

ECONOMÍA DE PRIMERO DE BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: Ideas económicas básicas.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de la Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.	1, 2 ,3

BLOQUE 2: Economía y empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.2.1.1. Distingue las formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando las más apropiadas. Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes de una empresa e identifica su beneficio o pérdida aplicando razonamientos matemáticos.	4, 5, 6

BLOQUE 3: Economía personal.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada etapa de acuerdo con las decisiones tomadas. Est.EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.	12, 13

BLOQUE 4: Economía e ingresos y gastos del Estado

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos. Est.EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los deuda pública y déficit público, así como la relación entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas. Est.EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	9,10,11

BLOQUE 5: Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
---	-----------------

Est.EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus repercusiones económicas y sociales. Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.	7,8
--	------------

BLOQUE 6: Economía internacional.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa, Est.EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	14,15,16

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUE 1: Ideas económicas básicas.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.1.1. Crit.EC.1.2. Crit.EC.1.3.	Est.EC.1.1.1 Est.EC.1.1.2 Est.EC.1.2.1 Est.EC.1.2.2 Est.EC.1.2.3. Est.EC.1.3.1. Est.EC.1.3.2.	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16.67% de la nota final, cada estándar 2,38%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 3.PRODUCCIONES DEL ALUMNADO	Exposición de un tema Prueba objetiva Análisis sistemático de las tareas realizadas en clase Resolución de ejercicios y problemas Trabajos de aplicación y síntesis Trabajos cooperativos de investigación

BLOQUE 2: Economía y empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
--------------------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Crit.EC.2.1	Est.EC.2.1.1 Est.EC.2.1.2.	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16.67% de la nota final, cada estándar 2,78%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 3.PRODUCCIONES DEL ALUMNADO	Exposición de un tema Prueba objetiva Análisis sistemático de las tareas realizadas en clase Resolución de ejercicios y problemas Trabajos de aplicación y síntesis Trabajos cooperativos de investigación
Crit.EC.2.2	Est.EC.2.2.1 Est.EC.2.2.2.			
Crit.EC.2.3.	Est.EC.2.3.1			
Crit.EC.2.4.	Est.EC.2.4.1.			

BLOQUE 3: Economía personal.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.3.1.	Est.EC.3.1.1	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16.67% de la nota final, cada estándar 2,1%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 3.PRODUCCIONES DEL ALUMNADO	Exposición de un tema Prueba objetiva Análisis sistemático de las tareas realizadas en clase Resolución de ejercicios Trabajos de aplicación y síntesis Trabajos de investigación.
Crit.EC.3.2.	Est.EC.3.2.1			
Crit.EC.3.3	Est.EC.3.3.1. Est.EC.3.3.2.			
Crit.EC.3.4.	Est.EC.3.4.1 Est.EC.3.4.2. Est.EC.3.4.3.			
Crit.EC.3.5.	Est.EC.3.5.1.			

BLOQUE 4: Economía e ingresos y gastos del Estado.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.4.1	Est.EC.4.1.2. Est.EC.4.1.1.	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16.67% de la</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE:	Exposición de un tema
Crit.EC.4.2.	Est.EC.4.2.1.			

Crit.EC.4.3.	Est.EC.4.3.1.	<i>nota final, cada estándar 4,17%</i>	1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 3.PRODUCCIONES DEL ALUMNADO	Prueba objetiva Análisis sistemático de las tareas realizadas Resolución de ejercicios y problemas Trabajos de aplicación y síntesis
--------------	---------------	--	---	---

BLOQUE 5: Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.5.1. Crit.EC.5.2. Crit.EC.5.3.	Est.EC.5.1.1. Est.EC.5.1.2. Est.EC.5.2.1. Est.EC.5.3.1 Est.EC.5.3.2	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16.67% de la nota final, cada estándar 3,33%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 3.PRODUCCIONES DEL ALUMNADO	Exposición de un tema Prueba objetiva Análisis sistemático de las tareas realizadas Resolución de ejercicios Trabajos de aplicación y síntesis

BLOQUE 6: Economía internacional.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.6.1.	Est.EC.6.1.1. Est.EC.6.1.2. Est.EC.6.1.3. Est.EC.6.1.4. Est.EC.6.1.5.	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16.67% de la nota final, cada estándar 4,17%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Prueba objetiva Análisis sistemático de las tareas realizadas en clase

			3.PRODUCCIONES DEL ALUMNADO	Resolución de ejercicios Trabajos de aplicación y síntesis Trabajos cooperativos de investigación
--	--	--	------------------------------------	---

