

	ANEXO PROGRAMACION COVID 19	Curso académico: 2019/20
		Curso: 1ª
Módulo: SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y CLASIFICACIÓN SANITARIAS Ciclo: DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS		

Se han trabajado las unidades didácticas con sus resultados de aprendizaje y contenidos mínimos asociados a los correspondientes criterios de evaluación, según la temporalización prevista en la programación general los dos primeros trimestres con normalidad.

En el tercer trimestre siguiendo las instrucciones dictadas por la ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, se han tomado las siguientes medidas:

- Se han reforzado y consolidado los contenidos ya trabajados en la 1ª y 2ª evaluación mediante actividades autocorregibles, prácticas simuladas, reuniones en pequeños grupos por videollamada, vídeos y audios explicativos y correos electrónicos para resolver dudas.
- Se han desarrollado actividades de profundización/ ampliación para el alumnado que ha conseguido los mínimos establecidos.
- Se han tutorizado y seguido las actividades encomendadas al alumnado, a través de los medios digitales a nuestra disposición.

En el documento adjunto informe de mínimos se recoge la relación de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación no impartidos en el tercer trimestre que deberán aplicarse en el plan de refuerzo para el siguiente curso.

La calificación final del módulo se ha realizado con la 1ª y 2ª evaluación de los RA enseñados hasta el momento, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Se ha hecho media de la 1ª y 2ª evaluación con calificaciones de 5 como mínimo en todas sus partes, debiendo obtener un 5 como nota final de la media de ambas evaluaciones.

➤ Al resultado obtenido de la media de las 2 evaluaciones (realizadas con las medias reales de cada evaluación), como resultado del trabajo realizado en el tercer trimestre se añadirán hasta 0,70 puntos netos. En ningún caso esto puede restar a la nota obtenida de las dos primeras evaluaciones.

En esta calificación extra se encuentra integrada una puntuación de hasta 0,20 puntos en función de la actitud e interés mostrado por el alumnado durante el periodo de docencia a distancia. El resto de la calificación deriva de una rúbrica de calificación que valora la destreza práctica adquirida y demostrada en la realización de las actividades de la 3ª evaluación, la autonomía del alumno en la toma de decisiones y la capacidad de manejar los materiales normativos correspondientes.

➤ Al alumnado con a 1ª y 2ª evaluación pendientes se le ha propuesto como instrumentos de recuperación la realización de ejercicios teóricos (1ª eval) y teórico-prácticos (2ª eval) resueltos de forma individual y justificados durante una entrevista grupal o individual por videollamada. Estas se presentarán en el tiempo y forma acordados. Esta será la forma de recuperación tanto para la evaluación ordinaria como la extraordinaria. El alumnado que no realice las tareas encomendadas estará suspenso y deberán volver a cursar el módulo el curso siguiente.