Sierra de Guara instituto de educación secundaria	**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA** **DEPARTAMENTO DE TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**	**Curso:** **2022/2023** **Revisión:**
Módulo: Motores **Ciclo: Grado medio de Electromecánica de Vehículos**		

ÍNDICE:

0. Identificación del módulo.
1. Objetivos del módulo profesional.
2. La organización, secuenciación y temporalización de sus contenidos en unidades didácticas.
3. Principios metodológicos de carácter general.
4. Criterios de evaluación y calificación del módulo.
5. Los resultados de aprendizaje mínimos exigibles para obtener la evaluación positiva en el módulo.
6. Procedimientos e instrumentos de evaluación.
7. Los materiales didácticos que se vayan a utilizar.
8. Mecanismos de seguimiento y valoración que permitan potenciar los resultados positivos y subsanar las deficiencias que pudieran observarse
9. Las actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
10. Plan de contingencia con actividades que realizará el alumnado ante circunstancias excepcionales que afecten al desarrollo normal de la actividad docente en el módulo durante un periodo prolongado de tiempo

Realizado por:	**Revisado por:**	**Aprobado por:**
JOSE MARIA ARIAS GARCIA	EQUIPO DOCENTE	DEPARTAMENTO DE AUTOMOCIÓN
Fecha: 25/09/2023	Fecha: 07/10/23	Fecha: 07/10/23

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

0.- IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO.

- Real Decreto del Título: R/D 453/2010 d e16 abril.
- Orden del Currículo: Orden de 1 Abril de 2011
- Código del módulo: 0452
- Denominación: Motores
- Horas totales: 192
- Horas semanales: 6 h
- Pérdida de la evaluación continua, en horas:29

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

2.-. ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE SUS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.

Evaluación	U.D.	Título	Horas previstas	Periodo de tiempo
1ª Ev.	nº 1	**EL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA**	6	15-09-22 A 21-09-22
	nº 2	**EL MOTOR OTTO DE CUATRO TIEMPOS**	15	22-09-22 a 6-10-22
	nº 3	**EL MOTOR DIESEL DE CUATRO TIEMPOS**	15	13-10-22 a 27-10-22
	nº 4	**CARACTERISTICAS DE LOS MOTORES**	10	04-11-22 a 10-11-22
	Nº 5	**DISPOSICIÓN DE LOS CIINDROS EN EL MOTOR**	6	15-11-22 a 17-11-22
2ª Ev.	nº 6	**LA CULATA.**	12	22-11-22 a 01-12-22
	nº 7	**DESMONTAGE Y COMPROBACIÓN DE LA CULATA**	10	07-12-22 a 21-12-22
	nº 8	**EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN**	12	10-01-23 a 12-01-23
	Nº 9	**SISTEMAS PARA LA MEJORA DE LA CARGA DE LOS CILINDROS**	12	17-01-23 a 03 – 2 - 23
3ª Ev.	nº 10	**COMPROBAIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN**	12	07– 2 – 23 a 23 – 2 – 23
	nº 11	**VERIFICACIÓN Y PUESTA APUNTO DE LA DISTRIBUCIÓN**	6	23 – 2 – 23 a 01 – 3– 23
	nº 12	**BLOQUE MOTOR Y TREN ALTERNATIVO**	12	02 – 3 – 23 a 15 – 3 – 23
	Nº 13	**COMPROBACIÓN DE PISTON, BIELA, CIGÜEÑAL Y BLOQUE**	12	16– 3 – 23 a 29 – 3 – 23
	Nº14	**EL SISTEMS DE LUBRICACIÓN**	14	30 – 3 – 23 a 20 – 4– 23

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

	Nº15	**EL SISTEMA DE REFRIGERACIÓN**	14	20 – 4 – 23 a 04 – 5– 23
	Nº16	**EL MOTOR DE DOS TIEMPOS**	8	09 – 05 – 23 a 16 – 05– 23
	Nº17	**EL MOTOR ROTATIVO WANKEL**	8	17 – 5 – 23 a 25 – 5 – 23
	Nº18	**VEHICUOS HIBRIDOS Y ELECTRICOS**	8	25 – 5 – 23 A 01 – 6 - 23
Horas totales del módulo			**192**	

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO.

A continuación se muestra la tabla resumen de todos los elementos curriculares utilizados para la evaluación y calificación de las distintas unidades didácticas del módulo. En negrita se muestran los Criterios de evaluación mínimos.