ECONOMÍA DE SEGUNDO DE BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: La empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EE.1.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo, valorando las más apropiadas en función de las características concretas.	1

BLOQUE 2: Desarrollo de la empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EE.2.1.1 Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa. Est.EE.2.1.4. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos	2

BLOQUE 3: Organización y dirección de la empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EE.3.1.2. Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa. Est.EE.3.1.3. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa.	3

BLOQUE 4: La función productiva y de aprovisionamiento.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EE.4.1.1. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa. Analiza las relaciones entre eficiencia, inventarios y productividad. Est.EE.4.2.1. Diferencia los ingresos y costes de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado.	4

BLOQUE 5: La función comercial de la empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EE.5.1.2. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados. Est.EE.5.1.3. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos.	5

BLOQUE 6: La información contable en la empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EE.6.1.1. Reconoce los elementos patrimoniales y su función. Identifica y asigna los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales. Est.EE.6.1.3. Detecta, mediante el uso de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento.	6

BLOQUE 7: La función financiera.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EE.7.1.1. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones. Est.EE.7.1.2. Explica y valora las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo.	7

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**BLOQUE 1: La empresa.**

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EE.1.2 Crit.EE.1.2	Est.EE.1.1.1. Est.EE.1.1.2. Est.EE.1.2.2 Est.EE.1.2.3.	Los criterios y estándares del bloque suponen un 14,28% de la nota final, cada estándar 3,57%	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3. ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Análisis de las tareas realizadas Exposición de un tema. Prueba objetiva. Resolución de ejercicios y problemas. Producciones orales

BLOQUE 2: Desarrollo de la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EE.2.1	Est.EE.2.1.1 Est.EE.2.1.2 Est.EE.2.1.3 Est.EE.2.1.4 Est.EE.2.1.5. Est.EE.2.1.6.	Los criterios y estándares del bloque suponen un 14,28% de la nota final, cada estándar 2,38%	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Análisis de las tareas realizadas en clase. Exposición de un tema.

			2.PRUEBAS ESPECÍFICAS	Prueba objetiva.
			3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Resolución de ejercicios y problemas. Producciones orales

BLOQUE 3: Organización y dirección de la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EE.3.1.	Est.EE.3.1.1 Est.EE.3.1.2 Est.EE.3.1.3 Est.EE.3.1.4. Est.EE.3.1.5.	Los criterios y estándares del bloque suponen un 14,28% de la nota final, cada estándar 3,57%	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Análisis de las tareas realizadas en clase. Exposición de un tema. Prueba objetiva. Resolución de ejercicios y problemas. Producciones orales

BLOQUE 4: La función productiva y de aprovisionamiento.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EE.4.1	Est.EE.4.1.1 Est.EE.4.1.2.	Los criterios y estándares del bloque suponen un 14,28% de la nota final, cada estándar 3,57%	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Análisis de las tareas realizadas en clase. Exposición de un tema. Prueba objetiva. Resolución de ejercicios Producciones orales
Crit.EE.4.2	Est.EE.4.2.1. Est.EE.4.2.2.			
Crit.EE.4.3.	Est.EE.4.3.1.			

BLOQUE 5: La función comercial de la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EE.5.1	Est.EE.5.1.1. Est.EE.5.1.2 Est.EE.5.1.3. Est.EE.5.1.4.	Los criterios y estándares del bloque suponen un 14,28% de	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE:	

	Est.EE.5.1.5.	la nota final, cada estándar 3,57%	1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Análisis de las tareas realizadas en clase. Exposición de un tema. Prueba objetiva. Resolución de ejercicios Producciones orales
--	---------------	------------------------------------	---	---

BLOQUE 6: La información contable en la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EE.6.1	Est.EE.6.1.1 Est.EE.6.1.2. Est.EE.6.1.3. Est.EE.6.1.4 Est.EE.6.1.5. Est.EE.6.1.6. Est.EE.6.1.7	Los criterios y estándares del bloque suponen un 14,28% de la nota final, cada estándar 1,785%	PARA TODAS LAS UNIDADES: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Análisis de las tareas realizadas en clase. Exposición de un tema. Prueba objetiva. Resolución de ejercicios y problemas.
Crit.EE.6.2	Est.EE.6.2.1.			

