

	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA REDUCIDA DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	Curso: 2020/21
		Revisión: 1
ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO I CURSO: 1º DAM		

1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Son procedimientos e instrumentos de evaluación los siguientes:

- Pruebas escritas: Se realizará una prueba escrita por evaluación en la que se valorará el grado de aprendizaje del alumno de los contenidos impartidos en clase. También se realizarán pruebas (de tipo test, etc) de manera regular.
- Pruebas orales: No se contemplan pruebas de tipo oral en este curso
- Montajes prácticas y proyectos: No se contemplan pruebas de este tipo
- Otros instrumentos: Los trabajos y actividades entregadas por el alumno, sean en mano o en línea mediante plataformas

2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN
RA1	33%
RA2	33%
RA3	33%

La nota de cada evaluación corresponde a la media ponderada de las calificaciones obtenidas hasta el momento de la evaluación y desde principio de la misma, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación} = (70 \cdot C + 30 \cdot T) / 100$$

C : Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales.

T : Análisis de trabajos en grupo y/o individuales

Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (C y T) sea igual o superior a 4.

Como quiera que se pretenda dar una formación integral de nuestros alumnos, en las calificaciones de la nota de controles y la nota de actividades se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno.

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS.

- Comprensión de mensajes, textos, artículos básicos profesionales y cotidianos
- Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax.
- Terminología específica del sector productivo.
- Idea principal e ideas secundarias.
- Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto y otros.
- Relaciones lógicas: oposición, concesión, comparación, condición, causa, finalidad, resultado.
- Relaciones temporales: anterioridad, posterioridad, simultaneidad

- Elaboración de textos sencillos profesionales del sector y cotidianos.
- Adecuación del texto al contexto comunicativo.
- Registro.
- Selección léxica, selección de estructuras sintácticas, selección de contenido relevante.
- Uso de signos de puntuación.
- Coherencia en el desarrollo del texto.
- Valoración de las normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales.
- Uso de los recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socioprofesional con el fin de proyectar una buena imagen de la empresa

- Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera.
- Valoración de las normas socioculturales y
- protocolarias en las relaciones internacionales.
- Uso de los recursos formales y funcionales en situaciones que requieren un comportamiento socioprofesional con el fin de proyectar una buena imagen de la empresa.
- Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera.

4.- PLAN DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS QUE NO PUDIERON IMPARTIRSE EL CURSO PASADO.

Durante las primeras semanas del curso se ha realizado un repaso de gramática básica antes de comenzar con los contenidos del curso.