

	<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</b>	<b>Curso:</b> <b>2020/2021</b>
		<b>Revisión:</b> <b>1</b>
<b>Módulo: GESTIÓN DE BASES DE DATOS</b> <b>Ciclo: ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED</b>		

**ÍNDICE:**

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO.....2
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.....3
3. Plan de refuerzo de los contenidos que no pudieron impartirse el curso pasado.....5

<b>Realizado por:</b>	<b>Revisado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>
Teodoro Andrés Laírla Morlans	Equipo docente	Departamento de informática
Fecha: 10/10/2020	Fecha:	Fecha: <i>(La del acta de aprobación en el Dpto.)</i>

## 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO

La calificación final del módulo será la calificación más alta entre las calificaciones de las evaluaciones continua, final ordinaria y final extraordinaria

### **Evaluación continua:**

El método recomendado para la superación del módulo es la evaluación continua.

La calificación de la evaluación continua será la media aritmética de las calificaciones de las 3 evaluaciones trimestrales, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 5 sobre 10.

- Calificaciones de las evaluaciones trimestrales

La nota de cada evaluación trimestral (NotaEv) se calculará de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$\text{NotaEv} = 0,5 \times \text{TyC} + 0,5 \times \text{PE}, \text{ donde:}$$

- TyC: Media ponderada de la calificación de las tareas y cuestionarios correspondientes a ese trimestre.
- PE: Media ponderada de la nota de las pruebas escritas correspondientes a ese trimestre.

En todo caso, para superar cada evaluación trimestral se requerirá un mínimo de 4 puntos sobre 10 en TyC y en PE.

Si una o varias de las evaluaciones trimestrales no se supera de acuerdo a los criterios arriba establecidos, se deberá recuperar las partes correspondientes durante la evaluación ordinaria o extraordinaria.

En los boletines de notas del primer y segundo trimestre, el valor será el redondeo científico a la unidad de la nota decimal de la evaluación siempre y cuando se haya superado la evaluación trimestral correspondiente. Si no es así, la nota del boletín será como máximo de un 4 sobre 10 y no se considerará superada la asignatura.

El derecho a la evaluación continua se pierde cuando un alumno se ausenta el 15% de las horas del módulo. Quien pierda el derecho a la evaluación continua deberá superar las 3 partes de la prueba escrita de la evaluación final ordinaria para superar el módulo.

### **Evaluación final ordinaria:**

La calificación de la evaluación final ordinaria será la calificación de la evaluación continua si esta ha sido superada, aplicando redondeo científico a la unidad.

En caso contrario, el alumno deberá presentarse a un prueba escrita teórico-práctica.

Dicha prueba constará de 3 partes con los contenidos correspondientes a cada una de las evaluaciones trimestrales. Las partes se realizarán en orden, no pudiendo comenzar una parte sin haber entregado la anterior.

Así, el alumno deberá presentarse a todas aquellas partes que no haya superado mediante la evaluación trimestral correspondiente o a todas ellas si ha perdido el derecho a la evaluación continua.

Para superar la evaluación final ordinaria, es necesario superar con una calificación mayor o igual a 5 cada una de las partes no superadas durante la evaluación continua y se calculará la nota con la media aritmética de todas las partes superadas.

Si en alguna de las partes, la calificación es inferior a 5, el módulo no se considerará superado y la nota será como máximo de 4 sobre 10.

Las partes no superadas, se podrán recuperar en la evaluación extraordinaria de manera análoga.

#### **Evaluación final extraordinaria:**

Siempre que no se haya renunciado a la convocatoria, el alumno tendrá derecho a una evaluación final extraordinaria si no ha superado la evaluación final ordinaria.

En caso de no haberse superado la evaluación ordinaria, el alumno deberá presentarse a un prueba escrita teórico-práctica para superar la evaluación extraordinaria.

Dicha prueba constará de 3 partes con los contenidos correspondientes a cada una de las evaluaciones trimestrales de la evaluación continua. Las partes se realizarán en orden, no pudiendo comenzar una parte sin haber entregado la anterior.

Así, el alumno deberá presentarse a todas aquellas partes que no haya superado mediante la evaluación trimestral correspondiente o durante la prueba escrita de la evaluación ordinaria.

Para superar la evaluación final extraordinaria, es necesario superar con una calificación mayor o igual a 5 cada una de las partes no superadas durante la evaluación ordinaria y se calculará la nota con la media aritmética de todas las partes superadas.