BLOQUE 7: La función financiera.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EE.7.1	Est.EE.7.1.1. Est.EE.7.1.2 Est.EE.7.1.3. Est.EE.7.1.4	Los criterios y estándares del bloque suponen un 14,28% de la nota final, cada estándar 3,57%	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Análisis de las tareas realizadas en clase. Exposición de un tema. Prueba objetiva. Resolución de ejercicios Producciones orales

ECONOMÍA DE CUARTO DE ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: Ideas económicas básicas.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias. Est.EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	1,2

BLOQUE 2: Economía y empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo. Est.EC. 2.2.1 Indica los tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida.	3,4

BLOQUE 3: Economía personal.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad con las previsiones. Est.EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros.	5,6

BLOQUE 4: Economía e ingresos y gastos del Estado.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.EC.4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir. Est.EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.	7

BLOQUE 5: Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
<p>Est.EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.</p> <p>Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.</p> <p>Est.EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus repercusiones económicas y sociales.</p>	8

BLOQUE 6: Economía internacional.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
<p>Est.EC.6.1.4.. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.</p> <p>Est.EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional.</p>	9

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUE 1: Ideas económicas básicas.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
<p>Crit.EC.1.1</p> <p>Crit.EC.1.2.</p> <p>Crit.EC.1.3.</p>	<p>Est.EC.1.1.1.</p> <p>Est.EC.1.1.2</p> <p>Est.EC.1.2.1.</p> <p>Est.EC.1.2.2.</p> <p>Est.EC.1.2.3</p> <p>Est.EC.1.3.2</p> <p>Est.EC.1.3.2.</p>	<p><i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16,67% de la nota final, cada estándar 2,38%</i></p>	<p>PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE TEMÁTICO:</p> <p>1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</p> <p>2.PRUEBAS ESPECÍFICAS</p> <p>3. ANÁLISIS PRODUCCIONES DE ALUMNOS</p>	<p>Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase</p> <p>Exposición de un tema</p> <p>Resolución de ejercicios</p> <p>Trabajo de aplicación y síntesis</p> <p>Resúmenes</p> <p>Juegos de simulación</p>

BLOQUE 2: Economía y empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación

Crit.EC.2.1	Est.EC.2.1.1	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16,67% de la nota final, cada estándar 2,1%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS PRODUCCIONES DE ALUMNOS	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas Exposición de un tema Resolución de ejercicios Trabajo de aplicación y síntesis Resúmenes Juegos de simulación
Crit.EC.2.2.	Est.EC.2.1.2. Est.EC.2.2.1 Est.EC.2.2.2.			
Crit.EC.2.3.	Est.EC.2.3.1.			
Crit.EC.2.4.	Est.EC.2.4.1.			
Crit.EC.2.5	Est.EC.2.5.1. Est.EC.2.5.2.			

BLOQUE 3: Economía personal.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.3.1	Est.EC.3.1.1.	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16,67% de la nota final, cada estándar 2,38%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE TEMÁTICO: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS PRODUCCIONES DE ALUMNOS	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase Exposición de un tema Resolución de ejercicios Trabajo de aplicación y síntesis Resúmenes.
Crit.EC.3.2.	Est.EC.3.2.1.			
Crit.EC.3.3.	Est.EC.3.3.1. Est.EC.3.3.2. Est.EC.3.4.1. Est.EC.3.4.2. Est.EC.3.4.3.			
Crit.EC.3.5.	Est.EC.3.5.1			

BLOQUE 4: Economía e ingresos y gastos del Estado.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.4.1	Est.EC.4.1.1. Est.EC.4.1.2.	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16,67% de la nota final, cada estándar 2,1%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE TEMÁTICO: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase
Crit.EC.4.2.	Est.EC.4.2.1.			

Crit.EC.4.3.	Est.EC.4.3.1.		2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS PRODUCCIONES DE ALUMNOS	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Trabajo de aplicación y síntesis Resúmenes Juegos de simulación
--------------	---------------	--	---	--

BLOQUE 5: Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.5.1. Crit.EC.5.2. Crit.EC.5.3.	Est.EC.5.1.1. Est.EC.5.1.2 Est.EC.5.2.1 Est.EC.5.3.1. Est.EC.5.3.2 Est.EC.5.3.3.	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16,67% de la nota final, cada estándar 2,78%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE TEMÁTICO: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS PRODUCCIONES DE ALUMNOS	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas Exposición de un tema Resolución de ejercicios Trabajo de aplicación y síntesis Resúmenes Juegos de simulación

BLOQUE 6: Economía internacional.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.EC.6.1	Est.EC.6.1.1. Est.EC.6.1.2. Est.EC.6.1.1.3 Est.EC.6.1.1.4. Est.EC.6.1.1.5	<i>Los criterios y estándares de este bloque suponen el 16,67% de la nota final, cada estándar 3,33%</i>	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE: 1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA 2.PRUEBAS ESPECÍFICAS 3.ANÁLISIS PRODUCCIONES DE ALUMNOS	Análisis sistemático y continuado de las tareas Exposición de un tema Resolución de ejercicios Trabajo de aplicación y síntesis Resúmenes

