


|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
|    | <b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b><br><b>DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</b> | <b>Curso:</b><br><b>2020/21</b> |
|   |   | <b>Revisión:</b><br><b>1</b>    |
| <b>Módulo: Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información</b><br><b>Ciclo: Desarrollo de aplicaciones multiplataforma</b> |   |                                 |

### ÍNDICE:

1. Criterios de evaluación y calificación del modulo
2. Los resultados de aprendizaje mínimos exigibles para obtener la evaluación positiva en el modulo.
3. Plan de refuerzo de los contenidos que no pudieron impartirse el curso pasado

### 1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO.

La calificación del módulo profesional será numérica entre uno y diez, sin decimales, considerándose positiva la puntuación igual o superior a cinco.

La nota de evaluación que aparece en los boletines se obtendrá sumando medio punto a la calificación de la evaluación y truncando el valor así obtenido; no obstante, dicha nota es meramente informativa y cuando se utilice para promediar se usará la nota real.

En la primera y tercera evaluaciones se realizará un examen (por evaluación) y, si es posible, algunas prácticas y/o proyectos evaluables. La calificación de las prácticas será indicada, para cada una de las mismas, cuando se propongan a los alumnos. La nota de la evaluación se calculará, en general, promediando las calificaciones de las prácticas y/o proyectos junto con la del examen, aplicando la fórmula siguiente:

Nota 1ª y 3ª evaluación =  $0,8 * \text{Nota del examen} + 0,2 * \text{Nota de las prácticas}$

En caso de no poder realizarse prácticas y/o proyectos evaluables, la calificación de la evaluación vendrá dada sólo por la nota del examen.

En la segunda evaluación se propone a los alumnos la utilización de los lenguajes HTML y CSS para escribir un manual de uso de los mismos. La forma de entrega será su publicación en Github, debiendo comunicar al profesor la URL del mismo. Dicho trabajo se evaluará mediante una rúbrica que se proporcionará al alumnado. Se realizará también una prueba escrita (examen) para la que podrán utilizar el manual que ellos mismos hayan escrito; en caso de no haber entregado el trabajo no podrán utilizar material alguno. La calificación de la segunda evaluación vendrá dada por la fórmula siguiente:

Nota 2ª evaluación =  $0,7 * \text{Nota del trabajo} + 0,3 * \text{Nota del examen}$

En la tercera evaluación se propone a los alumnos la creación de un documento RSS. Este documento es requisito para la evaluación positiva de la misma pero no influye en su calificación.

Para aprobar una evaluación será necesario obtener una nota mayor o igual a 5 y, además, que las notas de cada una de las partes, examen y prácticas –si las hubiere-, sean mayores o iguales a 4. Si en alguna de las partes no se llega a 4, la nota de la evaluación será, como máximo, de 4.

La calificación del módulo será la media ponderada de las de las tres evaluaciones, calculada con la fórmula:

Nota final =  $24\% \text{ Nota 1ª Evaluación} + 40\% \text{ Nota 2ª Evaluación} + 36\% \text{ Nota 3ª Evaluación}$

Para obtener la calificación definitiva se sumará medio punto al valor así obtenido y se truncará.

A aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación inferior a 5 en la primera evaluación, se les ofrecerá realizar una recuperación de los contenidos no superados durante la celebración del examen de la segunda evaluación. Si la calificación es superior a la obtenida con anterioridad, la anterior quedará anulada.

Aquellos alumnos que no hubieran obtenido una calificación superior a 5 en el trabajo de la segunda evaluación o no lo hubieran entregado, se les ofrecerá la posibilidad de entregarlo hasta la fecha en que se celebre el examen de la tercera evaluación. Sin embargo, no se realizará prueba escrita y, para aquellos que no hubieran entregado el trabajo en la segunda evaluación, se anulará la calificación que hubieran obtenido en el examen correspondiente; ésta no se anulará para quienes sí lo entregaron.

