

	<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA REDUCIDA</b> <b>DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</b>	<b>Curso:</b> <b>2020/21</b>
		<b>Revisión: 1</b>
<b>ASIGNATURA: TIC I</b> <b>CURSO: 1º BACHILLERATO</b>		

### 1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se contemplan los siguientes instrumentos de evaluación:

- Evaluación inicial
- Pruebas escritas individuales
- Trabajos en grupo
- Cuaderno del alumno
- Exposiciones en clase

Como consecuencia del resultado de las evaluaciones, se tomarán las medidas oportunas para afrontar con éxito todo el proceso de enseñanza- aprendizaje. A modo de ejemplo:

- Agrupaciones de alumnos.
- Compañero de apoyo.
- Relación de actividades de refuerzo que concreten los estándares mínimos necesarios, y que sirva de base para que un alumno esté en condiciones de comenzar con la materia

### 2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para determinar la calificación de cada evaluación, se hará una media ponderada de la nota obtenida en cada uno de los estándares relacionados con cada una de las Unidades Didácticas impartidas hasta ese momento, con el requisito de que el alumno haya superado todos los estándares de aprendizaje tratados hasta entonces. También se podrá obtener la calificación de cada evaluación a partir de la siguiente tabla. El método a seguir se comunicará a los alumnos por parte de cada profesor.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		VALORACIÓN
Pruebas escritas	Pruebas específicas	<b>50%</b>
Cuaderno de clase	Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno digital)	<b>40%</b>
Participación	Exposición	<b>10%</b>

Si el alumno no supera alguno de los **estándares de aprendizaje**, se dará por suspendida la evaluación. En este caso la nota de la evaluación se calculará atendiendo al porcentaje de estándares de aprendizaje no superados.

La calificación final del curso se obtendrá de hacer la media ponderada de las calificaciones de todos los estándares impartidos a lo largo del curso, con el requisito de que el alumno haya superado todos los estándares de aprendizaje.

### 3.- CONTENIDOS MÍNIMOS.

Los contenidos mínimos sobre los que versarán las pruebas que han de realizar los alumnos que se mencionaron al comienzo de este párrafo se detallan a continuación. El alumno debe demostrar conocimientos básico sobre:

#### Unidad 1 - Hardware.

- Sistemas de numeración y de codificación.
- Componentes físicos del ordenador y sus periféricos. Funciones y relaciones.
- Conexiones.
- Memorias del ordenador. Tipos y funcionamiento. Memoria RAM
- Dispositivos de almacenamientos magnéticos y ópticos.

#### Unidad 2 – Tratamiento de imagen digital.

- Retocar imágenes y hacer composiciones con ellas.

#### Unidad 3 - Sistemas operativos y software de aplicación

- Sistemas operativos: definición y tipos.
- Funciones y componentes de los sistemas operativos.
- Uso de herramientas y aplicaciones vinculadas a los sistemas operativos.
- Software y aplicaciones para la resolución de problemas del ordenador

#### Unidad 4 - Sociedad de la información y la comunicación

- Influencia de las tecnologías en el desarrollo de la sociedad de la información y la comunicación.
- Definición y características de la sociedad del conocimiento.
- Influencia en la creación de nuevos sectores económicos

#### Unidad 5 - Ofimática de escritorio y web

- Software de ofimática de escritorio y web
- Uso de funciones de procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos para elaboración de documentos e informes.

#### Unidad 6 - Tratamiento de audio y vídeo digital

- Montaje y elaboración de producciones que integren elementos multimedia

#### Unidad 7 - Presentaciones multimedia

- Uso de presentaciones para presentación de resultados

#### Unidad 8 – Diseño en 3D

- Aplicaciones de diseño asistido en 2D y 3D.

#### Unidad 9 – Redes de ordenadores

- Redes de ordenadores: definición, tipos y topologías.
- Configuración de redes: dispositivos físicos, función e interconexión.

#### Unidad 10 - Programación

- Algoritmos y estructuras de resolución de problemas sencillos.
- Diseño de aplicaciones para dispositivos móviles. Herramientas de desarrollo y utilidades básicas.
- Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas
- Realizar correctamente programas sencillos.

### 4.- PLAN DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS QUE NO PUDIERON IMPARTIRSE EL CURSO PASADO.

Durante las primeras semanas del curso se han trabajado los contenidos no impartidos durante el tercer trimestre de 4º ESO, que quedan recogidos en el documento "Informe de mínimos" del curso correspondiente.