

1. PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a) Se realizarán las pruebas de evaluación necesarias para evaluar las 4 destrezas básicas: **OÍR, HABLAR, LEER Y ESCRIBIR**. Incluyendo **SIEMPRE** contenidos de las **UNIDADES PREVIAS**.
- b) **Todas pruebas de evaluación** se comunicarán a los alumnos con la antelación debida.

BLOQUES DE CONTENIDO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS		PONDERACIÓN	OBSERVACIONES
BLOQUE 1	Comprensión oral CRITERIO 1.1 y 1.2.	20%	Todas las calificaciones y pruebas de evaluación están a disposición del alumno y de las familias. Los exámenes y pruebas se corregirán en clase para que el alumno sea consciente de sus fallos y cómo mejorarlos
	Comprensión oral CRITERIO 1.3. Escucha de forma activa y siguiendo las normas básicas de comportamiento; muestra iniciativa en la planificación de su aprendizaje	5%	
BLOQUE 2	Expresión oral CRITERIO 2.1 y 2.2	20%	
	Expresión oral CRITERIO 2.3 Participa con Interés y Educación; muestra iniciativa en la planificación de su aprendizaje	5%	
BLOQUE 3	Comprensión escrita CRITERIO 3.1 y 3.2	20%	
	Comprensión escrita CRITERIO 3.3 Lee con atención, valora la lectura como instrumento de aprendizaje, y sigue las normas básicas de comportamiento; muestra iniciativa en la planificación de su aprendizaje	5%	
BLOQUE 4	Expresión escrita CRITERIO 4.1 y 4.2	20%	
	Expresión escrita CRITERIO 4.3 Presenta las tareas puntualmente, es capaz de autocorregirse, reflexiona sobre el funcionamiento de la lengua; muestra iniciativa en la planificación de su aprendizaje.	5%	

- d) Se priorizará la entrega de tareas escritas mediante plataformas virtuales.
- e) La realización de las **REDACCIONES** de unidad, así como las que el profesor/a estime oportunas añadir, es **OBLIGATORIA**.
- f) La nota definitiva trimestral no se comunicará hasta después de la sesión de evaluación.
- g) Si el alumno/a no supera una evaluación, será orientado/a a la realización de actividades de refuerzo para ayudarle a superar los bloques de contenido y destrezas no superados.
- h) En caso de **no superar la tercera evaluación**, realizará una prueba de recuperación el mes de **junio o septiembre (según las circunstancias de la pandemia)** de los bloques de contenido y destrezas no superados. Se respetarán las calificaciones de los bloques de contenido y destrezas superados en junio.

2. INSTRUCCIONES EN LA REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES

- a) **COPIAR / HABLAR** en un examen = retirada examen y calificación de 0 en el mismo.
- b) En los casos en que un alumno/a no pueda presentarse a un examen por causa debidamente justificada, **el profesor/a no estará obligado a repetirle la prueba si ya dispone de suficientes calificaciones como para evaluar a dicho alumno/a.**

3. ALUMNOS CON INGLÉS PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR, a partir de 2º ESO

El profesor/a del curso actual realizará un seguimiento del proceso de cada alumno. El alumno/a con la materia pendiente del curso anterior tiene varias oportunidades para superarla:

1. Aprobando la segunda evaluación del curso actual.
2. Obteniendo una calificación a partir de 4 en la tercera evaluación de junio del curso actual.
3. En caso de no alcanzar el 4 en la tercera evaluación del curso actual, el alumno realizará una prueba de recuperación del curso o cursos pendientes antes de la evaluación final. El formato de dicha prueba se ajustará a la legislación vigente en virtud de la situación de la pandemia.
4. Superando la prueba de la evaluación extraordinaria del curso o cursos pendientes en la convocatoria de septiembre. El formato de dicha prueba se ajustará a la legislación vigente en virtud de la situación de la pandemia.

La página web del centro contiene información relativa a tanto los procedimientos e instrumentos de evaluación, como a los contenidos mínimos y criterios de calificación y evaluación.

El alumno/adel curso y sus padres o tutores legales quedan enterados de los procedimientos y criterios de evaluación y calificación del Departamento de Inglés del IES Sierra de Guara.