Los alumnos que hayan sufrido la pérdida del derecho a la evaluación continua por faltas de asistencia, fijado por normativa de la consejería de educación de la D.G.A. en el 15% de las horas del módulo -**15 horas** para éste-, deberán realizar un único examen escrito en la primera convocatoria ordinaria final y/o en la segunda convocatoria ordinaria final, cuyo contenido corresponderá a lo desarrollado a lo largo de todo el curso. Las notas obtenidas previamente a la pérdida de este derecho quedarán anuladas. Deberán obtener una nota igual o superior a 5 para la superación del módulo.

El alumnado que al calcular la calificación final del módulo profesional haya obtenido una calificación inferior a 5, deberá realizar un examen escrito en la primera convocatoria ordinaria final y/o en la segunda convocatoria ordinaria final, cuyo contenido corresponderá a lo desarrollado a lo largo de todo el curso. Deberán obtener una nota igual o superior a 5 para la superación del módulo.

**2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.**

| RESULTADO DE APRENDIZAJE  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN.  | MINIMOS EXIGIBLES   |
|---|---|---|
| <p>RA n° 1.-<br/>Reconoce las características de lenguajes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.</p> <p>RA n° 6.-<br/>Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.</p> | <p>1.a) Se han identificado las características generales de los lenguajes de marcas.</p> <p>1.b) Se han reconocido las ventajas que proporcionan en el tratamiento de la información.</p> <p>1.c) Se han clasificado los lenguajes de marcas e identificado los más relevantes.</p> <p>1.d) Se han diferenciado sus ámbitos de aplicación.</p> <p>1.e) Se ha reconocido la necesidad y los ámbitos específicos de aplicación de un lenguaje de marcas de propósito general.</p> <p>1.f) Se han analizado las características propias del lenguaje XML.</p> <p>1.g) Se ha identificado la estructura de un documento XML y sus reglas sintácticas.</p> <p>1.h) Se ha contrastado la necesidad de crear documentos XML bien formados y la influencia en su procesamiento.</p> <p>1.i) Se han identificado las ventajas que aportan los espacios de nombres.</p> <p>6.a) Se han identificado los principales métodos de almacenamiento de la información usada en documentos XML.</p> <p>6.b) Se han identificado los inconvenientes de almacenar información en formato XML.</p> | <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• El lenguaje XML</li> <li>• Espacios de nombres</li> </ul> <p>EJERCICIOS</p> <p>Generación de documentos XML</p>  |
| <p>RA n° 1.-<br/>Reconoce las características de lenguajes de marcas analizando e interpretando fragmentos de</p>   | <p>1.g) Se ha identificado la estructura de un documento XML y sus reglas sintácticas.</p> <p>4.a) Se ha establecido la necesidad de describir la información transmitida en los documentos XML y sus reglas.</p> <p>4.b) Se han identificado las tecnologías relacionadas con la definición de documentos XML.</p> <p>4.c) Se ha analizado la estructura y sintaxis específica utilizada en</p>  | <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Modelado de datos</li> <li>• Elementos y atributos</li> </ul> <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de documentos XML</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>código.<br/>RA n° 4.-<br/>Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.<br/>RA n° 6.-<br/>Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.</p> | <p>la descripción.<br/>6.c) Se han establecido tecnologías eficientes de almacenamiento de información en función de sus características.</p>  |   |
| <p>RA n° 4.-<br/>Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.</p>  | <p>4.d) Se han creado descripciones de documentos XML.<br/>4.e) Se han utilizado descripciones en la elaboración y validación de documentos XML.<br/>4.f) Se han asociado las descripciones con los documentos.<br/>4.g) Se han utilizado herramientas específicas.<br/>4.h) Se han documentado las descripciones.</p> | <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos</li> <li>• Atributos</li> <li>• Entidades</li> <li>• Parametrización</li> </ul> <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de documentos DTD</li> <li>Validación de documentos XML</li> </ul> |
| <p>RA n° 4.-</p>   | <p>4.d) Se han creado descripciones de documentos XML.</p>   | <p>TEORÍA</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.</p>  | <p>4.e) Se han utilizado descripciones en la elaboración y validación de documentos XML.<br/> 4.f) Se han asociado las descripciones con los documentos.<br/> 4.g) Se han utilizado herramientas específicas.<br/> 4.h) Se han documentado las descripciones.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos</li> <li>• Elementos</li> <li>• Atributos</li> <li>• Tipos de datos</li> <li>• Documentación</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de documentos XSD</li> <li>• Validación de documentos XML</li> </ul> <p>Conversión de DTD a XSD y viceversa</p>   |
