Bachillerato	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	Teodoro Andrés Laírla Morlans	

CONTENIDO	2
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	6
Calificación por trimestres	6
Recuperaciones	7
Evaluación final	7

A) CONTENIDO

BLOQUE 1: PROGRAMACIÓN	
CONTENIDOS	
<p>Estructuras de almacenamiento de datos. Introducción a la programación orientada a objetos. Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo. Diagramas de transición de estados. Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas, métodos, clases y objetos. Algoritmos y estructuras de resolución de problemas. Programación en distintos lenguajes. Diseño de aplicaciones para uso en diversos dispositivos móviles. Depuración, compilación y ejecución de programas.</p>	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
Crit.TIC.1.1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	CCL-CMCT-CD
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
Est.TIC.1.1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
Crit.TIC.1.2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.	CCL-CMCT-CD



Código:	Fecha: 26-09-18	Título: F-programación LOMCE	Edición: 2
2º Bachillerato	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	Teodoro Andrés Laírla Morlans	

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
Est.TIC.1.2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
Crit.TIC.1.3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.	CMCT-CD-CAA-CIEE
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
Est.TIC.1.3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma. Est.TIC.1.3.2 Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
Crit.TIC.1.4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.	CMCT-CD-CAA-CIEE
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
Est.TIC.1.4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
Crit.TIC.1.5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.	CMCT-CD-CAA-CIEE
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
Est.TIC.1.5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones. Est.TIC.1.5.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.	

Código:	Fecha: 26-09-18	Título: F-programación LOMCE	Edición: 2
2º Bachillerato	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	Teodoro Andrés Laírla Morlans	

BLOQUE 2: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS

La web social: evolución, características y herramientas disponibles.
Situación actual y tendencias de futuro.
Plataformas de trabajo colaborativo: herramientas síncronas y asíncronas.
Herramientas de creación y publicación de contenidos en la web.
Nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos.
Realidad aumentada, Internet de las cosas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.TIC.2.1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL-CMCT-CD-CSC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Est.TIC.2.1.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.TIC.2.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL-CMCT-CD-CSC-CC
EC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Est.TIC.2.2.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.TIC.2.3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL-CMCT-CD-CSC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Est.TIC.2.3.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.



Código:	Fecha: 26-09-18	Título: F-programación LOMCE	Edición: 2
2º Bachillerato	Tecnologías de la Información y la Comunicación II		Teodoro Andrés Laírla Morlans

BLOQUE 3: SEGURIDAD	
CONTENIDOS	
<p>Definición de seguridad activa y pasiva</p> <p>Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.</p> <p>Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.</p> <p>Riesgos en el uso de equipos informáticos.</p> <p>Tipos de malware. Instalación y uso de programas antimalware.</p>	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
Crit.TIC.3.1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.	CMCT-CD-CAA-CSC-CIEE
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
Est.TIC.3.1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
Crit.TIC.3.2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.	CCL-CD-CSC
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
<p>Est.TIC.3.2.1. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.</p> <p>Est.TIC.3.2.2. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.</p>	



Código:	Fecha: 26-09-18	Título: F-programación LOMCE	Edición: 2
2º Bachillerato	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	Teodoro Andrés Laírla Morlans	

B) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá mediante las calificaciones obtenidas hasta el momento de: las pruebas objetivas teóricas y prácticas, trabajos temáticos, ejercicios en el aula y habilidades, basadas en los contenidos y realizaciones de las UT,s temporalizadas e impartidas hasta ese periodo evaluativo, según la siguiente fórmula base que servirá para su calificación.

Calificación por trimestres

La calificación obtenida por cada alumno en cada trimestre será la nota media ponderada de las notas resultantes, según la siguiente fórmula:

$$NotaEv = \frac{(50 \times CO + 50 \times PR)}{100}$$

CO: Nota de conocimientos.

PR: Nota de prácticas.

NOTA DE CONOCIMIENTOS (CO)

Proviene de las pruebas objetivas de contenidos, pruebas orales, trabajos de investigación y cualquier otro tipo de actividad evaluable realizada en el trimestre.

NOTA DE PRÁCTICAS (PR)

Proviene de las prácticas realizadas en el trimestre.

En alguno de los trimestres puede incluirse una práctica/proyecto final, que podría tener una nota propia dentro del trimestre.

PUNTOS A TENER EN CUENTA:

- Para superar la evaluación será necesario que:
 - La nota de Conocimientos sea mayor a 4.
 - La nota de Prácticas también sea mayor o igual que 5.
 - La nota resultante del promedio anterior sea mayor o igual que 5.
- Si no alcanzase las puntuaciones mínimas anteriores, la nota de la evaluación será como máximo de 4.
- Si en alguna de las evaluaciones, finalmente no se realizasen prácticas, la nota de la evaluación correspondería en su totalidad a la nota de Conocimientos.



Código:	Fecha: 26-09-18	Título: F-programación LOMCE	Edición: 2
2º Bachillerato	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	Teodoro Andrés Laírla Morlans	

- Las tareas entregadas fuera de plazo, en el caso de que tuvieran plazo de entrega, tendrán una nota máxima de 5.
- Como se pretende dar una formación integral a nuestros alumnos, en las calificaciones de la nota de Conocimientos y de la nota de Prácticas se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta, haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuantos documentos sean requeridos al alumno.
- Para aprobar cada evaluación hay que cumplir lo siguiente:
 - Notas de Conocimientos ≥ 4
 - Nota de Prácticas ≥ 5
 - Calificación del trimestre ≥ 5
- La obtención de una nota inferior a 5 en alguna de las evaluaciones, supondrá que el alumno suspende esa evaluación y deberá recuperarla.

Recuperaciones

Las recuperaciones de las evaluaciones pendientes se realizarán en junio, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

Aquellos alumnos que no hayan superado, con una nota mínima de 5, cualquiera de las evaluaciones, deberán realizar un examen final de recuperación de las evaluaciones no superadas.

El examen de recuperación puede incluir la obligatoriedad de entregar prácticas pendientes por entregar o aprobar, o nuevas prácticas de contenidos similares.

Evaluación final

La evaluación final será la media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones y/o las notas de las recuperaciones si las hubiere.

Para poder superar la asignatura la nota de todas las evaluaciones individualmente debe ser superior o igual a 5.