

	<b>INFORME DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS/ NO IMPARTIDOS Y SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. INFORME DE MÍNIMOS</b>	<b>Curso Académico:</b> <b>2019/20</b>
		<b>Curso: SDL 1</b>
<b>Módulo: Extracción de Procedimientos y Diagnósticos</b> <b>Ciclo: Documentación y Administración Sanitaria</b>		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVAL.	U. D.	SUPERADO	NO SUPERADO	CRIT. DE EVALUACIÓN NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)	CONTENIDOS NO IMPARTIDOS 3º TRIMESTRE (MÍNIMOS EN NEGRITA) (*)
RA N° 1 Selecciona diagnósticos médicos en la documentación clínica, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales						
CE			X			
a) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad.			X			
b) Se han detallado los elementos constituyentes de la patología y la clínica.			X			
c) Se han comprendido los datos que contiene la documentación clínica.			X			
<b>d) Se han especificado los grupos de enfermedades.</b>			X			
e) Se ha revisado la secuencia del episodio asistencial.			X			
f) Se ha valorado el motivo de consulta o ingreso.			X			
g) Se han caracterizado los antecedentes familiares y personales de interés.			X			
<b>h) Se ha determinado el curso o evolución de la enfermedad.</b>			X			
i) Se han identificado posibles errores terminológicos y de congruencia en el informe de alta y el resto de documentación clínica.			X			
j) Se ha elaborado el guión de los datos médicos de interés.			x			
RA N° 2 Selecciona procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la documentación clínica, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales.						
a) <b>Se han clasificado los procedimientos diagnósticos.</b>			X			
b) Se han detallado las posibilidades terapéuticas antes la enfermedad.			X			
c) Se ha comprendido la descripción del informe de alta y el resto de documentación clínica.			X			
d) Se ha revisado la secuencia de procedimientos del episodio asistencial.			X			
e) Se ha relacionado el motivo de consulta o ingreso, con los procedimientos diagnósticos y terapéuticos realizados.			X			
<b>f) Se han identificado los datos descritos en la exploración general.</b>			X			

<b>g) Se han identificado los datos descritos en las exploraciones complementarias.</b> <b>h) Se han identificado los procedimientos quirúrgicos realizados en el episodio asistencial.</b> i) Se han identificado posibles errores terminológicos y de congruencia en el informe de alta y el resto de documentación clínica. j) Se ha elaborado el guión de los datos médicos de interés.			X			
			X			
			X			
RA N° 3 Identifica diagnósticos y procedimientos oncológicos, relacionándolos con episodios asistenciales en el tratamiento de las neoplasias.						
<b>CE</b> <b>a) Se han clasificado los tipos de tumores.</b> <b>b) Se ha identificado la nomenclatura de oncología.</b> c) Se han reconocido los términos histológicos de los tumores en el informe de alta y el resto de documentación clínica. <b>d) Se ha descrito la naturaleza primaria o secundaria de la neoplasia y la conducta de malignidad.</b> e) Se ha revisado la secuencia del episodio asistencial. f) Se ha relacionado el motivo de consulta o ingreso, con los procedimientos diagnósticos y terapéuticos realizados. <b>g) Se han identificado las exploraciones diagnósticas complementarias.</b> <b>h) Se han identificado los procedimientos terapéuticos realizados.</b> i) Se han identificado posibles errores terminológicos y de congruencia en el informe de alta y el resto de documentación clínica. j) Se ha elaborado el guión de los datos médicos de interés	2ª	3	X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			x			
RA N° 4 Obtiene diagnósticos y procedimientos obstétricos, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales en embarazo, parto y puerperio.						
<b>CE</b> a) Se han clasificado las fases del embarazo, parto y puerperio. b) Se han clasificado las incidencias posibles durante el embarazo, parto y puerperio. c) Se ha reconocido la descripción de las incidencias en el informe de alta y el resto de documentación clínica. d) Se ha revisado la secuencia del episodio asistencial. e) Se ha relacionado el motivo de consulta o ingreso, con los procedimientos diagnósticos y terapéuticos realizados. f) Se han identificado las exploraciones diagnósticas complementarias. g) Se han identificado los procedimientos obstétricos realizados. h) Se han identificado posibles errores terminológicos y de congruencia en el informe de alta y el resto de documentación clínica. i) Se ha elaborado el guión de los datos médicos de interés.	2ª	5		X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				x		

