


| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA REDUCIDA DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA | Curso: 2020/21 |
| | | Revisión: 1 |
| ASIGNATURA: INFORMÁTICA CURSO: 4 ESO | | |

1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se contemplan los siguientes instrumentos de evaluación:

- Evaluación inicial
- Pruebas escritas individuales
- Trabajos en grupo
- Cuaderno del alumno
- Exposiciones en clase

Como consecuencia del resultado de las evaluaciones, se tomarán las medidas oportunas para afrontar con éxito todo el proceso de enseñanza- aprendizaje. A modo de ejemplo:

- Agrupaciones de alumnos.
- Compañero de apoyo.
- Relación de actividades de refuerzo que concreten los estándares mínimos necesarios, y que sirva de base para que un alumno esté en condiciones de comenzar con la materia

2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para determinar la calificación de cada evaluación, se hará una media ponderada de la nota obtenida en cada uno de los estándares relacionados con cada una de las Unidades Didácticas impartidas hasta ese momento, con el requisito de que el alumno haya superado todos los estándares de aprendizaje tratados hasta entonces. También se podrá obtener la calificación de cada evaluación a partir de la siguiente tabla. El método a seguir se comunicará a los alumnos por parte de cada profesor.

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | | VALORACIÓN |
|----------------------------|--|------------|
| Pruebas escritas | Pruebas específicas | 50% |
| Cuaderno de clase | Análisis de las producciones de los alumnos (Cuaderno digital) | 40% |
| Participación | Exposición | 10% |

Si el alumno no supera alguno de los **estándares de aprendizaje**, se dará por suspendida la evaluación. En este caso la nota de la evaluación se calculará atendiendo al porcentaje de estándares de aprendizaje no superados.

La calificación final del curso se obtendrá de hacer la media ponderada de las calificaciones de todos los estándares impartidos a lo largo del curso, con el requisito de que el alumno haya superado todos los estándares de aprendizaje.

En el caso de que el alumno tenga alguna evaluación suspendida, en la convocatoria final ordinaria tendrá la oportunidad de aprobar dicha evaluación con un examen de recuperación solamente sobre los contenidos de dicha evaluación.

Aquellos alumnos que tras la evaluación ordinaria no obtengan una calificación positiva tendrán derecho a un proceso de evaluación extraordinario (de acuerdo con lo establecido en la concreción del currículo) consistente en un examen único de todos los contenidos vistos durante el curso.

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Sistemas operativos | <ul style="list-style-type: none">- Operaciones básicas de un sistema operativo.- ¿Qué es la informática?- Hardware y software |
| Tratamiento de imagen | <ul style="list-style-type: none">- Retocar imágenes y hacer composiciones con ellas. |
| Redes locales | <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es una red informática?- Tipos de redes- Seguridad en la red- Compartir recursos en red |
| Producción ofimática | <ul style="list-style-type: none">- Crear documentos de texto estructurados y bien formateados, añadir tablas e índices automáticos.- Trabajar con hojas de cálculo, introduciendo fórmulas y entender el concepto y manejo de las referencias absolutas y relativas a fórmulas.- Entender las tablas y consultas y ser capaces de recuperar información a través de ellas. |
| Seguridad informática | <ul style="list-style-type: none">- Actualizaciones del sistema operativo- Acceso a páginas web seguras- Recomendaciones de seguridad- Diferencias entre seguridad activa y pasiva. Ejemplos.- Protección de equipos informáticos. |
| Tratamiento de audio y vídeo digital | <ul style="list-style-type: none">- Realizar conversiones entre formatos.- Reproducir, editar y crear archivos de sonido y de vídeo empleando distintas aplicaciones. |
| Presentaciones multimedia | <ul style="list-style-type: none">- Saber realizar presentaciones con impress y prezzi integrando elementos multimedia |
| Ética y estética en la red | <ul style="list-style-type: none">- Licencias de software.- Propiedad e intercambio de información.- Contraseñas seguras |
| Publicación de contenidos en la web | <ul style="list-style-type: none">- Saber crear, diseñar y publicar páginas web con hipervínculos y elementos multimedia. |
| Internet y redes sociales | <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es Internet?- Cómo funciona internet- La web 2.0 |

4.- PLAN DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS QUE NO PUDIERON IMPARTIRSE EL CURSO PASADO.

Al no haber contenidos de informática en el curso anterior (3º ESO), estos no se contemplan en este plan de refuerzo.