| <p>RA nº 2.- Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.</p> | <p>2.a) Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones.<br/> 2.b) Se ha analizado la estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen.<br/> 2.c) Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.<br/> 2.f) Se han utilizado herramientas en la creación documentos Web.</p> | <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• Formato HTML</li> <li>• Agrupación</li> <li>• Elementos semánticos</li> <li>• Contenido encajado</li> <li>• Tablas</li> <li>• Modelos de contenido</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de etiquetado</li> </ul> <p><b>PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de HTML y CSS</li> </ul> |
| <p>RA nº 2.- Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los</p>   | <p>2.c) Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.<br/> 2.f) Se han utilizado herramientas en la creación documentos Web.<br/> 2.g) Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.<br/> 2.h) Se han aplicado hojas de estilo.<br/> 5.g) Se han realizado conversiones con distintos formatos de salida.</p>                      | <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura frente a formato</li> <li>• Sintaxis CSS</li> <li>• Fuentes</li> <li>• Texto</li> <li>• Modelo de caja</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>documentos e identificando sus elementos.<br/>RA n° 5.- Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.</p>                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de formateado</li> </ul> <p><b>PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de HTML y CSS</li> </ul>  |
| <p>RA n° 2.- Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.</p> | <p>2.c) Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.<br/>2.d) Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.<br/>2.e) Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.</p> | <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularios</li> <li>• Multimedia</li> <li>• XHTML</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de formularios sencillos</li> <li>• Incrustado de elementos multimedia en documentos HTML</li> </ul> <p><b>PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de HTML y CSS</li> </ul> |
| <p>RA n° 5.- Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.</p>  | <p>5.b) Se han establecido ámbitos de aplicación.<br/>5.g) Se han realizado conversiones con distintos formatos de salida.</p>   | <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selectores</li> <li>• Visualización</li> <li>• Media Queries</li> <li>• Diseño adaptable</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de diferentes estilos a documentos HTML</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de HTML y CSS</li> </ul>  |
| <p>RA nº 5.- Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.</p> <p>RA nº 6.- Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.</p> | <p>5.a) Se ha identificado la necesidad de la conversión de documentos XML.</p> <p>5.b) Se han establecido ámbitos de aplicación.</p> <p>5.c) Se han analizado las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.</p> <p>5.d) Se ha descrito la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML.</p> <p>5.f) Se han identificado y caracterizado herramientas específicas relacionadas con la conversión de documentos XML.</p> <p>6.g) Se han instalado y analizado sistemas gestores de bases de datos nativas XML.</p> <p>6.i) Se han identificado lenguajes y herramientas para el tratamiento y almacenamiento de información y su inclusión en documentos XML.</p> | <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformación de documentos</li> <li>Selección de nodos</li> <li>Ejes</li> <li>Operadores y funciones</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de XPath para la selección de nodos</li> </ul>               |