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: Innovación empresarial. La idea de negocio: el proyecto de empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.FAG.1.1.1. Identifica los diferentes aspectos de la innovación empresarial y explica su relevancia en el desarrollo económico y creación de empleo. Valora la importancia de la tecnología y de internet como factores clave de innovación y relaciona la innovación con la internacionalización de la empresa. Est.FAG.1.1.2. Reconoce diversas experiencias de innovación empresarial y analiza los elementos de riesgo.	1

BLOQUE 2: La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.FAG.2.1.2. Comprende la información que proporciona el organigrama de una empresa y la importancia de la descripción de tareas y funciones para cada puesto de trabajo.	2

BLOQUE 3: Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.FAG.3.1.1. Identifica los trámites legales necesarios para la puesta en marcha de un negocio y reconoce los organismos donde deben presentarse los trámites. Est.FAG.3.2.1. Comprende y los trámites fiscales, laborales y de S.Social para la puesta en marcha.	3

BLOQUE 4: El plan de aprovisionamiento y producción.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.FAG.4.1.1. Diseña una planificación de las necesidades de aprovisionamiento de la empresa. Est.FAG.4.3.1. Conoce técnicas de negociación y comunicación. Reconoce las etapas en un proceso de negociación de condiciones de aprovisionamiento. Est.FAG.4.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos.	4

BLOQUE 5: Gestión comercial y de marketing en la empresa.

<i>Estándar de aprendizaje evaluable mínimo</i>	<i>Unidades</i>
Est.FAG.5.1.1. Analiza el proceso de comercialización de los productos o servicios de la empresa. Est.FAG.5.1.2. Explica las características de los potenciales clientes de la empresa, así como identifica el comportamiento de los competidores de la misma	5

BLOQUE 6: Gestión de los recursos humanos.

<i>Estándar de aprendizaje evaluable mínimo</i>	<i>Unidades</i>
Est.FAG.6.1.1. Evalúa las necesidades de la empresa y analiza y describe los puestos de trabajo.	6

BLOQUE 7: Gestión de la contabilidad de la empresa.

<i>Estándar de aprendizaje evaluable mínimo</i>	<i>Unidades</i>
Est.FAG.7.1.1. Maneja los elementos patrimoniales de la empresa, valora la metodología contable y explica los libros contables. Comprende el desarrollo del ciclo contable, analiza el proceso contable de cierre de ejercicio y determina el resultado económico obtenido. Est.FAG.7.1.2. Representa los hechos contables.	7

BLOQUE 8: Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa.

<i>Estándar de aprendizaje evaluable mínimo</i>	<i>Unidades</i>
Est.FAG.8.1.1. Incluye todos los pasos y apartados que se indican para elaborar un plan de empresa.	8

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**BLOQUE 1: Innovación empresarial. La idea de negocio: el proyecto de empresa**

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.FAG.1.2	Est.FAG.1.1.1. Est.FAG.1.1.2.	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 1,25%.	Para las UD de este bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Análisis sistemático y continuado de las tareas.
Crit.FAG.1.2	Est.FAG.1.2.1 Est.FAG.1.2.2			
Crit.FAG.1.3.	Est.FAG.1.3.1 Est.FAG.1.3.2.			

BLOQUE 2: La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Procedimientos de evaluación
Crit.FAG.2.1	Est.FAG.2.1.1. Est.FAG.2.1.2 Est.FAG.2.1.3 Est.FAG.2.1.4	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 1,875%.	Para las UD de este bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase

BLOQUE 3: Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Procedimientos de evaluación
Crit.FAG.3.1. Crit.FAG.3.2	Est.FAG.3.1.1. Est.FAG.3.2.1.	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 3,75%.	Para las UD de este bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase.

BLOQUE 4: El plan de aprovisionamiento y producción.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.FAG.4.1 Crit.FAG.4.2 Crit.FAG.4.3 Crit.FAG.4.4.	Est.FAG.4.1.1. Est.FAG.4.2.1. Est.FAG.4.3.1. Est.FAG.4.4.1. Est.FAG.4.4.2	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 1,5%.	Para las UD de este bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase.

BLOQUE 5: Gestión comercial y de marketing en la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.FAG.5.1 Crit.FAG.5.2. Crit.FAG.5.3.	Est.FAG.5.1.1. Est.FAG.5.1.2 Est.FAG.5.1.3. Est.FAG.5.2.1. Est.FAG.5.3.1.	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 1,5%.	Para las UD de este bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Análisis sistemático y continuado de las tareas diarias realizadas en clase.

