

Título: F-programación LOE

Introducción	2
Organización de las unidades, secuenciación y temporalización	2
Criterios de evaluación y Resultados de aprendizaje mínimos exigibles.....	3
Criterios de calificación.....	5
Los procedimientos e instrumentos de evaluación.....	7
Los materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar.....	8

Identificación

Ciclo: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

Código: A013

Módulo profesional: Lengua extranjera del entorno profesional: inglés 2

Profesor/a: Manuel Agüera Higuera

Año: 2019/2019

Introducción

El módulo de LENGUA EXTRANJERA DEL ENTORNO PROFESIONAL: INGLÉS II forma parte del segundo curso del ciclo formativo de grado medio de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR).

El desarrollo curricular viene dado por la ORDEN de 26 de junio de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte. Este módulo está dividido en dos unidades formativas:

- UFA013_12. Elaboración e interpretación de información escrita y oral
- UFA013_22. Comunicación oral en el entorno profesional

Su duración es de 106 horas lectivas dividida en dos cursos, de los cuales corresponden 42 horas al segundo curso, en periodos de 2 horas semanales.

Organización de las unidades, secuenciación y temporalización

Tema	U. T.	Título de la Unidad de Trabajo	Contenidos	Horas	Sesiones	Evaluación
3 INTERNET	1	Internet History	Por cada Unidad de Trabajo: a) Lectura de un texto relacionado con el tema tratado b) Escucha de audiciones. c) Debates en inglés sobre los contenidos vistos en esta unidad de trabajo d) Escritura de un texto corto sobre	7	7	1
	2	Internet Services		7	7	
	3	Web Design		8	8	
	4	Web Apps		7	7	
4 THE IT SPECIALIST	5	Roles and occupations	7	7	2	
	6	Erasmus, studying and working abroad	8	8		

			la unidad de trabajo			
--	--	--	----------------------	--	--	--

Criterios de evaluación y Resultados de aprendizaje mínimos exigibles.

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO/SUPERIOR: DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA		
MÓDULO PROFESIONAL/UNIDAD FORMATIVA: Lengua extranjera profesional: inglés 2		
RESULTADO DE APRENDIZAJE (MÍNIMOS EN NEGRITA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (MÍNIMOS EN NEGRITA)	CONTENIDOS
<p>1. Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales claros y sencillos emitidos en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.</p>	<p>a) Se ha situado el mensaje en su contexto profesional. b) Se ha identificado la idea principal del mensaje. c) Se han extraído las ideas principales de un mensaje emitido por un medio de comunicación. d) Se ha extraído información específica en mensajes relacionados con aspectos cotidianos de la vida profesional y cotidiana. e) Se han secuenciado los elementos constituyentes del mensaje. f) Se han identificado las ideas principales de declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, transmitidos por los medios de comunicación y emitidos en lengua estándar y articuladas con claridad.</p>	<p>a) Reconocimiento de mensajes profesionales del sector y cotidianos. b) Mensajes directos, telefónicos, grabados. c) Terminología específica del sector productivo. d) Idea principal e ideas secundarias. e) Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, y otros. f) Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.</p>

	<p>g) Se han reconocido las instrucciones orales y se han seguido las indicaciones.</p> <p>h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo</p>	<p>c) Diferentes acentos de lengua oral.</p>
<p>2. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.</p>	<p>a) Se han identificado los registros utilizados para la emisión del mensaje.</p> <p>b) Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales y profesionales, marcando con claridad la relación entre las ideas.</p> <p>c) Se han descrito hechos breves e imprevistos relacionados con su profesión.</p> <p>d) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión</p> <p>e) Se ha descrito con relativa fluidez su entorno profesional más próximo.</p> <p>f) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia.</p> <p>g) Se ha justificado la aceptación o no de propuestas realizadas.</p> <p>h) Se han realizado, de manera clara, presentaciones breves y preparadas sobre un tema dentro de su especialidad.</p> <p>i) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.</p> <p>j) Se han secuenciado las actividades propias de un proceso productivo de su sector profesional.</p>	<p>a) Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, y otros.</p> <p>b) Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.</p> <p>c) Registros utilizados en la emisión de mensajes orales.</p> <p>d) Terminología específica del sector productivo.</p> <p>e) Sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos. Combinaciones y agrupaciones.</p> <p>f) Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro.</p> <p>g) Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración y otros.</p> <p>h) Entonación como recurso de cohesión del texto oral.</p>
<p>3. Aplica actitudes y</p>	<p>a) Se han definido los rasgos más significativos de las</p>	<p>a) Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas</p>

