

	INFORME DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS/ NO IMPARTIDOS Y SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. INFORME DE MÍNIMOS	Curso Académico: 2019/20
		Curso: SAE
Módulo: Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente Ciclo: Cuidados Auxiliares de Enfermería (SAE)		

CAPACIDADES TERMINALES / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3ª TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
CT N° 4.1 Analizar circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en pacientes con condiciones especiales.						
4.1.1 Explicar que es la ansiedad, enumerar sus causas etiológicas y precisar qué factores la pueden generar durante la estancia en un hospital. 4.1.2 Describir las etapas que definen el desarrollo evolutivo y afectivo del niño. 4.1.3 Describir cual es el "rol" del enfermo y enunciar las reacciones anómalas que potencian esa sensación. 4.1.4 Explicar el "rol" profesional del personal sanitario de este nivel de cualificación. 4.1.5 Describir los principales mecanismos para evitar o disminuir el grado de ansiedad en los pacientes. 4.1.6 Explicar las teorías psicológicas existentes sobre la formación y desarrollo de la personalidad. 4.1.7 Explicar el sentido del concepto comunicación y describir los elementos que la constituyen. 4.1.8 Describir las fases que se dan en la relación paciente-sanitario y que factores pueden alterar esta relación. 4.1.9 Explicar los mecanismos de ayuda que pueden ser empleados en pacientes terminales o con enfermedades crónicas o de larga duración.	1ª	1,2,3	X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
CT 4.2 Analizar las condiciones psicológicas de pacientes de grupos						

de riesgo o con características especiales.						
4.2.1 Especificar las características comunes de los ancianos y los modos de relacionarse con pacientes geriátricos. 4.2.2 Explicar las peculiaridades psicológicas de los niños y adolescentes enfermos, precisando los modos adecuados de relación con ellos. 4.2.3 En un supuesto práctico de relación con enfermos de características especiales, debidamente caracterizado: enumerar las variables psicológicas que hay que observar en un paciente con VIH y/o procesos neoformativos para mejorar su estado anímico, Afrontar diversas situaciones de relación con pacientes con características fisiopatológicas peculiares o patología especial. Elaborar un resumen sobre los factores de riesgo y conducta a seguir con pacientes portadores del VIH, enunciar las fases evolutivas de un enfermo moribundo y como relacionarse con los familiares en cada una de	2ª	3,4,5	X			
			X			
			X			
CT 4.3. Explicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa.						
4.3.1 Explicar las características fundamentales de los programas de promoción de la salud en estados fisiológicos. 4.3.2 Describir las características elementales de los programas de prevención de enfermedades específicas. 4.3.3 Enumerar los objetivos que debe reunir todo programa de promoción de la salud. 4.3.4 Enumerar los colectivos organizados de pacientes con patologías específicas describiendo los rasgos básicos de sus actividades de ayuda. 4.3.5 Explicar los métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria. 4.3.6 En un supuesto práctico de información sanitaria, debidamente caracterizado: identificar las actividades a realizar, seleccionar los materiales de apoyo en función del colectivo al que se dirige, simular y ejemplificar ante los compañeros estrategias de transmisión de la información sanitaria descrita en el supuesto.	3ª	6,7,8		X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				X		

CT Nª 4						

(*) SE CONSIDERA QUE SON LOS QUE HAY QUE PROGRAMAR PARA EL CURSO 20/21

En los ciclos LOGSE (CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA) donde pone Resultados de aprendizaje deben ser Capacidades Terminales