| <p>RA nº 5.- Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.</p> <p>RA nº 6.- Gestiona información en formato XML</p>  | <p>5.c) Se han analizado las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.</p> <p>5.d) Se ha descrito la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML.</p> <p>5.e) Se han creado especificaciones de conversión.</p> <p>5.f) Se han identificado y caracterizado herramientas específicas relacionadas con la conversión de documentos XML.</p> <p>5.g) Se han realizado conversiones con distintos formatos de salida.</p> <p>5.h) Se han documentado y depurado las especificaciones de conversión</p> <p>6.a) Se han identificado los principales métodos de</p>  | <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de estilo</li> <li>Filtrado</li> <li>Uso de plantillas</li> <li>Agrupación</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversión de documentos XML</li> <li>Conversión de documentos XML a documentos HTML</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.  | almacenamiento de la información usada en documentos XML.<br>6.c) Se han establecido tecnologías eficientes de almacenamiento de información en función de sus características.<br>6.i) Se han identificado lenguajes y herramientas para el tratamiento y almacenamiento de información y su inclusión en documentos XML.   |  |
| RA nº 6.-<br>Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta. | 6.d) Se han utilizado sistemas gestores de bases de datos relacionales en el almacenamiento de información en formato XML.<br>6.e) Se han utilizado técnicas específicas para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionales.<br>6.f) Se han identificado las características de los sistemas gestores de bases de datos nativas XML.<br>6.h) Se han utilizado técnicas para gestionar la información almacenada en bases de datos nativas XML.<br>6.i) Se han identificado lenguajes y herramientas para el tratamiento y almacenamiento de información y su inclusión en documentos XML. | TEORÍA<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases de datos</li> <li>• XQuery</li> <li>• Expresión FLWOR</li> <li>• Consultas</li> </ul> EJERCICIOS<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de diferentes consultas a bases de datos XML</li> </ul> |
| RA nº 6.-<br>Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta. | 6.d) Se han utilizado sistemas gestores de bases de datos relacionales en el almacenamiento de información en formato XML.<br>6.e) Se han utilizado técnicas específicas para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionales.<br>6.h) Se han utilizado técnicas para gestionar la información almacenada en bases de datos nativas XML.  | TEORÍA<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones</li> <li>• Módulos</li> <li>• XQF</li> </ul> EJERCICIOS<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de diferentes consultas a bases de datos XML</li> </ul>                                      |
| RA nº 7.- Trabaja   | 7.a) Se han reconocido las ventajas de los sistemas de gestión y   | TEORÍA   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>con sistemas empresariales de gestión de información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información.</p> | <p>planificación de recursos empresariales.<br/>           7.b) Se han evaluado las características de las principales aplicaciones de gestión empresarial.<br/>           7.c) Se han instalado aplicaciones de gestión empresarial.<br/>           7.d) Se han configurado y adaptado las aplicaciones.<br/>           7.e) Se ha establecido y verificado el acceso seguro a la información.<br/>           7.f) Se han generado informes.<br/>           7.g) Se han realizado tareas de integración con aplicaciones ofimáticas.<br/>           7.h) Se han realizado procedimientos de extracción de información para su tratamiento e incorporación a diversos sistemas.<br/>           7.i) Se han realizado tareas de asistencia y resolución de incidencias.<br/>           7.j) Se han elaborado documentos relativos a la explotación de la aplicación</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación</li> <li>• Adaptación y configuración</li> <li>• Integración de módulos</li> <li>• Elaboración de informes</li> <li>• Integración con aplicaciones ofimáticas</li> <li>• Exportación de información</li> </ul> |
| <p>RA n° 3.- Genera canales de contenidos analizando y utilizando tecnologías de sindicación.</p>  | <p>3.a) Se han identificado las ventajas que aporta la sindicación de contenidos en la gestión y transmisión de la información.<br/>           3.b) Se han definido sus ámbitos de aplicación.<br/>           3.c) Se han analizado las tecnologías en que se basa la sindicación de contenidos.<br/>           3.d) Se ha identificado la estructura y la sintaxis de un canal de contenidos.<br/>           3.e) Se han creado y validado canales de contenidos.<br/>           3.f) Se ha comprobado la funcionalidad y el acceso a los canales.<br/>           3.g) Se han utilizado herramientas específicas como agregadores y directorios de canales.</p>   | <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• RSS</li> <li>• Canales</li> <li>• Validación</li> </ul> <p><b>PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un documento RSS.</li> </ul>                  |

### **3.- Plan de refuerzo de los contenidos que no pudieron impartirse el curso pasado**

No se contempla refuerzo al ser un módulo de primer curso.