<p>comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.</p>	<p>costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.</p> <p>b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.</p> <p>c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.</p> <p>d) Se han identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.</p> <p>e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.</p>	<p>de cortesía y diferencias de registro.</p> <p>b) Entonación como recurso de cohesión del texto oral.</p> <p>c) Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración y otros.</p> <p>d) Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.</p>
--	---	--

Criterios de calificación

La nota de cada evaluación corresponde a la **media ponderada** de las calificaciones obtenidas hasta el momento de la evaluación y desde principio de la misma, según la siguiente fórmula:

$$Nota_{Evaluación} = \frac{70 * EE + 30 * TCE}{100}$$

(EE) Nota en las pruebas objetivas teóricas de la Evaluación

(TCE) Nota de las tareas y cuestionarios realizados en clase o en casa.

Siendo las notas entre 1 y 10.

Para poder realizar la media ponderada en cada evaluación será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (EE y TCE) sea **mínimo de 5**. En caso de no llegar al mínimo en alguna parte, la nota de la evaluación será de un máximo de 3.

Además, se podrán realizar actividades en el aula o casa que deberán ser entregadas por el alumno **aunque no se les asigne calificación**. Serán de **obligada entrega** para superar la evaluación a la que pertenezcan. En caso de no entregar las mínimas

obligatorias se dará por suspensa esa evaluación con una calificación de 3. Queda a elección del docente la decisión de la repetición de las entregas si considera que no se han cumplidos los mínimos requeridos en la tarea.

Se pretende dar una formación integral a nuestros alumnos, por lo que en las calificaciones se tendrá en cuenta **la expresión precisa y correcta** haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno.

El alumno será evaluado de forma continua, lo que implica que en cada prueba se evaluará tanto los contenidos nuevos dados en el trimestre correspondiente como los que se hubieran dado en los trimestres anteriores. Esto implica que en el último examen del tercer último trimestre se incluirá todo el contenido de la asignatura.

NOTA FINAL: La nota final se obtiene de la siguiente forma:

1. Si el alumno **supera el segundo trimestre**, la nota final a aplicar será esta última. A sumar:
 - a. Si el alumno ha superado el primer trimestre, se sumará **medio punto** a la nota final.
2. Los alumnos con nota en el segundo trimestre **inferior a 5** o que hayan perdido el derecho a **la evaluación continua** (15% de las horas del módulo de ausencias) deberán presentarse a la convocatoria ordinaria. En este caso la nota final vendrá dada por esta prueba, sin necesidad de presentar las tareas y cuestionarios realizados durante el curso.
3. Los alumnos que no superen la convocatoria ordinaria de junio tendrán derecho a la convocatoria extraordinaria.

En el procedimiento de evaluación se tendrá en cuenta tanto el grado de conocimientos adquiridos sobre los contenidos, como el grado de consecución de las actividades propuestas, valorando en todo momento el esfuerzo realizado por el alumno/a así como los razonamientos empleados.

Para conocer el nivel alcanzado por el alumnado, en su aprendizaje se valorarán distintos aspectos como son: esfuerzo, grado de integración y colaboración con el grupo, investigación y desarrollo de métodos auxiliares, correcto manejo de material, utilización adecuada de conocimientos en la resolución de problemas, utilización de nuevos materiales, etc.

Todas las actividades propuestas deberán ser entregadas en la fecha que se especifique y de forma obligatoria si así se indica. Si el alumno entrega alguna tarea con hora y fecha posterior a la fijada por el profesor, queda a decisión de este si permite realizar un reenvío, en cuyo caso la nota máxima será de 5 en esa actividad en concreto.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación

a) Pruebas escritas	Se realizará una prueba escrita por evaluación en la que se valorará el grado de aprendizaje del alumno de los contenidos impartidos en clase.
b) Pruebas orales	No se contemplan pruebas de tipo oral en este curso
c) Montajes prácticos y proyectos	No se contemplan pruebas de este tipo
d) Otros instrumentos	Los trabajos y actividades entregadas por el alumno, sean en mano o en línea en la plataforma moodle.

Los materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar.

Libro recomendado:

Inglés Técnico para Informática y Telecomunicaciones 2ª Edición
Editorial Garceta
ISBN 978-84-1622-892-8