UD1. El motor de combustión interna ***Objetivos a,***

RA	***CE***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1	RA1 a	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

UD2. El motor Otto de 4 t ***Objetivos a***

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1 y RA4	RA1a, c. RA4 e.	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

UD3. El motor diesel de 4t ***Objetivos a***

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

RA1 RA4	RA1 c,f. RA4 e	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

UD4. Características de los motores ***Objetivos*** **a**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1.	RA1 a, c, f	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

UD5. Dispososición de los cilinros en los motores ***Objetivos*** **a**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1,	RA1 a, c, f	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

UD6. Ls culata ***Objetivos*** **a,d**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1	RA1 a, d, f	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

UD7. Desmontaje y comprobación de la culata. ***Objetivos*** **c,f,i.l**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1 y RA3	RA1 a, d, e, f, RA3 a, b, c, f, h	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos	Prácticas en las culatas del centro	Rúbrica

UD8. El sistema de distribución ***Objetivos*** **a,l**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

RA1	RA1 e, f	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

UD9. Sistema para la mejor carga de los cilindros ***Objetivos* a,b,c,d,e,i,j,k,l**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1	RA1 a, b, d, e	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos		Rúbrica

UD10. Comprobación de la distribución ***Objetivos a ,d, e, f***

RA	***CE***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1	RA1 a, b, e	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos	Prácticas en motores del centro	Plantilla de corrección

UD11. Verificación y puesta apunto de la distribución. ***Objetivos* a, b, c, e, i, l**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA3 RA4 RA6	RA3a, b, c, f, g, h RA4 a, b, c, d RA6 a, b, c, d, e, f, i	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos	Prácticas en los motores del cento	Rúbrica

UD12 . Bloque motor y tren alternativo ***Objetivos* a, e, l**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1 RA2	RA1 a RA2 b	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

		Análisis de producciones de los alumnos		Rúbrica

UD13. Comprobación de biela piston ciüeñal y bloque ***Objetivos*** **a, b, c, i, k, l**

Resultado de aprendizaje	*Criterios de evaluación*	*Procedimientos*	*Instrumentos de evaluación*	*Criterios de calificación*
RA3.	RA3 a, b, c, d	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos	Prácticas de medición y pesaje	Rúbrica

UD14. El sistema de lubricación ***Objetivos*** **a,b,c,d,e,i,j,k,l**

Resultado de aprendizaje	*Criterios de evaluación*	*Procedimientos*	*Instrumentos de evaluación*	*Criterios de calificación*
RA2, RA3, RA4	RA2 a, b, d, e, RA3 a, b, c, d, e, f, g, h RA4 de a hasta h	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos	Prácticas en el taller	Rúbrica

UD15. El sistema de refrigeración ***Objetivos*** **a,b,c,d,e,i,j,k,l**

Resultado de aprendizaje	*Criterios de evaluación*	*Procedimientos*	*Instrumentos de evaluación*	*Criterios de calificación*
RA2, RA3, RA4	RA2 a, b, d, e, RA3 a, b, c, d, e, f, g, h RA4 de a hasta h	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos	Prácticas en vehículos del taller	Rúbrica

UD16. El motor de dos tiempos ***Objetivos*** **a**

Resultado de aprendizaje	*Criterios de evaluación*	*Procedimientos*	*Instrumentos de evaluación*	*Criterios de calificación*
RA1	RA 1	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos	Práctica 7.1	Rúbrica

UD17. El motor rotativo Wankel ***Objetivos*** **a,**

Resultado de aprendizaje	*Criterios de evaluación*	*Procedimientos*	*Instrumentos de evaluación*	*Criterios de calificación*

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

RA1	RA1 a	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos		Rúbrica

UD18. Vehículos híbridos y eléctricos ***Objetivos*** **a,b,c,d,e,i,j,k,l**

Resultado de aprendizaje	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
RA1	RA1 a	Prueba específica	Prueba objetiva con preguntas concretas , abiertas y resolución de ejercicios y problemas	Plantilla de corrección
		Análisis de producciones de los alumnos		Rúbrica

Evaluación de los objetivos del ciclo

En el apartado 1 de esta programación se recogen los objetivos del módulo y las competencias, personales, profesionales y sociales (cfgb) que figuran en el currículo y que el módulo contribuye a lograr. Por ello se penalizará con hasta el 20% de la nota de la evaluación la no adquisición de los objetivos/competencias recogidos en la siguiente tabla de acuerdo con los criterios de evaluación y calificación recogidos en la misma.

