

	<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA REDUCIDA</b> <b>DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</b>	<b>Curso:</b> <b>2020/21</b>
		<b>Revisión: 1</b>
<b>ASIGNATURA: TIC II</b> <b>CURSO: 2º BACHILLERATO</b>		

### 1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se contemplan los siguientes instrumentos de evaluación:

- Evaluación inicial
- Pruebas escritas individuales
- Trabajos en grupo
- Cuaderno del alumno
- Exposiciones en clase

Como consecuencia del resultado de las evaluaciones, se tomarán las medidas oportunas para afrontar con éxito todo el proceso de enseñanza- aprendizaje. A modo de ejemplo:

- Sondeo de conocimientos previos (Preguntas directas a los alumnos)
- Realización de pruebas específicas en relación con contenidos de cursos anteriores.
- El análisis de las reacciones frente al nuevo material o situación de aprendizaje. (Observación en el aula)
- La información académica disponible del alumnado en relación con cursos anteriores, en especial del alumnado con materias pendientes.

### 2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para determinar la calificación de cada evaluación, se hará una media ponderada de la nota obtenida en cada uno de los estándares relacionados con cada una de las Unidades Didácticas impartidas hasta ese momento, con el requisito de que el alumno haya superado todos los estándares de aprendizaje tratados hasta entonces. También se podrá obtener la calificación de cada evaluación a partir de la siguiente tabla. El método a seguir se comunicará a los alumnos por parte de cada profesor.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		VALORACIÓN
Pruebas escritas	Pruebas específicas	<b>50%</b>
Cuaderno de clase	Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno digital)	<b>40%</b>
Participación	Exposición	<b>10%</b>

Si el alumno no supera alguno de los **estándares de aprendizaje**, se dará por suspendida la evaluación. En este caso la nota de la evaluación se calculará atendiendo al porcentaje de estándares de aprendizaje no superados.

La calificación final del curso se obtendrá de hacer la media ponderada de las calificaciones de todos los estándares impartidos a lo largo del curso, con el requisito de que el alumno haya superado todos los estándares de aprendizaje.

### 3.- CONTENIDOS MÍNIMOS.

Los contenidos mínimos sobre los que versarán las pruebas que han de realizar los alumnos que se mencionaron al comienzo de este párrafo se detallan a continuación. El alumno debe demostrar conocimientos básico sobre:

#### Bloque 1 – PROGRAMACIÓN

- Clasificación de los lenguajes de programación.
- Lenguajes compilados, interpretados. Ventajas y desventajas.

- Flujogramas y pseudocódigo: interpretación y creación.
- Algoritmos y estructuras de resolución de problemas sencillos.
- Elementos de un programa: datos, variables, funciones, bucles, condicionales,
- operaciones aritméticas y lógicas
- Interpretación y traza de un programa.
- Saber realizar programas de dificultad media eligiendo las estructuras de datos adecuadas.
- Modularización de programas.

## Bloque 2 – DIFUSIÓN DE CONTENIDOS

- Tipos de blogs.
- Creación y gestión de un blog
- Configuración básica de un blog.
- Publicación y edición de entradas.
- Creación de una entrada.
- Etiquetas y categorías.
- Edición de entradas y páginas.
- Gestión de entradas.
- Enlaces y contenido multimedia.
- Inserción de enlaces.
- Inserción de imágenes.
- Galería de imágenes.
- Gestión de comentarios.
- Configuración de los comentarios.
- Moderación de los comentarios.
- Tipos de páginas web.
- Páginas web dinámicas y estáticas
- Editores para la creación de contenido web.
- Instalación de un sistema de gestión de contenidos.

## Bloque 3 – SEGURIDAD

- La seguridad de la información.
- Principios de la seguridad informática.
- Amenazas a la seguridad.
- Tipos de amenazas.
- Conductas de seguridad.
- Malware.
- Virus.
- Ataques a los sistemas informáticos.
- Tipos de ataques.
- Ingeniería social.
- Ataques remotos.
- Protección contra el malware.
- Políticas de seguridad.
- Soluciones antivirus.
- Síntomas de una infección.
- Pasos que se deben seguir en caso de infección.
- Navegación segura.
- Navegación privada.
- Privacidad de la información.
- Amenazas a la privacidad.
- Borrar archivos de forma segura.
- Protección de las conexiones en red.
- Cortafuegos.

### **4.- PLAN DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS QUE NO PUDIERON IMPARTIRSE EL CURSO PASADO.**

Durante las primeras semanas del curso se han trabajado los contenidos no impartidos durante el tercer trimestre de 1º Bachillerato, que quedan recogidos en el documento “Informe de mínimos” del curso correspondiente.