

	INFORME DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS/ NO IMPARTIDOS Y SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. INFORME DE MÍNIMOS	Curso Académico: 2019/20
		Curso: SAE 1
Módulo: Técnicas Básicas de Enfermería Ciclo: Técnico Cuidados Auxiliares de Enfermería		

CAPACIDADES TERMINALES/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
CT Nº 1. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la higiene personal de un paciente/cliente en función del estado y/o situación del mismo.						
CE 1. Explicar los productos, materiales y utensilios de uso común en las distintas técnicas de higiene personal.	1	2	X			
CE 2. Precisar los cuidados higiénicos requeridos por un paciente/cliente, explicando los criterios de selección de las técnicas en función del estado y necesidades del mismo.	1	2	X			
CE 3. Explicar los criterios que permiten clasificar a los pacientes/clientes en los grados de bajo y medio nivel de dependencia física.	1	4,5	X			
CE 4 Describir los procedimientos de baño y lavado del paciente/cliente, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo.	1	2	X			
CE 5. Describir los procedimientos de recogida de excretas, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo.	1	2	X			

CAPACIDADES TERMINALES/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
CT Nº 1. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la higiene personal de un paciente/cliente en función del estado y/o situación del mismo.						
CE 6. Señalar la secuencia de actividades a realizar para que pueda ser trasladado, convenientemente, un cadáver al tanatorio.	3	17		X	Señalar la secuencia de actividades a realizar para que pueda ser trasladado, convenientemente, un cadáver al tanatorio.	
CE 7. Describir los procedimientos de amortajamiento de cadáveres, precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización.	3	17		X	Describir los procedimientos de amortajamiento de cadáveres, precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización.	
CE 8. Registrar, en el soporte adecuado, las incidencias acaecidas durante la ejecución de las técnicas.	1					
CE 9. En un supuesto práctico de higiene personal convenientemente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los medios materiales que se van a utilizar en función del supuesto. • Realizar técnicas de baño parcial, baño total, lavado de cabello y de boca y dientes. • Efectuar la recogida de excretas con utilización de la cuña y/o de la botella. • Efectuar las técnicas de amortajamiento. 	1,3	2,17	X X X	X	Efectuar las técnicas de amortajamiento.	

CAPACIDADES TERMINALES/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
CT Nº 2 Adaptar los protocolos de traslado, movilización y deambulación de un paciente/- cliente en función del estado y necesidades del mismo.						
CE 1. Describir las características técnicas y las aplicaciones más frecuentes, de las técnicas de posicionamiento de pacientes/clientes encamados, en función del estado o condiciones del mismo.	1	3,4	X			
CE 2. Explicar la técnica idónea de traslado de un paciente/cliente en función del estado y condiciones del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación.	1	4	X			
CE 3. Describir el contenido de la documentación clínica que debe acompañar al paciente/cliente en su traslado.	1	4	X			
CE 4. Explicar la técnica idónea de movilización de un paciente/cliente en función del estado y condiciones del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación.	1	3,4	X			
CE 5. Explicar los mecanismos de producción de las úlceras por presión y los lugares anatómicos de aparición más frecuente.	1	5	X			
CE 6. Explicar las principales medidas preventivas para evitar la aparición de úlceras por presión y señalar los productos sanitarios para su tratamiento y/o	1	5	X			
CE 7. Describir los criterios que permitan detectar signos de cambio morbosos en la piel de personas encamadas.	1	5	X			

CAPACIDADES TERMINALES/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
CT Nº 2 Adaptar los protocolos de traslado, movilización y deambulación de un paciente/- cliente en función del estado y necesidades del mismo.						
CE 8. En un supuesto práctico de movilización/traslado debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los medios materiales y productos que se van a utilizar. • Informar al paciente/cliente sobre la técnica que se le va a realizar y su participación durante la misma. • Efectuar maniobras de: incorporación, acercamiento al borde de la cama, colocación en decúbito lateral y otras posiciones anatómicas. • Efectuar traslados en silla de ruedas, de cama a camilla y viceversa (con sábana de arrastre y varios asistentes) y de silla a cama 	1	4	X X			
CT Nº 3. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente/cliente en función de su estado o condiciones físicas.						
CE1 Explicar las propiedades y las indicaciones de las posiciones anatómicas de uso más normalizadas para la observación y/o exploración de pacientes- /clientes, en función del estado o condiciones del mismo.	1	4	X			
CE2. Explicar, y en su caso, realizar la preparación de los materiales utilizados en las distintas técnicas de exploración médica.	1,2,3		X			
CE3. Describir los medios materiales necesarios que hay que preparar para una exploración médica, teniendo en cuenta la posición anatómica en la que ésta se efectúa.	1,2,3		X			

CAPACIDADES TERMINALES/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
CT Nº 3. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente/cliente en función de su estado o condiciones físicas.						
CE4.Explicar las características fisiológicas de las constantes vitales (pulso, respiración, temperatura y presión arterial) efectuando, en su caso, su medición entre los alumnos.	2		X			
CE5.Delimitar los lugares anatómicos más frecuentes para la obtención de cada una de las constantes vitales y el material necesario para su correcta realización	2		X			
CE6. En un supuesto práctico de medición de constantes vitales debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los medios necesarios para la obtención de los valores de las constantes vitales a medir. • Obtener valores reales de temperatura, presión sanguínea, frecuencia cardíaca y respiratoria. • Confeccionar la gráfica de registro de constantes vitales. • Medir y anotar los valores obtenidos para el balance hídrico, elaborando el registro gráfico oportuno. 	2		X			
CT 4. Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada.						
CE1. Describir las acciones terapéuticas del frío y del calor sobre el organismo humano, explicando sus indicaciones.	3			X		
CE2. Explicar las aplicaciones terapéuticas de las técnicas hidrotermales, relacionando las características de las aguas minero-medicinales con sus posibles indicaciones	3			X		