Objetivos/Competencias	***Criterios de evaluación***	***Procedimientos***	***Instrumentos de evaluación***	***Criterios de calificación***
Objetivo m, n, o Competencia xx	**Ha trabajado en clase con actitud responsable, colaborando con el equipo de trabajo.**	Observación diaria	Registro de incidencias	Listado de incidencias no admitidas consensuado por el departamento, sobre un total de 20ptos.

La calificación del trimestre se calculará como media ponderada de los siguientes apartados:
Prueba objetiva 50% + Restantes instrumentos de evaluación (práctica taller, trabajo, proyecto,..) 30% + competencias sociales **20%.**

Esta nota se redondeará hacia el número entero más próximo.
La nota final del curso se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

En cada uno de los instrumentos de evaluación será necesario obtener una **calificación superior a 5 puntos** para poder mediar las notas. En caso contrario, deberá recuperarse el trabajo pendiente, quedando la evaluación suspendida hasta ese momento.

Para realizar las prácticas del taller, será necesario obtener una puntuación **mínima de tres puntos en la prueba específica** de la unidad didáctica correspondiente. Los motivos que originan este

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

punto es la **Seguridad en el Trabajo**, y además **evitar** el deterioro del material, equipos y herramientas, por desconocimiento o uso inadecuado de estos.

Los estudiantes que no alcancen dicha puntuación, permanecerán en el aula realizando un resumen escrito a bolígrafo de la unidad didáctica de al menos 5 folios o un trabajo alternativo propuesto por la profesora. Cuando entreguen dicho resumen o trabajo alternativo, la profesora lo corregirá y tras dar el visto bueno podrán incorporarse a la realización de las prácticas.

También será condición indispensable para realizar las **prácticas,** que el-la alumno-a porte mono de trabajo completamente colocado, y los correspondientes **EPI's** estipulados para cada práctica en particular. El profesor decidirá qué trabajo alternativo realizará el alumno que no lleve estos EPI's.

En la realización de las prácticas, el profesor entregará o indicará al alumnado los puntos del **ejercicio resumen o trabajo práctico**, que posteriormente éste, deberá rellenar y devolver para su calificación, condición necesaria antes de comenzar la siguiente práctica.

Los trabajos solicitados por el profesor serán entregados en la fecha indicada. Si hay demora en la entrega la nota máxima de tal trabajo será 5 y además obligatoria su entrega para calcular la nota media.

Si se supera un 15% de faltas de asistencia, se perderá el derecho a evaluación continua, perdiendo por tanto todas las calificaciones obtenidas hasta el momento y también el derecho a la evaluación continua hasta la finalización del curso. **En el caso de conciliación laboral** se podrá llegar hasta **el 45% de faltas de asistencia justificada e injustificada (103.95 horas).**

En el caso de pérdida del derecho a evaluación continua se deberán realizar todos los exámenes (teóricos y prácticos) hechos durante el curso al final del mismo, o en su defecto, un examen por evaluación, también en las fechas previstas para ello a final de curso, que recoja todos los contenidos de las tres evaluaciones.

En el caso de haber faltado a prácticas de taller que se entiendan imprescindibles para la superación del módulo, el alumno deberá realizar también estas prácticas u otras pruebas prácticas de mínimos que permitan su valoración positiva.

Todo-a alumno-a sorprendido-a **copiando** con métodos propios o copiando de otro-a compañero-a suspenderá automáticamente la evaluación completa y perderá el derecho a la recuperación, debiéndose presentar a la evaluación final.

Si no es posible la asistencia a una prueba de evaluación en la fecha prevista, y previa justificación de la ausencia de ese día (justificante oficial), se realizará la prueba en la fecha de la recuperación. De no superarla se fijará otro día para realizar la recuperación de dicha prueba.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.