RA N° 5 Identifica diagnósticos y procedimientos terapéuticos, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales en lesiones y traumatismos						
<b>a) Se han clasificado los tipos de fracturas y luxaciones.</b> <b>b) Se han descrito las heridas, lesiones y quemaduras.</b> c) Se ha comprendido la descripción del informe de alta y el resto de documentación clínica. d) Se ha revisado la secuencia del episodio asistencial. e) Se ha relacionado el motivo de consulta o ingreso, con los procedimientos diagnósticos y terapéuticos realizados. f) Se han identificado las exploraciones diagnósticas complementarias. <b>g) Se han identificado los procedimientos terapéuticos quirúrgicos y no quirúrgicos realizados.</b> h) Se han identificado posibles errores terminológicos y de congruencia en el informe de alta y el resto de documentación clínica. i) Se ha elaborado el guión de los datos médicos de interés.	2ª	6	X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			
RA N° 6 Identifica diagnósticos y procedimientos terapéuticos, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales en intoxicaciones.						
<b>a) Se han descrito las diferencias entre reacciones adversas e intoxicación.</b> <b>b) Se han clasificado las circunstancias de la intoxicación.</b> c) Se ha comprendido la descripción del informe de alta y el resto de documentación clínica. d) Se ha revisado la secuencia del episodio asistencial. e) Se ha relacionado el motivo de consulta o ingreso, con los procedimientos diagnósticos y terapéuticos realizados. f) Se han identificado las exploraciones diagnósticas complementarias. g) Se han identificado los procedimientos realizados. h) Se han identificado posibles errores terminológicos y de congruencia en el informe de alta y el resto de documentación clínica. i) Se ha elaborado el guión de los datos médicos de interés.	3ª	7		X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				X		
				X		
RA N° 7 Identifica diagnósticos y procedimientos terapéuticos, relacionándolos con los distintos episodios asistenciales en otras patologías específicas.						
<b>a) Se han detallado las enfermedades endocrinas relevantes.</b> <b>b) Se han descrito los trastornos oftalmológicos y otorrinolaringológicos relevantes.</b> <b>c) Se ha identificado la patología del neonato.</b> <b>d) Se han clasificado los trastornos mentales.</b> e) Se ha comprendido la descripción del informe de alta y el resto de documentación clínica. f) Se ha revisado la secuencia del episodio asistencial. g) Se ha relacionado el motivo de consulta o ingreso, con los procedimientos diagnósticos y terapéuticos realizados.	2ª	4	X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			

h) Se han identificado las exploraciones diagnósticas complementarias.			X			
i) Se han identificado los procedimientos realizados.			X			
j) Se han identificado posibles errores terminológicos y de congruencia en el informe de alta y el resto de documentación clínica.			X			
k) Se ha elaborado el guión de los datos médicos de interés.			x			
RA N° 8 Extrae los términos de diagnósticos y procedimientos de un documento clínico, relacionándolos con los requisitos de indización y codificación.						
<b>a) Se ha seleccionado la documentación para realizar la búsqueda de términos.</b>			X			
b) Se han identificado los términos relacionados con diagnósticos y procedimientos.			X			
c) Se han reconocido las siglas y abreviaturas de uso común en la documentación clínica.			X			
d) Se ha explicado el significado de las siglas y abreviaturas de los documentos clínicos.			X			
e) Se han agrupado los diagnósticos y procedimientos.			X			
<b>f) Se ha realizado la extracción completa de todos los diagnósticos y procedimientos.</b>			x			

(\*) SE CONSIDERA QUE SON LOS QUE HAY QUE PROGRAMAR PARA EL CURSO 20/21

En los ciclos LOGSE (CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA) donde pone Resultados de aprendizaje deben ser Capacidades Terminales