

Identificación

Ciclo: Sistemas Microinformáticos y Redes

Código: 0227

Módulo profesional: Servicios de Red

Duración: 63 horas

Profesor/a: Javier Sorinas Buil

Año: 2018-2019

Contenido

Identificación	1
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo o a la unidad formativa	1
Objetivos del módulo/unidad formativa profesional	2
Organización de las unidades-secuenciación y temporalización	3
Los principios metodológicos de carácter general.....	¡Error! Marcador no definido.
Criterios de evaluación y Resultados de aprendizaje mínimos exigibles	¡Error! Marcador no definido.
Criterios de calificación	¡Error! Marcador no definido.
Los procedimientos e instrumentos de evaluación.....	4
Los materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar	6
Las actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes	8
Plan de contingencia.....	9

Objetivos del módulo/unidad formativa profesional

d) Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.

f) Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.

h) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.

k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.

l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.

m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.

Organización de las unidades-secuenciación y temporalización

BLOQUE/TEMA	Unidad didáctica	Título de la Unidad didáctica. Período de desarrollo	Contenidos	HORAS	Número de sesiones previstas	Evaluación
Servicio de nombres	1	Conceptos básicos TCP/IP	Arquitectura	1	1	1
			Nivel de red	1	1	1
			Nivel de transporte	1	1	1
			PAT y NAT	1	1	1
	2	Servicios de configuración de Red	Asignación	4	2	1
			Servidores	4	2	1
			Clientes	4	2	1
			Tipos Retransmisores	4	2	1
	3	Servicio de nombre de dominio	Servidores	4	2	1
			Resolución	4	2	1
			Trasferencias	4	2	1
			Seguridad	4	2	1
Servicio WEB	4	Servicio de transferencia de ficheros	FTP	4	3	1
			FTPS	4	2	1
			TFTP	4	2	1
			SFTP	4	2	1
	5	Servidores WEB	Componentes	6	3	1
			Servidores	6	3	1
			Páginas	4	3	1
			Seguridad	4	3	1
Servicios de transferencia de archivos	6	Servicio de correo electrónico	Funcionamiento	4	2	2
			Servidores	4	2	2
			Protocolos	6	3	2
			Seguridad	4	2	2
	7	Servicio de mensajería	Protocolos	6	3	2
			Agentes de recuperación	4	2	2

			Cifrado	4	2	2
			Autenticación	4	2	2
Servicios Multimedia	8	Servicios de audio y video	Servicio Distribución	5	2	2
			Servicio noticias	5	2	2
			Protocolos	6	3	2
			Servidores	6	3	2

Criterios de calificación

La nota de por evaluación se calculara a través de la prueba de evaluación (PE) correspondiente y la practicas o actividades correspondientes de cada evaluación (PA). Para realizar este cálculo será necesario que la PE sea 5 o superior, en caso contrario la evaluación estará suspendida. Se deberán entregar y superar con 5 o mas todas las prácticas de la evaluación para aprobar la evaluación:

$$\text{Nota por Evaluación} = (0,90*PE + 0,1*PA) / 100$$

Para cada evaluación se realizara una recuperación. Para superar la prueba tendrá que tener una nota de 5 o superior. No se tendrán en cuenta las prácticas. En caso de superarla la nota de la evaluación será de 5.

$$\text{La nota Final del modulo (C)} = \text{Nota 1ª Evaluación} + \text{Nota 2ª Evaluación} / 2$$

En el caso de no tener aprobada todas las evaluaciones será necesario superar la prueba Final de Marzo, donde entraran todos los contenidos del modulo. En el caso de no superar esta prueba se realizara una prueba extraordinaria en Junio en la cual también entraran todos los contenidos del modulo. Para aprobar la asignatura será necesario sacar 5 o más en estas pruebas. La nota será la que salga de las pruebas.

Como se pretende dar una formación integral de nuestros alumnos, en las calificaciones de la nota de controles y la nota de actividades se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno.

La nota de los exámenes teóricos (PE) debe ser mayor o igual a 5 sobre 10 para superar el módulo.

- **Nota Final:**

Para obtener una calificación positiva en este módulo será imprescindible que se superen independientemente los distintos bloques temáticos (nota ≥ 5). En este caso, la nota final del alumno/a se obtendrá promediando (media ponderada) las calificaciones obtenida en los distintos bloques temáticos.

