

	INFORME DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS/ NO IMPARTIDOS Y SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. INFORME DE MÍNIMOS	Curso Académico: 2019/20
		Curso:1º
Módulo: Exploración de la cavidad oral Ciclo: GS Higiene bucodental Profesora: María Amparo Castaño Elduque		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
RA 1. Verifica el funcionamiento del equipo dental, describiendo las características de sus componentes	1ª	1				
CE1 Se han identificado las partes del equipo dental y sus componentes. CE2 Se han determinado las funciones del equipo. CE3 Se han detallado y comprobado los movimientos del sillón. CE4 Se han montado y desmontado los elementos adaptables al sillón. CE5 Se ha adaptado el instrumental rotatorio al equipo y se ha comprobado su funcionamiento. CE6 Se ha preparado el material necesario para el mantenimiento del equipo. CE7 Se han realizado las operaciones de mantenimiento del equipo. CE8 Se han cumplido los criterios de calidad en cada fase del proceso.			X			
RA2: Prepara el instrumental y el material del gabinete bucodental, seleccionando técnicas de desinfección y esterilización.	1ª	2				
CE1 Se han enumerado las vías de entrada de microorganismos en el organismo.			X			

CE2 Se han clasificado las medidas preventivas para evitar la infección. CE3 Se ha definido la limpieza, desinfección y esterilización. CE4 Se han preparado los materiales de barrera utilizados en un gabinete dental. CE5 Se ha realizado la limpieza y desinfección del instrumental. CE6 Se han efectuado operaciones de embolsado. CE7 Se ha esterilizado el instrumental usado en el gabinete según protocolos. CE8 Se han valorado los resultados de los test de control de la esterilización. CE9 Se ha valorado el orden y limpieza en todas las fases del proceso.			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
RA3: Realiza la anamnesis y la exploración de la cavidad bucodental, identificando sus características.	2ª	3				
CE1 Se ha definido la posición ergonómica del higienista y la colocación del paciente. CE2 Se han diferenciado los datos significativos de la anamnesis bucodental. CE3 Se han reconocido los signos de la exploración normal. CE4 Se han descrito las técnicas de exploración y se ha identificado el material necesario. CE5 Se han aplicado técnicas de exploración facial, bucal, dental, oclusal y periodontal. CE6 Se han cumplimentado las patologías detectadas y los índices obtenidos en los documentos de registro. CE7 Se han obtenido imágenes para la historia clínica mediante fotografía digital. CE8 Se observado una actitud cuidadosa en las fases del proceso.			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
RA4: Aplica técnicas para la obtención de imágenes de radiodiagnóstico dental, seleccionando parámetros radiológicos	2ª	4				

CE1 Se han definido los rayos X, su interacción con la materia y la formación de la imagen radiológica. CE2 Se han enumerado las características físicas de los equipos y haces de rayos X. CE3 Se han tipificado las magnitudes, medidas y equipos de medida de la radiación. CE4 Se ha posicionado al paciente según la técnica que se va a utilizar. CE5 Se han preparado los materiales y equipos necesarios. CE6 Se ha seleccionado la técnica para la obtención de la imagen. CE7 Se han realizado técnicas de revelado de película radiográfica. CE8 Se ha realizado el tratamiento digital de la imagen.			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
RA5: Aplica medidas de radioprotección y calidad del radiodiagnóstico dental, interpretando la normativa específica.	3ª	5				
CE1 Se han identificado los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes. CE2 Se ha enumerado la normativa, la legislación y los requisitos técnico-administrativos en instalaciones de radiodiagnóstico dental. CE3 Se ha definido la protección radiológica básica. CE4 Se han clasificado las medidas de protección radiológica específica de radiodiagnóstico dental. CE5 Se han observado las medidas de protección en las simulaciones relacionadas con el radiodiagnóstico. CE6 Se ha cumplimentado la documentación según la normativa. CE7 Se han establecido los criterios de calidad en radiodiagnóstico. CE8 Se han interpretado los resultados del programa de garantía de calidad			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
RA6: Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando	3ª	6				

los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.						
CE1 Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.			X			
CE2 Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las distintas actividades y en cada área del			X			
trabajo en la clínica dental.			X			
CE3 Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.			X			
CE4 Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.			X			
CE5 Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.			X			
CE6 Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas			X			
RA7: Identifica actitudes y estados emocionales en pacientes, aplicando principios básicos de psicología general.	3ª	7				
CE1 Se han descrito actitudes y estados emocionales ligados a la atención bucodental.			X			
CE2 Se han descrito técnicas comunicativas en el proceso de información.			X			
CE3 Se ha seleccionado la técnica comunicativa en función de las actitudes y estados emocionales detectados.			X			
CE4 Se ha descrito el perfil psicológico de los niños y preadolescentes			X			
CE5 Se han descrito las características psicológicas de los adultos.			X			

CE6 Se ha descrito el perfil psicológico de las personas de edad avanzada. CE7 Se han seleccionado las actuaciones de apoyo psicológico y de atención a la persona con discapacidad. CE8 Se ha valorado el interés y la preocupación por atender las necesidades de los usuarios			X			
			X			
			X			

(*) Se considera que el alumnado ha alcanzado todos los mínimos del módulo ya que durante el tercer trimestre se han trabajado las siguientes UD 5,6 y 7.