BLOQUE 6: Gestión de los Recursos Humanos.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.FAG.6.1 Crit.FAG.6.2.	Est.FAG.6.1.1. Est.FAG.6.2.1	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 3,75%.	Para las UD del bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase.

BLOQUE 7: Gestión de la contabilidad de la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Est.FAG.7.1.	Est.FAG.7.1.1. Est.FAG.7.1.2 Est.FAG.7.1.3. Est.FAG.7.1.4.	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 1,875%.	Para las UD de este bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios. Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase.

BLOQUE 8: Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.FAG.8.1. Crit.FAG.8.2.	Est.FAG.8.1.1. Est.FAG.8.1.2. Est.FAG.8.1.3 Est.FAG.8.1.4 Est.FAG.8.2.1. Est.FAG.8.2.2.	Los criterios y estándares de este bloque suponen el 7,5% de la nota final, cada estándar, 1,25%.	Para las UD de este bloque: 1.PRUEBAS ESPECÍFICAS 2.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Exposición de un tema Resolución de ejercicios y problemas Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EMPRESARIAL 3º y 4º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.IE.1.1.1. Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas. Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza. Analiza los resultados alcanzados y los logros obtenidos, realizando propuestas de mejora.	1,2,3,4

BLOQUE 2: Proyecto empresarial.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
Est.IE.2.1.1. Define la iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los tipos de emprendedores y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social. Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas, refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender. Determina el concepto de empresario, identificando sus características personales y los tipos de empresarios. Est.IE.2.2.2. Elabora un plan de negocio/empresa en grupo, incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno. Establece un proceso cronológico en el plan de negocio, identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre éstos. Valora la viabilidad del proyecto de negocio.	5,6,7,8,9,12

BLOQUE 3: Finanzas.

Estándar de aprendizaje evaluable mínimo	Unidades
<p>Est.IE.3.1.1. Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal, describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.</p> <p>Est.IE.3.1.2. Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad e identifica los bancos y compañías de seguros. Identifica los servicios financieros para particulares y empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, préstamos, créditos y transferencias.</p>	4,7,10,11

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
<p>Crit.IE.1.1.</p> <p>Crit.IE.1.2</p> <p>Crit.IE.1.3.</p>	<p>Est.IE.1.1.1.</p> <p>Est.IE.1.1.2</p> <p>Est.IE.1.1.3.</p> <p>Est.IE.1.1.4.</p>	<p>Los criterios y estándares de este bloque suponen un 30% de la nota final, cada estándar 3,75%</p>	<p>PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE:</p> <p>1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</p> <p>2.PRUEBAS ESPECÍFICAS</p> <p>3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</p> <p>4.INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS</p>	<p>Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase</p>
	<p>Est.IE.1.2.1.</p> <p>Est.IE.1.2.2.</p>			<p>Exposición de un tema</p> <p>Pruebas objetivas</p>
<p>Crit.IE.1.3.</p>	<p>Est.IE.1.3.1</p> <p>Est.IE.1.3.2.</p>			<p>Resolución de ejercicios</p> <p>Investigaciones</p> <p>Juegos de simulación</p> <p>Puesta en común</p>

BLOQUE 2: Proyecto empresarial.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
<p>Crit.IE.2.1.</p>	<p>Est.IE.2.1.1.</p>	<p>Los criterios y estándares de este bloque</p>	<p>PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE:</p>	

Crit.IE.2.2	Est.IE.2.2.1. Est.IE.2.2.2	suponen un 40% de la nota final, cada estándar 10%	1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas
Crit.IE.2.3.	Est.IE.2.3.1.		2.PRUEBAS ESPECÍFICAS	Exposición de un tema Pruebas objetivas
			3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Resolución de ejercicios Investigaciones
			4.INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS	Juegos de simulación Puesta en común

BLOQUE 3: Finanzas.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Ponderación	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación
Crit.IE.3.1	Est.IE.3.1.1. Est.IE.3.1.2	Los criterios y estándares de este bloque suponen un 30% de la nota final, cada estándar 6%	PARA TODAS LAS UNIDADES DEL BLOQUE:	
Crit.IE.3.2	Est.IE.3.2.1. Est.IE.3.2.2.		1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase
Crit.IE.3.3.	Est.IE.3.3.1		2.PRUEBAS ESPECÍFICAS	Exposición de un tema Pruebas objetivas
			3.ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	Resolución de ejercicios Investigaciones
			4.INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS	Juegos de simulación Puesta en común