

LECTURA DÍA DE LA NO VIOLENCIA ESCOLAR Y LA PAZ 30 DE ENERO.

Hoy, 30 de enero del 2017, estamos recordando el día de la no violencia escolar y de la paz.

A lo largo del mes de Enero hemos estado realizando diferentes actividades que hoy presentamos a la comunidad educativa: Todas se han realizado con la intención de conocer y comprender los conflictos lejanos y los conflictos cercanos, cómo afectan a nuestra vida y cómo podemos resolverlos en 6 pasos.

1. Los objetivos que buscamos en el día de hoy son los siguientes:
 - a. Reconocer lugares en el mundo donde la infancia está afectada por conflictos o emergencias humanitarias.
 - b. Interiorizar métodos de resolución
 - c. Reconocer el nivel de empatía con los afectados por la violencia.
 - d. Capacidad de priorizar la responsabilidad de los Conflictos.
 - e. Espíritu crítico sobre el conocimiento que tenemos de estas realidades.

Para ello:

2. Hemos analizado conflictos lejanos de nuestras vidas, como las guerras en diferentes lugares del mundo y emergencias humanitarias.
 - a. Aparecen reflejados en el mapa que hemos elaborado entre todos los grupos.
 - b. Hemos conocido a través de documentales proporcionados por Unicef, cómo son las vidas de otros niños de nuestra edad en otras partes del mundo. Y nos hemos dado cuenta que nuestros problemas diarios son muy fáciles de resolver si los comparamos con las dificultades a las que todos los días esos niños, tienen que superar.
3. Nos han enseñado a resolver nuestros conflictos en el aula, centro y familias realizando seis pasos. Para ello realizamos una teatralización en el aula y nos ha ayudado a reflexionar y cambiar los hábitos de nuestro comportamiento diario en el instituto y en nuestras casas.
 - a. Los pasos son los siguientes:
 1. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES: ¿Qué necesitamos?, Cada una de las personas que vive el conflicto tiene derecho a opinar, sin acusar o censurar a otra persona.
 2. DEFINIR EL PROBLEMA: Desde nuestro punto de vista, ¿Cuál es el problema? El grupo entero puede ayudar a encontrar una respuesta que contemple las necesidades de las dos personas. Los afectados por el conflicto.
 3. BUSCAR VARIAS SOLUCIONES AL CONFLICTO: ¿Cuántas soluciones posibles se nos ocurren?. Anotamos todas las propuestas sin emitir juicios o valoraciones aunque algunas puedan parecer evidentemente poco útiles.
 4. EVALUAR SOLUCIONES. ¿Estamos contentos con la solución?
 5. SELECCIONAR LA MEJOR SOLUCIÓN. ¿aceptáis los dos esta solución? ¿Así se resolvería el problema?
 6. VER CÓMO SE APLICA LA SOLUCIÓN ELEGIDA. ¿Hablamos de nuevo este tema para asegurarnos de que está resultado?

4. A través de la actividad hemos sido capaces de pensar ¿cómo los dirigentes de los países no son capaces de solucionar los conflictos y no ayudar a todas las emergencias humanitarias?. Puesto que nosotros hemos podido llegar a acuerdos importantes en la convivencia en nuestro centro.

5. A continuación os presentamos el material que hemos colocado en el Instituto reivindicando la no violencia escolar y el día de la Paz.
 - a. En las ventanas del Instituto están colocadas las estrellas que significan la humanidad del ser humano.
 - b. En la pared hemos colocado una composición de carteles con información sobre la resolución de conflictos, que queremos que toda la comunidad educativa lo conozca.
 - i. En esta composición aparecen los 6 pasos para resolver conflictos, el símbolo de la paz y las manos que representan la paz.
 - ii. Un mapa de países en el que hemos marcado los lugares que actualmente hay una guerra o recientemente ha ocurrido una emergencia humanitaria.
 - iii. Y por último hemos hecho un mural poniendo el título del día de hoy: No violencia escolar y la Paz.