En caso de ir al examen final de marzo o junio la nota máxima será la conseguida en ese examen. En el caso de los exámenes de recuperación la nota máxima será de 5.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación

En el procedimiento de evaluación se tendrá en cuenta tanto el grado de conocimientos adquiridos sobre los contenidos, como el grado de consecución de las actividades propuestas, valorando en todo momento el esfuerzo realizado por el alumno/a, así como los razonamientos empleados.

Para conocer el nivel alcanzado por el alumnado, en su aprendizaje se valorarán distintos aspectos como son: esfuerzo, grado de integración y colaboración con el grupo, investigación y desarrollo de métodos auxiliares, correcto manejo de material, utilización adecuada de conocimientos en la resolución de problemas, utilización de nuevos materiales, etc.

Todas las actividades propuestas deberán ser entregadas en la fecha que se indique y de forma obligatoria.

Este procedimiento se efectuarán en dos pasos:

- Evaluación formativa, que se desarrollará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje y en el que se evaluarán todos los ejercicios, trabajos y pruebas que se realicen a lo largo del curso así como otros aspectos como son: el trabajo tanto individual como en grupo, grado de integración en la clase, asistencia activa a clase, participación en el desarrollo de los trabajos tanto individuales como colectivos y cualesquiera otros aspectos que se consideren valorables a lo largo del proceso de evaluación y que se indicarán en su momento.

Se realizaran pruebas escritas al finalizar cada trimestre en las que se valoraran los conocimientos adquiridos por los alumnos. Estas pruebas tendrán una duración comprendida entre dos y tres horas.

Finalmente se realizará un proyecto, correctamente documentado, para tratar de dar una visión conjunta de una aplicación real para que el alumno realice una aplicación de un proyecto descrito por el profesor o por iniciativa del alumno.

- El modelo de evaluación será sumativa puesto que se valorarán de forma global los aspectos de la evaluación formativa y que permitirá elaborar la calificación global al final del proceso de evaluación.

Los materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar.

Aula de ordenadores de 15 equipos., impresora, cañón y pizarra

Acceso a INTERNET.

Libro del curso: *Servicios de Red* editorial McGrawHill.

Los mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse.

(Ejemplo de indicadores para cada UD/UF/Tema/contenido)

a) Adecuación de lo planificado	SESIONES/CONTENIDO	% ALCANZADO
	REALIZADO/PLANIFICADO	
	OBJETIVOS	
	CONCEPTOS	

b) Resultados académicos	Nº DE ALUMNOS:		
	CALIFICACIÓN	Nº DE ALUMNOS	% ALCANZADO
	MAYOR QUE 5		
	MENOR QUE 5		

PUNTOS FUERTES	OPORTUNIDADES DE MEJORA

Las actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes

Los alumnos que no alcancen una calificación positiva al finalizar cada trimestre, podrán realizar una recuperación después del período vacacional y, en el caso de superarla, obtendrán una calificación de 5 en el boletín de calificación.

Existirá una única recuperación por trimestre y en caso de no aprobarla se deberá acudir al examen final de junio con toda la materia del curso. Igualmente al examen de septiembre se deberá acudir con toda la materia del curso.

En caso de que un alumno acuda al examen de recuperación final, en el boletín de calificaciones figurará una calificación de 5. Si un alumno debe acudir al examen de septiembre deberá acudir con todo el temario del curso, aunque tenga algún trimestre aprobado.

La atención a la diversidad se centrará fundamentalmente en dos aspectos:

- Alumnos/as que dentro del grupo sean capaces de desarrollar mayor trabajo que la media, para ellos/as se elaborarán trabajos y propuestas de ejercicios más complejos e investigación con especial dificultad que permitan ampliar mecanismos de consulta, garantizar el interés y ampliar su visión respecto al módulo.
- Alumnado con especiales dificultades en la comprensión de contenidos y/o con problemas para realizar los ejercicios y actividades propuestas, para esta situación se planteará trabajos y cuestionarios con distinto grado de dificultad que permitan su integración, siempre que sea posible con el resto del grupo.

Plan de contingencia

AUSENCIA DEL PROFESOR		
ACTIVIDADES		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
OTRAS INSTRUCCIONES		
Las establecidas en el plan de contingencia general del departamento.		
AUSENCIA DE ALUMNOS/AS		
ACTIVIDADES		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
OTRAS INSTRUCCIONES		