

	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA REDUCIDA DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	Curso: 2020/21
		Revisión: 1
ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO II CURSO: 2º DAM		

1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Son procedimientos e instrumentos de evaluación los siguientes:

- Pruebas escritas: Se realizará una prueba escrita por evaluación en la que se valorará el grado de aprendizaje del alumno de los contenidos impartidos en clase. También se realizarán pruebas (de tipo test, etc) de manera regular.
- Pruebas orales: No se contemplan pruebas de tipo oral en este curso
- Montajes prácticas y proyectos: No se contemplan pruebas de este tipo
- Otros instrumentos: Los trabajos y actividades entregadas por el alumno, sean en mano o en línea mediante plataformas

2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN
RA1	33%
RA2	33%
RA3	33%

La nota de cada evaluación corresponde a la media ponderada de las calificaciones obtenidas hasta el momento de la evaluación y desde principio de la misma, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación} = (50 \cdot E + 30 \cdot T + 20 \cdot OS) / 100$$

E : Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales.

TC : Análisis de trabajos en grupo y/o individuales

OS: Prueba de destrezas orales

Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (E, TC y OS) sea igual o superior a 4. Como quiera que se pretenda dar una formación integral de nuestros alumnos, en las calificaciones de la nota de controles y la nota de actividades se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno.

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS.

- Reconocimiento de mensajes profesionales del sector y cotidianos.
- Mensajes directos, telefónicos, grabados.
- Terminología específica del sector productivo.
- Idea principal e ideas secundarias.
- Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, y otros.
- Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.
- Diferentes acentos de lengua oral

- Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, y otros.
- Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la duda y otros.
- Registros utilizados en la emisión de mensajes orales.
- Terminología específica del sector productivo.
- Sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos. Combinaciones y agrupaciones.
- Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro.
- Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración y otros.
- Entonación como recurso de cohesión del texto oral.

- Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro.
- Entonación como recurso de cohesión del texto oral.
- Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración y otros.
- Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros

4.- PLAN DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS QUE NO PUDIERON IMPARTIRSE EL CURSO PASADO.

Durante las primeras semanas del curso se han trabajado los contenidos no impartidos durante el tercer trimestre del curso anterior, que quedan recogidos en el documento "Informe de mínimos" del curso correspondiente.