Los resultados de aprendizaje mínimos exigibles son los mostrados a continuación, en el apartado 4 se muestra la distribución de dichos resultados de aprendizaje en las diferentes unidades didácticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

RA1.Caracteriza el funcionamiento de motores de dos y cuatro tiempos interpretando las variaciones de susparámetros característicos y la funcionalidad de los elementos que los constituyen	a) Se han enumerado los diferentes componentes de los motores de dos y cuatro tiempos, relacionándolos con la función que cumplen. b) Se han descrito los ciclos termodinámicos de los motores de dos y cuatro tiempos. c) Se han realizado los diagramas teóricos y reales de los motores de dos y cuatro tiempos. d) Se han interpretado los parámetros dimensionales y de funcionamiento característicos de los motores. e) Se han determinado los reglajes y las puestas a punto que hay que realizar en el montaje de los motores. f) Se han seleccionado las precauciones y normas que se deben tener en cuenta en el desmontaje y montaje de los motores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**
RA 2. Caracteriza los sistemas de lubricación y refrigeración de los motores térmicos, identificando sus elementos y describiendo su función en el sistema.	a) Se han identificado las características y propiedades de los lubricantes y refrigerantes utilizados en los motores. b) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de lubricación de los motores, enumerando sus componentes y los parámetros de los mismos. c) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de refrigeración de los motores e identificado los parámetros de los mismos. d) Se han identificado los componentes de los sistemas de lubricación y refrigeración y la función que realiza cada uno de ellos. e) Se han secuenciado las operaciones que se van a realizar en el manejo y aplicación de juntas y selladores para lograr la estanquidad de los circuitos. f) Se han seleccionado las precauciones que hay que observar en el manejo de los fluidos de **los circuitos de refrigeración y lubricación**

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**
RA 3. Localiza averías en los motores térmicos y en sus sistemas de lubricación y refrigeración relacionando sus síntomas y efectos con las causas que los producen.	a) Se ha interpretado la documentación técnica correspondiente y se ha relacionado con el sistema objetode la reparación. b)Se han seleccionado los medios y equipos, realizando la toma de parámetros necesarios en los puntos de medida correctos. c) Se ha comprobado que no existen fugas de fluidos, vibraciones y ruidos anómalos. d) Se han verificado los niveles del refrigerante y del lubricante del motor. e) Se ha verificado el estado del lubricante, comprobando que mantiene las características de usodeterminadas. f) Se han aplicado procedimientos establecidos en la localización de averías. g) Se han comparado los valores de los parámetros obtenidos con los dados en la documentacióntécnica. h) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posiblesdificultades**.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**
RA4.Mantiene motores térmicos interpretando procedimientos establecidos de reparación.	a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los distintos componentes del motor. b) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los distintos componentes del motor. c) Se ha realizado la secuencia de operaciones de desmontaje y montaje, siguiendo la establecida en documentación técnica. d) Se ha verificado el estado de las piezas comprobando que no existen roturas o desgastes anómalos.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

	e) Se ha comprobado que la cilindrada y relación de compresión se corresponde con las especificaciones técnicas. f) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica. g) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida. h)) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades de trabajo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**
RA 5. **Mantiene los sistemas de lubricación y refrigeración de los motores, interpretando procedimientos establecidos de reparación.**	a) Se ha interpretado la documentación técnica determinando el proceso de desmontaje y montaje de los sistemas de lubricación y refrigeración. b) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarias en función del proceso de desmontaje y montaje. c) Se ha realizado el desmontaje y montaje siguiendo la secuencia de operaciones establecida en la documentación técnica. d) Se ha realizado el purgado y se ha verificado laestanquidad del circuito de refrigeración. e) Se han realizado los ajustes de parámetros estipulados en la documentación técnica. f) Se ha verificado que tras las operaciones realizadas se restituye la funcionalidad requerida. g) Se ha realizado el desmontaje y montaje siguiendo la secuencia de operaciones establecida en la documentación técnica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**
RA 6. **Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los**	a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de materiales,herramientas, útiles y máquinas del área de electromecánica de un taller.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

riesgosasociados y las medidas y equipos para prevenirlos.	b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptaren la ejecución de las operaciones del área de electromecánica. c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales,herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados en los procesos de electromecánica del vehículo. d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva. f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia

5.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

1. EVALUACIÓN INICIAL

   Sirve para conocer el estado de partida del alumnado y es un repaso de conceptos básicos impartidos en primer curso, que son necesarios para poder realizar el módulo de forma satisfactoria.

2. En el apartado 4 se muestran los procedimientos e instrumentos de evaluación mediante una tabla que los relaciona con los criterios de evaluación, resultados de aprendizaje, criterios de calificación, objetivos y cualificaciones personales, profesionales5en cada una de las unidades didácticas, facilitando así la comprensión de la relación existente entre todos los elementos curriculares a tener en cuenta en la programación didáctica.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.
Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto antes de usarlas debe verificarse su vigencia