Si en alguna de las partes, la calificación es inferior a 5, el módulo no se considerará superado y la nota del boletín y del módulo será como máximo de 4 sobre 10.

## **2.RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO**

Los procedimientos de evaluación garantizarán la evaluación homogénea de los resultados de aprendizaje del módulo definidos en el currículo.

Para superar el módulo, todos los resultados de aprendizaje deben ser superados de acuerdo a la superación de los criterios de evaluación mínimos para cada resultado de aprendizaje.

En la siguiente tabla se resaltan en negrita los criterios de evaluación mínimos exigibles para dar por superado un resultado de aprendizaje.

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> (mínimos en negrita)
1. Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de sistemas gestores.	<p>a) <b>Se han analizado los distintos sistemas lógicos de almacenamiento y sus funciones.</b></p> <p>b) <b>Se han identificado los distintos tipos de bases de datos según el modelo de datos utilizado.</b></p> <p>c) <b>Se han identificado los distintos tipos de bases de datos en función de la ubicación de la información.</b></p> <p>d) <b>Se ha reconocido la utilidad de un sistema gestor de bases de datos.</b></p> <p>e) <b>Se ha descrito la función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.</b></p> <p>f) Se han clasificado los sistemas gestores de bases de datos.</p>
2. Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.	<p>a) <b>Se ha identificado el significado de la simbología propia de los diagramas entidad/relación.</b></p> <p>b) <b>Se han utilizado herramientas gráficas para representar el diseño lógico.</b></p> <p>c) <b>Se han identificado las tablas del diseño lógico.</b></p> <p>d) <b>Se han identificado los campos que forman parte de las tablas del diseño lógico.</b></p> <p>e) <b>Se han identificado las relaciones entre las tablas del diseño lógico.</b></p> <p>f) <b>Se han definido los campos clave.</b></p> <p>g) <b>Se han aplicado las reglas de integridad.</b></p> <p>h) Se han identificado y documentado las restricciones que no pueden plasmarse en el diseño lógico.</p> <p>i) <b>Se han aplicado las reglas de normalización hasta un nivel adecuado.</b></p>
3. Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos.	<p>a) <b>Se han definido las estructuras físicas de almacenamiento.</b></p> <p>b) <b>Se han creado tablas.</b></p> <p>c) <b>Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.</b></p> <p>d) <b>Se han definido los campos clave en las tablas.</b></p> <p>e) <b>Se han implantado todas las restricciones reflejadas en el diseño lógico.</b></p> <p>f) Se ha verificado mediante un conjunto de datos de prueba que la implementación se ajusta al modelo.</p> <p>g) Se han utilizado asistentes y herramientas gráficas.</p> <p>h) <b>Se ha utilizado el lenguaje de definición de datos.</b></p> <p>i) Se ha definido y documentado el diccionario de datos.</p>

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> (mínimos en negrita)
4. Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.	<p>a) <b>Se han identificado las herramientas y sentencias para realizar consultas.</b></p> <p>b) <b>Se han realizado consultas simples sobre una tabla.</b></p> <p>c) <b>Se han realizado consultas que generan valores de resumen.</b></p> <p>d) <b>Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones internas.</b></p> <p>e) <b>Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas.</b></p> <p>f) <b>Se han realizado consultas con subconsultas.</b></p> <p>g) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones válidas para llevar a cabo una consulta determinada.</p>
5. Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.	<p>a) <b>Se han identificado las herramientas y sentencias para modificar el contenido de la base de datos.</b></p> <p>b) <b>Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.</b></p> <p>c) <b>Se ha incluido en una tabla la información resultante de la ejecución de una consulta.</b></p> <p>d) <b>Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.</b></p>
6. Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.	<p>a) <b>Se han identificado herramientas gráficas y en línea de comandos para la administración de copias de seguridad.</b></p> <p>b) <b>Se han realizado copias de seguridad.</b></p> <p>c) <b>Se han restaurado copias de seguridad.</b></p> <p>d) Se han identificado las herramientas para importar y exportar datos.</p> <p>e) Se han exportado datos a diversos formatos.</p> <p>f) Se han importado datos con distintos formatos.</p> <p>g) Se ha interpretado correctamente la información suministrada por los mensajes de error y los ficheros de registro.</p> <p>h) Se ha transferido información entre sistemas gestores.</p>

### 3. Plan de refuerzo de los contenidos que no pudieron impartirse el curso pasado

**No procede al ser este un módulo de primero**