CAPACIDADES TERMINALES/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
CT 4. Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada.						
CE3. Describir las características anátomo-fisiológicas de las vías más frecuentes de administración de fármacos.	3	20		X	Impartido a nivel teórico para aquellos que han aprobado todo. Necesario volver a hacer un repaso en próximo curso.	
CE4. Explicar las características de los materiales necesarios para la administración de medicación por las distintas vías.	3	20				
CE5. Explicar los procedimientos de aplicación de técnicas en aerosolterapia y oxigenoterapia, así como los materiales necesarios para su correcta aplicación.	2	8	X			
CE6. Describir los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos, en función del tipo de fármaco y de la vía de administración.	3	20		X	Impartido a nivel teórico para aquellos que han aprobado todo. Necesario volver a hacer un repaso en próximo curso.	
CE7. En un supuesto práctico de tratamiento debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> Interpretar órdenes de tratamiento y seleccionar el equipo de material necesario para su administración. . Seleccionar el método de aplicación de frío y calor, especificado en el supuesto. Preparar la medicación y hacer el cálculo de la dosis a administrar. Realizar la administración de fármacos por vía oral, rectal y tópica. 	3 3 2,3 2	21 20 20,9 9	 X X	 X X	<p>En un supuesto práctico de tratamiento debidamente caracterizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar órdenes de tratamiento y seleccionar el equipo de material necesario para su administración. . Seleccionar el método de aplicación de frío y calor, especificado en el supuesto. Preparar la medicación y hacer 	PRACTICA: TERMOTERAPIA, HIDROTERAPIA Y ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS VÍA ORAL, INHALATORIA,OTICA. CALCULO DE DOSIS.

<ul style="list-style-type: none"> Realizar la administración de enemas. Aplicar técnicas de tratamiento de aerosolterapia y oxigenoterapia. Cumplimentar, a su nivel, la hoja de medicación con datos supuestos 	2	8	X		<p>el cálculo de la dosis a administrar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la administración de fármacos por vía oral Cumplimentar, a su nivel, la hoja de medicación con datos supuestos 	
CT5. Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.						
CE. 2.5.1. Clasificar los tipos de alimentos por las características básicas de sus nutrientes, explicando sus principios inmediatos constitutivos.	2	10	X			
CE 2.5.2. Describir las características nutritivas de los distintos tipos de dietas: normal y especiales (blanda, astringente, líquida, de exención o absoluta, hipo e hipercalórica).	2	10	X			
CE. 2.5.3. En supuestos prácticos de apoyo a la ingesta debidamente caracterizados: <ul style="list-style-type: none"> Identificar los materiales necesarios para la administración de alimentación enteral y parenteral. Posicionar al "paciente" en la postura anatómica adecuada en función de la vía de administración del alimento. Especificar las medidas higiénico-sanitarias que hay que tener en cuenta durante la realización de 	2	10	Superados todos en supuesto práctico.			

<p>técnicas de alimentación parenteral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuar la administración de comidas en distintos tipos de pacientes, relacionando el tipo de dieta con cada paciente y grado de dependencia del mismo. • Efectuar la alimentación de un "paciente" a través de una sonda nasogástrica. • Cumplimentar plantillas de dietas según las necesidades de cada paciente, anotando su distribución y la necesidad o no apoyo. 						
CT6.Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad						
CE. 2.6.1. Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas. y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar.	3	24		X		Tipos de fracturas, esguinces y luxaciones
CE 2.6.2. Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes y colocar/aplicar férulas.	3	24	X			
CE. 2.6.3. Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más adecuadas para cada una de ellas.	3	24		X		Clasificación de quemaduras, según extensión y profundidad. Asistencia ante quemaduras.
CE.2.6.4. Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas.	3	24		X		Tipos de heridas y hemorragias. Actuación ante las mismas.

CE5.Precisar las variables que aconsejan la realización de un “torniquete” en una situación de emergencia.	3	24		X		Torniquetes. Cómo y cuándo realizarlos.
CE6. Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias.	2	6	X			
CE7. Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación.	3	24		X		Tipos de intoxicaciones y primeros auxilios ante ellas.
CE8.Explicar, la información que, sobre el suceso y aspecto del accidentado puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia.	3	24		X		PRIMEROS AUXILIOS VALORACION SECUNDARIA. PROTOCOLO ABCD. Triage en catástrofes.
CE9. En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Efectuar vendajes y colocar férulas simples. • Ejecutar maniobras básicas de RCP. • Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado). • Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias. • Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias. 			X X X X	X	En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado: Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.	

SE CONSIDERA QUE HAY QUE PROGRAMAR PARA EL CURSO 20/21:

Aquellos Criterios de evaluación señalados en azul, se han impartido de manera teórica a todos aquellos alumnos que tenían aprobado todo, incluso a parte de los que tenían la gran mayoría del primer y segundo trimestres aprobados, se considera que debería hacerse un breve recordatorio el próximo curso.

Los criterios señalados en rojo son aquellos que son más prácticos y que ha sido imposible llevar a cabo, por lo que deberá plantearse programar para el curso 20/21.

Los primeros auxilios básicos y los vendajes de las unidades 23 y 24 se han adelantado este curso para ir realizando prácticas de primeros auxilios durante todo el año, por ello esos criterios de evaluación dentro de la capacidad terminal 6 están superados.