

	INFORME DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS/ NO IMPARTIDOS Y SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. INFORME DE MÍNIMOS	Curso Académico: 2019/20
		Curso: 1º
Módulo: PRIMEROS AUXILIOS Ciclo: HIGIENE BUCODENTAL Profesora: ANA BELÉN GARCÍA MONTAÑÉS		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3ª TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
RA 1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria	1ª y 2ª	1 2 3 4				
CE1. Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.			X			
CE2. Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.			X			
CE3. Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.			X			
CE4. Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.			X			
CE5. Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.			X			
CE6. Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.			X			
CE7. Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.			X			
CE8. Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.			X			
CE9. Se han tomado las constantes vitales.			X			

CE10. Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).			X			
RA 2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir	1ª, 2ª y 3ª	3 4 5 6 7				
CE1. Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardio-pulmonar. CE2. Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. CE3. Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. CE4. Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). CE5. Se han aplicado medidas post-reanimación. CE6. Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes. CE7. Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. CE8. Se han aplicado PPAA ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos. CE9. Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia. CE10. Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
RA 3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas	1ª y 3ª	1,8,				
CE1. Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.			X			

CE2. Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.			X			
CE3. Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.			X			
CE4. Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.			X			
CE5. Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos/accidentados con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.			X			
CE6. Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.			X			
RA 4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas	3 ^a	9				
CE1. Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.			X			
CE2. Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.			X			
CE3. Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.			X			
CE4. Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.			X			
CE5. Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.			X			
CE6. Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.			X			
CE7. Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.			X			
CE8. Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.			X			

(*)Se considera que el alumnado ha alcanzado todos los mínimos del módulo pues durante el tercer trimestre se han trabajado las restantes UD didácticas (UD 7, 8 y 9) que quedaban pendientes. Al haber poco alumnado con la segunda evaluación pendiente de recuperar y habiéndola superado con los ejercicios y actividades de recuperación propuestos, se han podido trabajar dichos contenidos pertenecientes a la

tercera evaluación. Además, los contenidos eran de fácil asimilación para el alumnado, el cual además disponía del libro que se utiliza habitualmente en clase.

Estoy muy satisfecha con el trabajo realizado por el alumnado, incluso un trabajo mayor que el que habitualmente se realiza en clase, ya que es un módulo muy breve, de únicamente 1 hora lectiva a la semana.